

**Игровая программа**  
**«Пижамная вечеринка»**

**для родителей и детей 2 младшей и средней группы.**

**Цель:** Учить детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и родителями;

**Задачи:**

1. Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей.
2. Воспитывать умение работать в паре, в группе.
3. Приобщать к здоровому образу жизни;
4. Обучать родителей игровым приёмам с детьми перед сном.
5. Расширение возможностей понимания психологических особенностей своего ребенка.
6. Развивать у детей двигательную активность, ориентировку в пространстве, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости.
7. Установление эмоционально-тактильного контакта взрослого с ребенком в ходе выполнения физических упражнений, игровых заданий.

**Форма проведения:** игровая программа

**Оформление:** Зал украшен большими мягкими игрушками, стоят мягкие банкетки. Презентация с картинками по содержанию программы.

**Атрибуты:** цветные бигуди, подушки, детские пледы, пара детских носков на каждого участника, реквизиты для фотосессии, мешочек для носков, маленькие мешочки на каждую пару и украшения к ним – разноцветные звёздочки, луна.

**Жюри:** (тайное условие - награждают всех мягкими бигуди за каждый конкурс)

**Предварительная работа:**

Перед началом вечеринки родителям предлагается украсить пижаму ребёнка (ленточки, шляпки, цветочки)

**Ход игровой программы:**

Звучит спокойная музыка, дети и родители проходят в зал и усаживаются на мягких диванчиках.

**1 часть**

**1.Приветствие:** Сегодня у нас пижамная вечеринка! Эта задумка родом из Америки. В нашей стране этот новый вид вечеринок появился не так давно. И взрослым этот вид досуга очень приглянулся. И сегодня мы с вами попробуем устроить этот праздник для себя. Чтобы потом и вы смогли провести для своих друзей или друзей своего ребенка. А, сейчас давайте скажем друг другу по три ласковых слова.

**2.Работа в детско-родительской паре «Ласковые слова».** Взрослый обращаясь к ребенку говорит: «Сережа, ты ... (три ласковых слова)», затем ребенок отвечает. Так высказываются все пары по очереди.

**Воспитатель физо:** .... Итак... объявляю начало нашего праздника... А начнем мы его с конкурса на лучшую пижаму.

### 3. Конкурс «Лучшая пижама»

Каждый участник по очереди демонстрирует собравшимся свою пижаму садится на своё место.  
*(Звучит музыка дети с мамами по очереди проходят по «подиуму» демонстрируя свою пижаму. Каждый участник (ребёнок) награждается мягкой бигуди, которую, он закручивает на волосы своей маме).*

**Построение в круг**

**2 часть**

### 4. Общеразвивающие упражнения под музыкальное сопровождение

«Вот какие мы..»

#### 1. Ручки и пальчики здороваются.

И. п.: ребёнок стоит спиной к взрослому, взявшись за руки, ноги слегка расставлены. Ребёнок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, ребёнок встают на носки, Взрослый тянет его за руки вверх ( 5 раз)

#### 2. Вот какие сильные!

И. п.: стоя лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, руки согнуты в локтях перед грудью, ладони соединены. Поочерёдное выпрямление рук в локтях.(5 раз)

#### 3. Вот какие ловкие!

И. п.: стоя на коленях, ребёнок спиной к родителю, его ноги расположены между ног родителя, руки на поясе; взрослый поддерживает их. Одновременные повороты взрослого и ребёнка влево – вправо. (5 раз в каждую сторону)

#### 4. Вот какие гибкие!

И. п.: ребёнок стоит спиной к взрослому на его ногах, ноги взрослого на ширине плеч, держаться за руки, ребёнок наклоняется вперёд, руки в стороны, взрослый его удерживает. (5 раз)

#### 5. Вот как мы играем!

И. п.: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги вместе. Приседание поочерёдное приседание (ребёнок приседает – взрослый стоит, и наоборот).(5 раз)



## 6. Вот как мы веселимся!

И. п.: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги вместе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой ( 8 прыжков – 3 повторения).

**Воспитатель физо:** Пижамы вы продемонстрировали, показали какие вы сильные, теперь можно и в постель укладываться.

### 5.Конкурс «Кто быстрее ляжет спать?»

**Условие:** под музыку вы участники, нашей вечеринки ходите по залу, держась за руки. По сигналу – остановка музыки, нужно быстрее уложить ребёнка спать (у каждой пары мешок с набором постельных принадлежностей – покрывало, плед, подушка, очки).

**Воспитатель физо:** Молодцы, мамы, быстро умеете уложить детей спать и сейчас поиграем в игру «сонные прятки»



**6.«Сонные прятки».** Дети лежат, укрывшись одеялом. Мамы закрывают глаза (надевают очки). Дети меняются местами, прячутся под чужими одеялами. Мамы по очереди идут искать своих детей, дотрагиваются до укрывшегося ребёнка, он внутри, хрюкает, если мама нашла своего ребёнка, раскутывает его и садится рядом на пол.

**Ведущий:** молодцы мамы быстро нашли своих детей. А сейчас сделаем массаж нашим шалунишкам .(Дети ложатся на живот мамы делают им массаж спины)

### 7.Массаж спины: «Рельсы – рельсы»

#### *Действия словесные*

Рельсы, рельсы,

Шпалы, шпалы

Ехал поезд запоздалый

Из последнего вагона

Вдруг посыпался горох

Пришли куры, поклевали.

Пришли гуси, пощипали.

