

«Экипаж – одна семья»

Познавательный досуг

Старший дошкольный возраст

Цель. Закреплять знания о родах войск, воинских профессиях. Формировать уважительное отношение к воинам Вооружённых сил России.

Материал и оборудование. Дуги, гимнастические скамейки, кегли, мячи и корзины. Фломастеры. Конусы. Игрушки (машинка, самолёт, танк, солдатики), мост и вышка из конструктора и соответствующие картинки. Плакаты с изображением артиллерийского орудия и мишеней. Повязки для глаз. Схемы зала. Два игровых поля с изображением дорог, пунктов назначения и дорожных знаков. Карточки со схематичным изображением заданий. Предметные картинки. Фитболы.

Предварительная работа. Проведение бесед и занятий, разучивание стихов по теме.

Под аудиозапись песни «Защитники Отечества» дети подготовительной группы входят в зал, выполняют перестроения, встают в четыре колонны. Затем входят дети старшей группы, идут змейкой вокруг колонн детей подготовительной группы, встают полукругом за ними. Дети подготовительной группы перестраиваются в полукруг.

Дети (построчно).

1. У нас великая страна,
И наша армия сильна!
Чужой земли мы не хотим,
Своей земли не отдадим!
2. Мы знаем все, что это так,
И пусть об этом знает враг!
3. Чем наша армия сильна?
Не красотой мундиров:
Она отвагою полна
Бойцов и командиров!

4. Встал человек

в солдатский строй

Народа своего.

И если прадед был герой,

То правнук весь в него!

5. Пока ещё мне мало лет,

Но я, друзья, спокоен:

Ведь у меня сомнений нет:

Я тоже буду воин!

Дети исполняют песню «Наша Армия сильна»

После исполнения песни дети садятся на места.

Воспитатель. 23 февраля мы будем поздравлять славных воинов нашей родной Российской армии. Почему мы называем армию родной? *(Ответы детей.)* Правильно. Солдаты и офицеры Российской армии - это наши родные: отцы и деды, братья и сыновья. Они призваны в армию, чтобы защищать нашу землю и нас с вами.

Вам знакомы слова «полк», «батальон», «рота»? Что они обозначают? *(Предположения детей.)* Это названия воинских подразделений. Сегодня наши мальчики станут бойцами подразделений разных родов войск и попробуют выполнить сложные задания. Я буду вашим командиром. Внимание! В одну шеренгу становись! Равняйся, смирно! По залу шагом марш! В четыре колонны становись!

Под аудиозапись песни «Экипаж одна семья» (муз. В. П.Лешака,сл. Ю. Погорельского) мальчики проходят по залу, перестраиваются в четыре колонны и таким образом распределяются на команды (экипажи).

Первый ребёнок.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт.

Ствол орудийный впереди.

Опасно! Враг, не подходи!

Танк прочной защищён бронёй

И сможет смело встретить бой! *(Н. Иванова)*

Воспитатель. Как называют бойца танковых войск? *(Танкист.)* Экипаж танка - четыре человека: командир боевой машины, стрелок-наводчик, радист и механик-водитель. Как вы думаете, что делает каждый член экипажа?

Дети. Командир отдаёт команды. Механик-водитель ведёт танк и следит, чтобы мотор всегда работал. Стрелок-наводчик видит цель и старается точно в неё попасть. Радист получает команды и передаёт их по радио.

Воспитатель. Ваш танк должен доехать до полигона и произвести учебные стрельбы.

Проводится эстафета «Четыре танкиста».

Члены экипажей, взявшись за руки, проходят дистанцию: пролезают под дугой, проходят по гимнастической скамейке, оббегают кегли, подбегают к стойке с мячами, берут по одному мячу и поочерёдно забрасывают их в корзину. Побеждает экипаж, члены которого не сбили препятствия и забросили в корзину все мячи.

Второй ребёнок.

Мы плечисты и мускулисты,

Потому что артиллеристы:

И наводчик, и заряжающий,

И другие специалисты.

(П. Синявский)

Воспитатель. Подразделение артиллеристов называется орудийным расчётом. И это не случайно, ведь современные орудия - сложная техника, требующая не только силы, быстроты, но и знания математики. Командир должен уметь рассчитывать, куда полетит снаряд, наводчик - правильно выставить прицел, заряжающий - быстро поднести снаряд и зарядить орудие, стрелок - вовремя произвести залп. Точный расчёт и верная рука пригодятся вам при выполнении моего артиллерийского задания.

Проводится игра-эстафета «Попади в цель».

Дети с завязанными глазами поочерёдно фломастером проводят «линии полёта снаряда» от дула орудия к центру мишеней. Побеждает экипаж, члены которого провели линии в точки, наиболее близкие к центру мишени.

Третий ребёнок.

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

(Н. Иванова)

Воспитатель. Экипаж самолёта: командир, второй пилот, радист, инженер-бортмеханик. Как вы думаете, что делает каждый член экипажа? *(Предположения детей.)* Вы готовы отправиться в полёт? *(Да.)* Задача экипажей - произвести военную разведку и нанести на схему местоположение военных объектов.

Проводится игра «Воздушная разведка».

Звучит аудиозапись спокойной музыки. Члены экипажей, взявшись за руки, проходят по залу, находят игрушки (машинку, самолёт, танк, солдатиков), построенные из конструктора мост и вышку и запоминают, где они стоят. По команде экипажи подходят к столам и раскладывают соответствующие картинкисхеме зала. Побеждает экипаж, быстро и безошибочно выполнивший задание.

Стих «Мне в летчики хочется очень»

В праздничном небе воздушный парад -

«Русские витязи» в небе парят.

От красоты истребителей

Дух захватило у зрителей.

