

Сценарий семейного праздника к Дню семьи, любви и верности

«Ромашковое лето»

для родителей и детей старшей и подготовительной к школе группы.

Цель: Организация совместной двигательной деятельности взрослых и детей приближённую к походным условиям.

Задачи:

1. Гармонизировать детско-родительские отношения.
2. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.
3. Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретённые ранее
4. Закрепить знания детей о правилах поведения во время прогулок на природе.
5. Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, выносливость.
6. Содействовать сохранению и укреплению семьи, её приверженности здоровому образу жизни. Создать атмосферу доброжелательности у детей и взрослых в период похода, сплоченности коллектива.
7. Формировать потребность в совместном общении и активном отдыхе детей и родителей

Форма проведения: «Туристический слёт»

Участники: Воспитатель физдо, музыкальный руководитель, родители и дети старшей и подготовительной к школе группы.

Оформление: Спортивная площадка разбита на «Зоны»: «Полоса препятствий», «канатная дорога», «привал», «лекарственные растения».

Оборудование: палатки, рюкзаки для детей, для «туриста» с набором предметов (для похода); атрибуты для игр эстафет: гимнастические палки, муляжи овощей», большие черпаки, кастрюли, боксёрские перчатки, шишки, карточки с лекарственными растениями, большая «Ромашка», футбольные мячи, «бадминтон». Для полосы препятствий: дуги, шнуры, канаты, обручи. Игрушка «змея».

Предварительная работа: Приглашение родителей на семейный праздник, беседа о цели и форме проведения мероприятия. Предложения по форме одежды участников туристического слёта, сообщение правил поведения во время совместных игр с детьми.

Ход мероприятия:

1 часть

(дети с родителями строятся на спортивной площадке)

Ритуал приветствия: Вступительная беседа с детьми и родителями.

Воспитатель физдо: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады вас видеть на нашем празднике семьи, любви и верности. Как хорошо, что мы сегодня встретились!

Семья – это дом, семья – это мир, семья – это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

(Участники перестраиваются в круг)

1.Приветствие: Здравствуй, Небо! (Приветствие сопровождается движениями)

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!

2.«Обнимашки» Родителям и детям предлагается обнять друг друга на столько крепко, на сколько это возможно.

Воспитатель физо: О семье народ сложил много пословиц и поговорок. Давайте все вместе вспомним их. (Родителям предлагается взять открытки с пословицами, зачитывая продолжать)

3.Пословицы и поговорки:

- Гость на пороге - счастье в ... (доме).
- Дом без хозяйки ... (сиротка).
- Дом вести ... (не бородой трясти).
- Яблоко от яблони ... (не далеко падает).
- Чем богаты, ... (тем и рады).
- В гостях хорошо, ... (а дома лучше)
- Не нужен клад, когда в семье... (лад)
- С милым рай... (и в шалаше).

Воспитатель физо:

Лето, лето, сколько света,
Сколько солнца и тепла,

Лето время отдыха и весёлых путешествий

– Всех, кто не боится дальних дорог, встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой предлагаю, отправится в поход.

Воспитатель физо:

Все, собрались.

- Все здоровы.

Бегать и играть готовы.

Ну, тогда подтянись,

не зевай, не ленись.

На разминку становись!

(Участники, дети и родители, встают в рассыпную)

4. Музыкально – ритмическая разминка: «Зарядка» *(под музыкальное сопровождение)*

Появляется игровой персонаж «Турист». За плечами рюкзак.

Турист: Здравствуйте, уважаемые гости, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Путь далёкий, нам известно, рядом с другом недалёк.

В рюкзаке про горы песня, кружка, ложка, котелок...

Вот сколько у меня всякого добра в рюкзаке. *(Достаёт, показывает).*

Воспитатель физо: – А разве всё это пригодится в походе? Давайте, ребята, отсортируем нужные вещи.

5. Игра: «Собери рюкзак»

(«турист» высыпает содержимое рюкзака в большую корзину, дети вынимают предметы, вещи которые нужны для похода и складывают в рюкзак, проговаривая для чего нужно это в походе).

«Турист» – Молодцы, ребята, ловко справились с заданиями. Теперь отправляйтесь в поход по моему маршрутному листу.

Турист показывает маршрутный лист и командует:

«Туристы! в одну шеренгу становись»
(Взрослые и дети проходят от станции к станции, выполняя предложенные задания, «турист» идёт первый показывает «дорогу» и способы выполнения задания)

Турист :

“Шагай!” — поманила

Лесная дорожка.

И вот зашагал,

Наш отряд по дорожке!..

Ведь летом в лесу

Интересно, как в сказке:

Кусты и деревья,

Цветы и лягушки,

И травка зелёная

Мягче подушки!..



Но, и опасности есть на пути.
Будь осторожен, турист – не спеши.

1. Станция: «Полоса препятствий»

Турист:

Перешагиваем через валуны.

Проходим под низко растущими веточками

Перешагивают лестницы, подлезают под препятствие – «туннель»

2. Станция: «Канатная дорога»

Передвижение по шнуру - родители поднимают детей на руки, они передвигаются по верёвке с помощью рук - «скользят»;

«болото» - прыгают по «кочкам»

«бревно» - дети идут родители поддерживают их за руку.

«Турист» встречает «змею», (игрушка) спрашивает игроков, что делать? (Ответы).

3. Станция: «Привал»

Воспитатель физо: *(смотрит на часы)* Мы идём довольно долго, пора бы сделать привал. А какой привал без костра и палатки.

