

**Совместный праздник к «Дню отца» «Мой папа самый, самый»,
для родителей и детей старшей и подготовительной к школе группы.**

Цель: Создать у детей и родителей радостное настроение и чувство удовлетворения от совместного общения в физкультурно – игровой деятельности.

Задачи:

1. Гармонизировать детско-родительские отношения.
2. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения; установление тесной связи с семьей.
3. Активизировать познавательный интерес к совместным играм со взрослыми; формировать представление о празднике «День папы».
4. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, находчивость, фантазию, воображение, развивать умение согласовывать свои действия со взрослыми и сверстниками.
5. Создать атмосферу взаимопонимания взрослых и детей, любви к семье.

Форма проведения: Игровая программа

Участники: Воспитатель физо, музыкальный руководитель, родители и дети старшей и подготовительной к школе группы.

Оформление: Презентация по сценарию мероприятия, детские рисунки папы, плакаты с пословицами и поговорками.

Оборудование:

Предварительная работа: Приглашение родителей (пап) на семейный праздник, беседа о цели и форме проведения мероприятия. Предложения по форме одежды участников.

Ход мероприятия:

1 часть

(Родители детей (папы) проходят в музыкально – физкультурный зал, присаживаются на отведённые места, дети заходят зал, садятся рядом с папой)

- 1. Ритуал приветствия:** Вступительная беседа с детьми и родителями.

Воспитатель Физо:

Дорогие наши папы! Мы, рады видеть Вас в нашем зале, собрались мы сегодня вместе, Чтобы вместе с детьми отметить праздник «День отца». Желаем Вам успехов в делах, счастья, добра!

И, вы наши, дорогие мужчины, будите сегодня не зрителями, а полноправными участниками этой встречи. Смелым, умным, отважным и добрым - Вот таким хочет видеть вас ваш ребёнок. На сегодняшний встрече вы проявите свою ловкость, силу и сноровку.

(Участники перестраиваются в круг)

2. «Чудесный мешочек»

(Просим разделиться пап на 2 команды: вытянуть геометрические фигуры из чудесного мешочка, папы занимают в командах свои места – садятся на стулья полукругом).

Воспитатель физо

Быть папой - огромное счастье!
Быть папой - забота и труд!
Хранишь ты семью от ненастья,
Ведь там тебя любят и ждут!

Воспитатель физо:.. А какими словами можно рассказать о своем папе?

3. «Знакомство» (каждый ребенок представляет своего папу и одной фразой говорит, что папа умеет делать, например:

Знакомьтесь – это папа мой:....

- Он рыцарь, джентльмен, герой!
- — Водить машину
- — Зарабатывать деньги
- — Отдыхать
- — Развлекать маму
- — Строить дом
- — Путешествовать
- — Готовить еду
- — Быть настоящим джентльменом

Воспитатель физо: Да, ребята, вижу я, что папы у нас самые великолепные, всемогущие, просто супер папы !!!!

4. Дети читают стихи о папе

1 ребёнок

Я скажу вас без прикрас –
Дома папа - высший класс.
Всю неделю с нетерпеньем
Жду субботу с воскресеньем.
Вот наступает воскресенье-
И с папой мы идем гулять.
Как, это здорово, ребята,
С папой рядышком шагать.

2 ребенок.

Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу,
Даже сложное дело.
Ещё он — шалун,
Озорник и проказник,
С ним каждый мой день,
Превращается в праздник

Зребенок.

Мой папа – волшебник,
Он самый хороший.
Он вмиг превращается,
В то, что попросишь.
Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом.
Но лучше всего
Он умеет быть папой.

4 ребёнок

Рано утром солнышко разбудит дом,
Умываться весело с папой мы идем.
Мы зарядку сделаем, к завтраку спешим.
И котенку Мурзику, здравствуй говорим.

Воспитатель физо: Представьте, утро выходного дня. Дети проснулись первыми, им надо разбудить папу. Предлагаю детям это сделать с помощью массажа.

5. Массаж музыкальный «Барабан» (дети делают папам массаж)

По тебе стучать я стану, как стучат
по барабану.

*Похлопывать спинку (ручку/ножку/пятки)
одной рукой*

И по спинке постучу столько,
сколько захочу.

Я скачу, скачу галопом, я стучу,
стучу с прищёпом,

*И по ручке, и по ножке, и по
пяткам похлопывать двумя руками*

Барабану тут и там по утрам и
вечерам.