Пять самолетов, крыло у крыла,

К солнцу взлетают, как будто стрела,

Делают, словно один самолет,

Акробатический переворот.
 Храбрым пилотам завидуют птицы,
 Ветер о храбрых пилотах поёт.
 Всё. Буду в лётчики срочно проситься
 И собираться в полёт.

Воспитатель. Передать сведения, полученные в результате военной разведки, так, чтобы их не разгадали враги, помогают шифровальщики. Вы готовы разгадать зашифрованные слова?

Дети разгадывают ребусы (по выбору воспитателя).

Четвёртый ребёнок:

В море вышли моряки,
 И отважны, и крепки,
 И по морю повели
 В путь далёкий корабли.

(Е. Хор)

Танец «Морская душа»

Мальчики-моряки читают стихотворение П.Синявского «На ленточке написано «Варяг»

Я на флоте самый маленький моряк,
 А на ленточке написано - «Варяг».
 Это слово золотое, как заря, -
 Это имя корабля-богатыря.

Он у дальних чужеземных берегов
 Храбро бился в окружении врагов.
 Бился так, что свои раны не считал,
 Но сдаваться неприятелю не стал.

Не бывать ему во вражеском плену!
 Крейсер сам ушел в морскую глубину.

И в России, на родной его земле,
Не забудут о геройском корабле.

И сегодня в океаны и моря
Вышли внуки корабля-богатыря.
Каждый крейсер и бесстрашен, и суров,
И характер боевой у крейсеров.

Я с друзьями провожать их прибежал,
Выше всех флажок Андреевский держал.
Я на флоте самый маленький моряк,
А на ленточке написано – «Варяг».

Воспитатель. Назовите членов экипажа корабля. (*Капитан, штурман, боцман, матросы.*) Пора вам отправиться в плавание.

Проводится эстафета «Проведи корабль к причалу».

Члены экипажа, держа в руках фитбол, проходят дистанцию (обходят конусы, доходят до ориентира и возвращаются к месту старта). Побеждает экипаж, члены которого не задели конусы и не уронили фитбол.

Воспитатель. А сейчас, музыкальный сюрприз от воздушных десантников.

Выходят мальчики в форме десантников

- Кто в битве рукопашной

Ведёт себя бесстрашно?

Кого на самолёте бросают в тыл врага?

Конечно же, десантников!

Десантников воздушных!

Им не страшны пустыни,

Им не страшны снега.

- Кто сходу атакует,

В бою собой рискует?

Кому дают задания
 Опасней и сложнее?
 Конечно же, десанникам!
 Десанникам воздушным!
 Им не страшны преграды,
 Нет в мире их смелей.

Хором: Береты голубые, тельняшка, парашют.
 Воздушные десантник Россию берегут.

Мальчики исполняют танец «ВДВ»

Воспитатель: Продолжим наши соревнования.

Всем нужны боеприпасы,
 Продовольствия запасы,
 И лекарства в медсанбат,
 И палатки для солдат.
 «По машинам!» - дан приказ.
 Выезжаем мы тотчас.

Воспитатель. Военные механики-водители всегда в пути. Они должны не только содержать машины в порядке и знать правила движения, но и уметь ориентироваться и на местности, и по карте.

Проводится игра «Доставь груз по назначению».

Шестой ребёнок.

Солдат у вражеских высот
 Был ранен утром рано.
 Отважный военврач спасёт:
 Он перевяжет раны!

(Н. Иванова)

Воспитатель. Врачи, фельдшеры, медсёстры и санитарки также являются военнообязанными. Они спасают воинов: выносят раненых с поля боя, лечат их. Сейчас вы станете служащими медсанбата. Посмотрим, сумеете ли вы собрать предметы, необходимые для оказания медицинской помощи.

Проводится игра «Всё, что нужно в медсанбате».

Каждый экипаж выбирает из набора картинок те, на которых изображены предметы, используемые медицинскими работниками. Побеждает экипаж, быстро и правильно выполнивший задание.

Звучит аудиозапись марша. Дети проходят по залу, выстраиваются в шеренгу.

Воспитатель. Равняйся, смирно! Вы, как настоящие солдаты, выполнили все задания. Молодцы! Вы убедились, как ответствен ратный труд воинов. Сложные боевые задания солдаты и офицеры могут выполнить, только работая в команде и неукоснительно выполняя приказы командиров. Их действия должны быть слаженными и точными, быстрыми и чёткими. А помогают им в этом не только глубокие знания, сила и выносливость, но и дружба, взаимовыручка.

Мальчик: Мы мальчишки отважными растём,
Придёт время, все мы в армию пойдём:
Будем Родину надёжно охранять,
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

Песня «Раз, два, левой»

Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,

Охранял весь мир!
Для меня ты - главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.
Дети дарят папам подарки.
Дети (по очереди):
Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Хором: Лишь война никогда
На планете не нужна! *(М.Джумаева)*

Дети исполняют «Песня о мире»

Под аудиозапись марша дети строем выходят из зала.

Частушки

Мы мальчишек поздравляем

С 23 февраля!

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова!

- Повезло же нам, девочки,

Вот уж мы счастливые.

Ведь мальчишки в нашей группе

Самые красивые!

- Речка быстрая бежит,

Чистая до доньшка,

Наших мальчиков улыбки

Яркие, как солнышки.

- Скоро вырастут ребята,

Медкомиссию пройдут,

Не теряя ни минуты

Сразу в армию пойдут.

- Чтоб солдатом бравым быть,

Здоровье нужно укрепить,

Ежедневно закаляться,

Физкультурой заниматься.

Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать.

Лучше всех на свете бегать

И в футбол всех обыграть.

- Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с ней.

Нам во всём вы помогайте,

От других нас защищайте.

- В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!