«Турист»: Вот кажется, (указывает на площадку) подходящее место для привала, надо осмотреть поляну. Предлагаю взрослым обойти нашу поляну и посмотреть, нет ли опасных предметов? ядовитых грибов? глубоких ям? (родители обходят «поляну»).

Воспитатель физо: Всё в порядке? Можно обустроить место для отдыха?
(Взрослые раскладывают палатки)

Воспитатель физо: Ребята, пока взрослые заняты, идём собирать «сухие веточки» для «костра»

(дети собирают «ветки для костра» в кучу.)

Воспитатель физо: Палатка для отдыха готова, осталось только разложить костёр.

Турист перебивает: – О, про костёр я всё знаю! Сейчас поинтересуюсь, знают ли начинающие туристы, как надо разжигать костёр?



Итак, первый вопрос – какая площадка подойдёт для костра?

Второй вопрос – какое топливо подходит для разжигания?

Третий вопрос – костёр разжигается сверху или снизу?

Воспитатель физо: «Турист», Наша туристическая группа всё знает о правилах поведения на природе: в походе, на прогулке в лесу.

Воспитатель физо: «Турист», а давай посмотрим, какая семья самая дружная, сплоченная, находчивая, озорная. Для этого, надо разделиться на две команды (участники встают в две команды придумывают названия для своих команд – предложения «дружная», «сплоченная»).

2 часть: Игры – эстафеты.

1. эстафета «Разожги костёр».

(Дети и взрослые стоят в колонне за линией старта, рядом в обруче сложены «дрова» - По команде первый ребёнок стартует с поленом и переносит его на площадку, отведённую под костёр напротив команды, возвращаясь, передаёт эстафету хлопком. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и поленья будут сложены в форме костра).



«Турист» оценивает костёр, и «поджигает» (под музыку девочки с лентами, мальчики с султанчиками, выполняют танцевальные движения «Костёр»).

Турист: – О, костёр готов, можно и перекусить!

Если нужен вам обед, никаких проблем тут нет!

Будет вкусной ваша пшёнka, коль имеется тушёнка

2. эстафета «Приготовь обед».

(Дети и взрослые стоят в колонне за линией старта, напротив кастрюли. В руках у первого участника эстафеты банка тушёнки, у второго поварёшка. Рядом в корзине муляжи овощей. По команде первый относит банку тушёнки в кастрюлю, передаёт эстафету хлопком. Второй и все последующие участники в поварёшку кладут овощ и несут его в кастрюлю. Если овощ падает, его надо поднять, положить в поварёшку и продолжить движение с места падения. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в кастрюле будут все овощи).



3. Эстафета: «Мишки и шишки».

На земле рассыпаны шишки, у каждой команды пара боксерских перчаток. По команде «начали» первый из родителей надевает боксерские перчатки своему ребенку. Ребенок бежит, подбирает «лапами медведя» (боксерскими перчатками) «шишки» возвращается в команду «шишки» кладет в корзину и передает перчатки следующей паре участников. Побеждает команда, которая соберет полную корзину первой).

4. Найди лекарственное растение.

(Участники оббегают, «змейкой» кегли выбирают карточку с растением и бегут в конец команды).



5. Игра «Найди пару» (Участники игры ищут одинаковые изображения растений и встают в пары).

«Турист» проверяет правильность выбора. Берёт карточку с изображением ромашки.

Воспитатель физо:

Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов.

Опять июль – макушка лета

Туман над прудом по утрам

И желтоглазая, в разливах света

Цветет ромашка по полям.

Простой цветок, он символ счастья

Христианской преданной любви.

Сквозь беды все, и все ненастья

Любовь к ромашке пронеси.

(На поляну выносятся большая «Ромашка»).



6. Инсценировка песни «Лето»

(под музыкальное сопровождение, дети и родители выполняют движения по тексту песни.)

Воспитатель физо: Пришло время проявить себя в быстроте и аккуратности и дружбе.

Игровое задание «Собери бусы» (каждой семье предлагается собрать «бусы» из макарон, по сигналу семейные команды начинают нанизывать макароны на нитку, у кого длиннее изделие – победитель конкурса).



Воспитатель физо: Самое важное в семье, это, конечно же, дружба! В семье дружат и взрослые, и дети. У каждого члена семьи общие интересы, находятся общие дела, которые сплачивают семью, заряжают всех хорошим настроением. И получается так, что взрослые и дети становятся неразлучными друзьями.

- В пару друга выбирай,
Веселый танец начинай!

7.Исполняется танец: «Неразлучные друзья»

Воспитатель физо:

Всем спасибо за старанье,
За задор, улыбки, смех!
За огромное желание,
Что принес вам всем успех!
Чаепитие с пирогами в форме «ромашки»

Воспитатель физо: Раньше на ромашке гадали «любит – не любит», я вам предлагаю тоже погадать, оторвать лепесток с пожеланиями вашим семьям любви.



(родители зачитывают пожелания во время чаепития)

Воспитатель физо: Хотелось бы верить, что эти дружеские соревнования проходили не в последний раз. Мы надеемся, что наши встречи будут гораздо чаще! До свидания! Добра и тепла вам и вашим семьям!

Пожелания на ромашку:

Будут пусть сильнее и краше
С каждым годом чувства ваши.
Пусть тепла и много света,
Счастья, радости, привета
Будет много в месте том,
Что зовется просто — дом!

Пусть много-много лет семья живет
И от любви большой растет.
Богатства множа каждый год,
Свой быт особый создает.

Всех благ вам в жизни и здоровья,
Богатства, мира и тепла.
Семья, согретая любовью,
Всегда надежна и крепка.



Желаем вам простого счастья
И тихой радости земной.
Пусть вас житейские ненастья
Всегда обходят стороной.