Тук, тук, туки, туки, стук, стук,

*Сделать попутку переступая пальцами одной
руки забраться за шиворот футболки*

Кот не любит барабан, залезает под
диван

Воспитатель физо: Папа, вы здесь
будите выступать одновременно в
нескольких ролях: тренер, и
тренирующийся, и «гимнастический
снаряд» .

*Упражнения должны
последовательно включать в работу
мышцы рук, туловища и ног.
Занятия могут проводиться в любое
время дня, исключая час-полтора
перед сном.*

*Занятия принесут ожидаемую пользу только в том случае, если будут проводиться
регулярно. Следите за состоянием ребенка, избегайте перенапряжений, испарины,
учащенного дыхания и пульса. По мере овладения упражнением доводите количество
повторений до 8—12 раз*



Воспитатель физо:

Что бы весело играть
Тело надо по размять.
В парах упражненья
Будем выполнять.

2 часть

1. Гимнастика вместе с папой

Ходули *(на развитие равновесия)*

И.п. осн.ст. Ребёнок поворачивается к взрослому спиной, встаёт на его ноги. Взрослый держит ребёнка за руки и делает шаги вперёд. (0.5 мин)

«Колобок» *(на гибкость, укрепление мышц спины)*

И.п. Группировка для кувырка; ребенок из положения лежа на спине сгибает ноги и, обхватывая их руками, плотно группируется. Папа, стоя на коленях, помогает ему сложиться, а затем раскачивает «колобок». После усвоения выполняя кувырок вперед, затем — назад. (8 раз)

«Прутик» *(Упражнение укрепляет мышцы спины и способствует формированию осанки).*

И.п. взрослый стоит, ребёнок лежит на животе, лицом вниз. Взрослый приподнимает ребёнка за руки, (прогибание спины). (8 раз)

«Неваляшка» - *(для укрепления мышц спины и шеи)*

И.п. ребёнка о.ст., папа поддерживает его за плечи и затылок (ребёнок отклоняется от вертикали на 45—60 гр) (7х7)

«Карусель»

И.п. Взрослый берёт ребёнка на руки, удерживают руками под живот и за ноги, (ребёнок лицом вниз) повороты вдоль вертикальной оси тела. Выполняется мягко, не переступая ногами. (8 раз)



«Кресло»

Напоминает предыдущее упражнение, но в исходном положении ребенок находится лицом вверх. Поднимаясь в положение сидя, он нагружает мышцы брюшного пресса. Это и предыдущее упражнения способствуют укреплению мышц рук и спины взрослого. (8 раз)

«Свечка»

(упражнение развивает гибкость)

И.п. Взрослый сидит на ковре, ноги врозь, ребёнок ложится на спину между ног взрослого, головой вверх, обхватывает ноги (бедро) взрослого руками; папа поднимает ноги ребёнка вверх, до полного выпрямления спины ребёнка и удерживает (10 сек).

« Обезьянки» *(на укрепление мышц ног)*

И.п. Ребёнок и взрослый стоят лицом друг к другу, держась за руки. Ребёнок, слегка присев, подпрыгивает и обхватывает своими ногами туловище взрослого, повиснув на нём. Затем спрыгивает и снова запрыгивает. (8 раз)

«Воротики»

И.п. Взрослый стоит в и.п. ноги на ширине плеч. Ребёнок подлезает в «воротики» - вперёд – назад. (7х7)



«Потягушки» *(Упражнение на расслабление)*

И.п. о.ст. лицом друг к другу Сделать глубокий вдох, руки в стороны, выдох –и.п.(4 раза)

Воспитатель физо:

Предлагаю поиграть –

Нужно ножки нам размять!

6. Игра «Найди папу» (1 раз)

Папы делают большой круг. Дети оббегают родителей «змейкой» под музыку, музыка заканчивается – бегут к своему папе и крепко обнимают.

Воспитатель физо: Молодцы, хорошо позанимались.

Папы разные нужны

Их профессии важны

Воспитатель физо:

Дети, а, вы знаете, где работают ваши любимые папы? *(ответы детей)*

Тот кто хочет доброй славой,
Должен хлеб свой в поте есть,
Не за игры и забавы
Достается людям честь.

Воспитатель физо:

Ты гордись своим отцом –
знатным гражданином,
Но и сам будь молодцом,
а не просто сыном /дочкой.
Делу – время, час – забаве.
Команда первая, направо!
Вторая слева становись.

2. Игровые задания:

Сегодня мы не представляем жизнь делового мужчины без легкового автомобиля. И даже, если вы еще не стали его счастливым обладателем, то в своих мечтах наверняка крутите баранку красавца «Мерседеса» или «Тойоты». Мы приглашаем пап для участия в «Конкурсе знатоков автомобилей».

