

Сценарий
Праздника к 23 февраля
"Морское путешествие"
во 2 младшей группе

Цель: Расширение представлений о Российской Армии.

Задачи:

- формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей и взрослых;
- развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа: Разучивание стихов, песен, игр. »,

Средства:

лошадка (2шт.), спасательные круги, брусочки, кубики, мячики. гимнастические палки с магнитами – удочки; рыба; корзины, флажки; для аппликации: ватман, вырезанные картинки с морской тематикой, клей.

Способы: подвижные игры, конкурсы, игровые упражнения, использование загадок, стихов.

Участники: ведущий - воспитатель, дети, родители – папы.

Ход праздника

Под музыку А.Филиппенко «мы солдаты » *дети входят в зал.*

(Выполняют перестроения упражнения с флажками)

Перестраиваются в полукруг

Ведущий

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Слава Армии родной в день ее рождения!

С. Маршак.

Ведущий

В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

- **Песня «Мы пока что дошколята»**

Ведущий

Сегодня мы посмотрим, как готовятся ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

Ребёнок :

Каждый день мы утром
Делаем зарядку.
Очень нравится нам делать

Всё точно по порядку:

(Дети идут по кругу и выполняют движения по тексту)

- **ЗАРЯДКА**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)
Ура! Ура!

Дети перестраиваются в рассыпную по ориентирам, звёздочкам.

- **МУЗЫКАЛЬНАЯ зарядка**

Ведущий

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это... **летчики-пилоты.**

Ребёнок

Мы сегодня все пилоты,

Начинаем мы полеты.

Облака под солнцем тают

И в полет нас приглашают.

- **Подвижная игра «Самолеты»**

«Заводим мотор». *(Дети изображают самолетики, двигаясь вслед за воспитателем, который читает стихотворение)*

Самолетик - самолет

Отправляемся в полет.

Я моторчик завожу.

(Дети сжимают кулочки и круговыми движениями «заводят мотор»).

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

И, лечу, лечу. лечу.

(«Самолетики разлетаются, расставив руки в стороны, дети бегают по залу).

Ведущий: «Парашют» раскрывается

(Взрослых берут ткань за углы и подбрасывают вверх. Пока «парашют» опускается, дети пробегают под ним).

Ведущий: «Возвращаемся домой».

(Дети –самолетики» заводят моторы и вслед за воспитателем летят «домой». Педагог читает стихотворение)

Самолет летит,

Самолет гудит:

«А куда же я лечу?

Я лечу, куда хочу!

Улетел за облака.

«До свидания! Пока!»

Воспитатель: Полетали, молодцы, без аварий, от души)

(Дети садятся на свои места)

Ведущий

Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд.

А вот и наши воины-кавалеристы!

(дети на «конях)

1 Ребёнок

У моей лошадки звонкие копытца,

У моей лошадки шерстка серебрится.

Сяду на лошадку,

Сяду и поеду.

Покажу лошадку

Своему соседу.

2 Ребёнок

Гей! Моя лошадка

Мчится словно ветер

Славная лошадка

Лучше всех на свете!

Ведущий

Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые.

Гоп – гоп! Гоп – гоп! Ты скачи в галоп.

Ты лети, конь, скоро- скоро

Через реки, через горы!

Все в галоп, в галоп! Гоп - гоп – гоп!

Дети на конях скачут по кругу, останавливаются к ним подстраиваются остальные дети (руки согнуты перед собой)

- **Музыкальная композиция лошадки**

По окончании музыки дети останавливаются

Ведущий:

Ну, ребята, молодцы,

В будущем отличные бойцы!

После такого серьезного полета надо устроить привал.
(Дети садятся на стульчики)

Ведущий:

23 февраля — красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

Выходят дети читают стихи

Спешу поздравить от души

С Днём Армии и Флота!

Защитой Родины служить —

Хорошая работа!

1. Мой папа красивый
И сильный, как слон.
Любимый, внимательный,
Ласковый он.
Мне скучно без папы
На санках кататься.
Никто не умеет
Так громко смеяться.