Прошёл слон,

Прошла слониха,

Прошёл маленький слонёнок,

Пришёл директор магазина,

Всё разгладил, всё расчистил

Поставил стол,

Стул,

Стал печатать

#### *Действия родителей*

проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)

проводим поперечные линии

«едем» ладонью по спине

стучим по спине пальцами обеих рук

стучим указательными пальцами

пощипываем спинку

«идём» по спине тыльной стороной кулаков

«идём» кулаками, но с меньшим усилием

«идём» тремя пальцами, сложенными в щепоть

«идём» по спине двумя пальцами

поглаживаем спину ладонями вверх-вниз

изображаем стол кулаком – ставим его на одну из лопаток

стул изображаем щепотью – ставим ее на другую лопатку Печатную машинку.

«печатаем» по спине пальцами

Я, купил «Жене и дочке. -  
Дзинь - точка.  
Шлю вам чулочки». -  
Дзинь - точка.  
Прочитал,  
Помял, разгладил,  
Прочитал,  
Помял, разгладил,  
Сложил,  
Отправил.



на этих словах каждый раз  
нежно щекочем бочок

водим пальцем, как будто читаем  
щиплем, а затем поглаживаем спинку.



Все мамы получают награду – бигуди.

**Воспитатель физо:** А сейчас пришла пора, поиграть нам детвора.

*(Мамы по сигналу сворачивают постель).*

### 8. Игра "Расчудесный наш мешочек"

Ведущий складывает чистые носки в мешок (как можно больше носков). Все становятся в круг. По кругу передается мешок с носками. Включается музыка, которая будет в начале играть 10-15 секунд. Когда ведущий останавливает музыку, у кого мешок в руках, тот и достает из мешка носок и надевает его на руку.

**Правило:** Надевается только один носок. По истечении этого времени ведущий вновь включает музыку. И так игра продолжается несколько этапов. В конце игры каждый получает награду бигуди.



**Воспитатель физо:** Молодцы, быстро мешочек передавали, и носочки на руки надевали. Но у носка обязательно должна быть пара. И сейчас мы её найдём.

### 9. Игра « Найди пару»

**Правило:** Под музыку все подскоками в рассыпную двигаются по залу по сигналу - остановка музыки, найти пару своему носочку. (1раз)

**Воспитатель физо:** Молодцы, быстро нашли пары. После идет награждение всех бигуди. А, сейчас мамы наденьте носки на ноги детям.(2 пары).

#### 10. Воспитатель физо: Следующая игра «Охота на носки»

Дети против взрослых. Для игры дети надевают на ноги носки, но только наполовину, чтобы одна часть болталась, а другая была надета на ногу. **Правила просты:** по команде ведущего, игроки (мамы и дети) встают на четвереньки, дети ползают, мамы пытаются снять носки со своего ребёнка.

**Воспитатель физо:** молодцы, охотники за носками.

**Ведущий:** А, сейчас танцевальная минутка. (Дети танцуют, мамы встают в подтанцовку)

#### 11.Танец: «Банана – мама» (под музыкальное сопровождение)

**Воспитатель физо:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. Остался последний конкурс «Пижамная фотосессия»



#### 12.Конкурс «Пижамная фотосессия»

**Условие:** Сейчас наш самый лучший фотограф сделает самые яркие и забавные фотоснимки. Ваша задача - придумать сюжет, можно использовать весь атрибут который вы видите, (Очки, усы, шапочки – конусы, борода корона, пандана, шляпы) вы можете обратиться за помощью в выборе забавной позы.



После снимка подходите в мастерскую для вас там приготовлены мешочки для ароматерапии, я предлагаю вам их украсить совместно с ребёнком.

#### 3 часть

#### 13.Творческая мастерская:

### «Укрась мешочек»

(Дети совместно с родителями украшают мешочки для ароматерапии, наклейки, бусинки, бантики)

А пока вы украшаете свои мешочки наше компетентное жюри подчитает бигуди в ваших волосах и подведет итоги.

**Воспитатель физо:** Молодцы у вас получились очень красивые мешочки.

Скоро наступит долгожданное лето, зацветут цветы, вырастут травы. И вы сможете наполнить мешочки сбором ароматных трав для хорошего сна

У Андерсена есть прекрасная, волшебная сказка – «Оле-Лукойе». Можно погасить фонарики, закрыть глаза и послушать, как мама тихонечко расскажет о добром гноме, прилетающем по ночам и раскрывающем разноцветный, чудесный зонтик над самыми послушными детишками. И тогда этим детишкам снятся добрые сказочные сны.



### 14. Упражнение на дыхание «Улыбнись»

**Воспитатель физо:**

Руки вверх мы поднимаем,  
носом глубоко вдыхаем – вдох  
Опускаем руки вниз – выдох,  
Мило маме улыбнись! (3 раза)

### 15. Рефлексия.

**Упражнение «Похвали своего ребенка»**

Ведущий: Мы сегодня с Вами хорошо, весело поиграли, а как старались, наши дети! Давайте их похвалим. Предлагаем каждому родителю похвалить своего ребенка – три прилагательных (похвастаться своим ребенком).

Наша пижамная вечеринка подошла к концу. Жюри подведите пожалуйста итоги наших весёлых игр.

**16. Подведение итогов:** Жюри: Итак, королевой пижамной вечеринки стала..., королём.., принцессой..., принцем..



**Воспитатель физо:**

Вечеринка пижам прошла на «Ура!»,  
Ну а нам расставаться всем пришла пора!

До свидания!

*(Дети берут за руки родителей и выходят из зала)*