(Называют дети, папы добавляют).

➤ **«Конкурс знатоков автомобилей» (1 раз)**

Участникам необходимо по очереди назвать различные марки легковых автомобилей. Если кто-то из играющих не смог назвать новую марку и его знания иссякли, игра заканчивается.

А сейчас настало время для ночных приключений. *(Воспитатели готовят «автотрассу» из кеглей).*

➤ **Конкурс «Ночные приключения» (1 раз)**

Правила дорожного Движения (папа водитель с закрытыми глазами, ребёнок – навигатор).

*Участвуют по одному человеку.
Ведущий говорит о том, что ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому играющему завязывают глаза. Но для начала водителя знакомят с трассой, сооруженной из спортивных кеглей.*



Вручив ему руль, ведущий предлагает потренироваться и проехать так, чтобы ни один столбик не был сбит. Затем играющему завязывают глаза и дают пощупать первый

столбик, как бы задавая направление движения. И вот тут-то начинаются ночные приключения. Ребёнок – навигатор, говорит куда ехать и предупреждает об опасности, но столбики, как правило, сбиваются играющим. (направо...)

Воспитатель физо:

Пусть живёт, она, в веках,
Легенда о богатырях.
Гиганты духа, кто они?
Они и есть богатыри.
Ведь богатырь не кто иной,
Как Человек с "большой" душой

Воспитатель физо:

Пришло время папам показать свою силу богатырскую

(предложить на выбор)

- Силачи: отжимания - ребёнок на плечах у папы.
- Выполнить упражнения с гантелями
- Папам предлагается поднять ребёнка кто выше

(звучит музыка «Богатырская наша сила»)



Воспитатель физо: Страстью многих пап, является футбол. Сейчас мы проверим, кто из наших пап лучший футболист.

- «Ловкий футболист» (1раз)
(сначала выполняет папа, потом ребёнок)
На полу расставляются кегли, папам необходимо провести мяч по полю, не сбив ни одной кегли, ребёнок бежит рядом.



Воспитатель физо: В следующем конкурсе мы проверим наших пап на быстроту. Конкурс так и называется «Кто быстрее?». Ставятся два больших стула спиной друг к другу на небольшом расстоянии. По ним лежит канат или верёвка. По сигналу папы, сидящие на стуле, должны быстро выдернуть верёвку на себя. Побеждает тот, у кого в руках верёвка.

➤ **Конкурс: «Самый быстрый» (1раз)**

Воспитатель физо:

Русская пословица гласит «Мой дом – моя крепость». Почему так говорят? (ответы детей и взрослых) У каждой семьи есть своя крепость – свой дом. Сегодня мы предлагаем участникам построить фасад идеального дома, где каждый кирпичик будет что-то значить.

➤ **Конкурс «построй дом» (родители с ребенком).**

Из модулей построить дом. Каждый модуль – кирпичик подписан (здоровье, понимание, любовь, улыбка, терпение, забота, пустые модули подписывают сами) (звучит «Песенка о папе» сл. М. Танича, муз. В. Шаинского.



Воспитатель физо:

Молодцы хорошие дома, крепкие, красивые.....

Воспитатель физо: В этой шуточной песенке вы слышали, что папа может всё, что угодно. Сейчас они докажут это на деле.

Предлагаю, мастер класс по изготовлению «вертушки» (папы подходят к столу вместе с ребёнком конструируют «вертушку»)



3 часть

**1. Мастер класс:
«Вертушка – самоделка»**

Воспитатель физо:

Давайте послушаем некоторые правила воспитания.



2. Правила воспитания

- 1) Люби своего ребёнка - то есть радуйся его присутствию, принимай его таким, какой он есть.
- 2) Охраняй своего ребёнка - защищая его не только от физических, но и душевных опасностей.
- 3) Будь добрым примером для своего ребёнка.
- 4) Играй со своим ребёнком, разговаривай с ним, игры его принимай всерьёз.
- 5) Трудись со своим ребёнком, помогай ему, когда он пытается принять участие в работе.

3. Конкурс на лучшую презентацию своего изделия

(Дети и родители выходят на улицу и демонстрируют своё изделие, дети на плечах у папы)

Воспитатель физо:.

Улыбайтесь, гоните печали,
Никогда не старейте душой,
И пусть дети всегда для вас будут
Путеводною в детство звездой.

Счастливые дети вырастают у счастливых родителей.

Вот и пролетел веселья час,

Мы рады были видеть вас.

И ждем теперь не раз в году,

А каждый праздник будьте тут.

Родители (папы) награждаются медалями « Самый лучший папа»