2. Я жду с нетерпением
Папу с работы.
Всегда мне в портфеле
Приносит он что-то.

3. Мой папа находчивый,

Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело.

4. Мой папа весёлый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.

(Дети садятся на свои места)

Ребенок (в костюме моряка)

Я кораблик смастерил и в ручей его пустил,
А когда он подрастет в настоящий флот пойдет.

Ведущий.

Нынче праздник у ребят,
Ну-ка веселее,
Будь сегодня молодцом,
Попляши дружнее!

- **Танец моряков мальчики.**

Ведущий: Команда моряков готова, а не отправится ли нам в плаванье?

Дети (Да!)

Ведущий: Тогда, давайте нарисуем море...

- **Пальчиковая разминка «Море»**

Покажите мне ваши ладошки, потеряли свои ладошки, а теперь **повторяем за мной**

Я рисую море, море голубое *(раскрываем ладошки)*

Вы такое море, даже не встречали *(туда сюда ладошка)*

У меня такая краска, голубая *(показывают ладошки)*

Что **волна любая**, прямо как живая *(раскрываем ладошки)*

Ведущий: Без взрослых в путешествие нельзя! Давайте пригласим с собой наших пап. *(Дети приглашают пап в зал). Нужно выбрать капитана, боцмана, Старпома....)*

(Папы выходят в зал одевают бескозырки выстраиваются в центре зал, к ним выходят дети)

Капитан даёт команду поднять якорь, отплываем. (звучит аудио запись - шум моря)

Ведущий: Морской путь нам укажет маяк, разноцветными флажками.

- **«Упражнение с флажками».**

Зеленый флажок — топать.

Желтый флажок — хлопать.

Красный флажок — кричим «Ура»

Ведущий: Отправляясь в путешествие мы забыли взять с собой продукты питания. Давайте наловим рыбы

- 1 конкурс **«рыбалка»**

Родители берут удочки и «ловят рыбу» - дети держат ведерки – складывают пойманную рыбу.

Ведущий: задание для команды юнги – (детей), опуститься в трюм корабля

- 2 конкурс: **«Туннель».**

Родители встают друг за другом, ставя ноги на ширине плеч, а дети проползают через туннель и возвращаются

Ведущий: Ай-да молодцы! Справились с заданием

Ведущий: Наш корабль терпит крушение

- 3 конкурс **«Шлюпки на воду»** Дети по очереди садятся в спасательный круг, папы переправляют детей на «берег»

Ведущий: Мы пришвартовались на остров, надо его обследовать, но быть очень осторожными, впереди болото.

- 3 конкурс: **«Переправа»**

Папы должны переправить детей на другую сторону, 2 родителя держат гимнастическую палку, ребёнок держится руками. Папы поднимают палку и несут ребёнка на другую сторону зала.

Ведущий: дети, посмотрите была непогода и на нашем острове с пальм, попадали кокосы, давайте их соберём, будем забрасывать в корзины, посмотрим кто у нас самый меткий.

- 4Конкурс **«Меткий стрелок»**

(Игроки встают в две шеренги. Ребенок кидает мяч, папа ловит корзиной).

Ведущий: Путешествие, это хорошо, но нам пора возвращается, корабля, нет, давайте построим плот. Раскладывают брусочки, доски- встают на них (шум моря).

Ведущий: Вот мы и дома, мне кажется наш корабль потерпел крушение, потому что, бы отправились в плаванье без карты. Предлагаю её создать. Приглашаем пап и детей к столу. На столе вы видите инструменты, для изготовления морской карты.

Вам нужно изобразить картину на тему *«Морской флот».*

- Аппликация «морской флот»

После выполнения задания папы с детьми выстраиваются полукругом

Ведущий:

Наши воины полны

Мужества и чести!

В День защитника страны

Все мы с ними вместе!

Всех военных с этим днём

Поздравляем дружно!

Ваши дети приготовили для вас поздравительные открытки, они делали их с любовью и теплотой.

(Под музыку дети папам дарят поздравительные открытки.)

Ведущий:

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим всем до свиданья,

До счастливых новых встреч!

Все участники под торжественный марш выходят из зала.

