

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №4 «Огонек»
городского округа город Мантурово Костромской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Огонек»
Голубева Е.И.



Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни
(Мониторинг здоровья)

2016 -2017 учебный год.

Показатели здоровья

№	Показатели	2015 год			2016 год			2017год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст
1	Среднесписочный состав	101	28	73	111	30	81	104	19	85
2	Число пропусков детодней по болезни	824	342	482	629	243	386	887	461	426
3	Количество случаев заболевания на одного ребенка	8,5	1,89	6,61	5.2	1.8	3.4	8.3	5,9	2,4

Учебный год	Количество детей на конец года	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
-------------	--------------------------------	--------------------------------------	-----------------

2015 - 2016	111	23	20,9
2016 - 2017	104	21	20,1

Сравнительный анализ по группам здоровья

Год	Количество воспитанников	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2015-2016	111	64	30	17	0
2016-2017	104	61	31	10	2

Распределение воспитанников по группам физического развития, физкультурным группам и ЧБД

Наименование		2015-2016	2016-2017
Физкультурные группы	Основная	104	97
	Подготовительная	6	5
	Специальная	1	2
ЧБД		0	0
Итого списочный состав		111	104

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Год	Число дней проведенных воспитанниками в группе	Число дней пропущенных воспитанниками	В том числе по болезни	В том числе по другим причинам
2015-2016	16241	5756	985	4771
В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше				
	11813	3984	547	3437
2016-2017	16917	6356	837	5519
В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше				
	12631	4379	395	3984

Показатели заболеваемости

	Наименование	2015-2016	2016-2017
1	Бактериальная дизентерия	0	0
2	Энтериты, колиты, гастроэнтериты	2	2
3	Скарлатина	0	0
4	Ангина	2	2
5	ОРВИ	162	139
6	Пневмония	3	1
7	Отравления	0	0
8	Другие заболевания	0	3
ИТОГО		169	147

Причиной положительной динамики является – ежедневное проветривание помещений в соответствии с графиком, проведение профилактических и санитарно- эпидемиологических мероприятий по предупреждению и распространению гриппа и ОРВИ, иммунизация воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдение медицинских отводов от закалывающих процедур после болезни. Проведение закалывающих мероприятий (солевые дорожки, сухое обтирание, обширное умывание и полоскание полости рта водой комнатной температуры, дорожки здоровья), проведение С- витаминизации третьего блюда.

Анализ несчастных случаев и детского травматизма

№	Вид травматизма	2015-2016г	2016-2017г
1	Во время образовательного процесса	0	0
2	Вне образовательного процесса, из них:		
3	Дорожно- транспортные	0	0
4	Бытовые	0	0
5	Шалость и игра	1	0
6	Прогулка на территории ДОУ	0	1
7	Итого	1	1

Случаев детского травматизма за 2015-2017год зафиксировано не было. В рамках реализации основной общеобразовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам

№	Наименование	2015-2016	2016-2017
1	Мясо	+ 1,2	+ 1,5
2	Рыба	-0,8	- 2,3
3	Молоко	+1,4	+ 1,01
4	Творог	+2,1	+0,8
5	Масло сливочное	+1,3	+0,9
6	Овощи	+0,7	+1,6
7	Свежие фрукты	+0,5	+1,5
8	Соки	-1,6	-1,8

Вывод: Анализ выполнения суточных норм питания дает возможность сделать вывод о том, что произошло увеличение выполнения суточных норм питания. Значительно увеличилось потребление овощей, фруктов.

Т.О.процент выполнения натуральных норм питания выше плана. Положительная динамика прослеживается почти по всем продуктам.

Инфраструктура медицинского блока в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока в ОО (Приложение № 3 утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н)

№	Наименование	Количество
1	Весы медицинские	1
2	Ростомер	1
3	Тонометр с возрастными манжетами	1
4	Стетофанендоскоп	1
5	Секундомер	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Динамометр кистевой	1
8	Плантограф	1
9	Термометр медицинский	10
10	Оториноскоп с набором воронок	1
11	Шпатель медицинский	400 шт
12	Холодильник	2
13	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	2
14	Шприц одноразовый	По требованию
15	Лоток медицинский почкообразный	2
16	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
17	Медицинские перчатки	По требованию
18	Пипетки	10
19	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «Рот в Рот»	1
20	Грелка медицинская	1
21	Пузырь для льда	1
22	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
23	Носилки	1
24	Травматологическая укладка (комплект)	1
25	Зонды желудочные, разных размеров	2
26	Перевязочный материал	По требованию
27	Термоконтейнер, для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
28	Дозатор для мыла	2
29	Салфетки спиртовые	По требованию
30	Дезинфицирующие средства	По требованию
31	Ведро с педальной крышкой	2
32	Емкость для дезинфицирующих средств	2
33	Емкость-непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, вакцин	1
34	Стол рабочий	1
35	Стул	1

36	Кушетка	1
37	Ширма медицинская	2
38	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
39	Шкаф для хранения медицинской документации	1
40	Стол медицинский	1
41	Столик инструментальный	1
42	Столик манипуляционный	1
43	Лампа настольная	1
44	Бикс большой	1
45	Бикс малый	1
46	Пинцет	1
47	Ножницы	2
48	Халат медицинский	2
49	Комплект оборудования для наглядной пропаганды	1

В ДОУ медицинское обеспечение осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский работник проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также наряду с администрацией ДОУ контролирует и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Оценку здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно. Медицинский кабинет оснащен оборудованием и инструментами.

Диагностика выполнения ООП ДО

Направлени е	2 младшая группа						Средняя группа						Старшая группа						Подготовительная группа					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф	Сф\ н	В ст/ ф	Н е с\ ф
Всего детей	20			21			18			18			20			20			18			17		
Овладение двигательно й деятельност ью	10	9	1	6	14	1	12	5	1	12	6	0	7	13	-	8	12	-	10	8	-	10	7	-
%	50	45	5	28	66	6	67	28	5	66	34	0	35	65	-	40	60		55	45	-	58	41	

Выполнени е программы	95%			21			95%			10%			100%			100%			100%					
Овладение элементарн ыми нормами и правилами здорового образа	2	18	-	6	14	1	10	6	2	12	5	1	15	5	-	15	5		3	15	-	7	10	-
%	10	90	-	28	66	6	55	35	10	66	28	5 %	75	25	-	75	25	-	17	83	-	41	58	
Выполнени е программы	100%			94%			80%			95%			100%			100%			100%			100%		

Результаты освоения образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие»

Возрастная группа	Учебный год 2015 - 2016			Учебный год 2016 - 2017		
	<u>высокий</u> уровень (%)	<u>средний</u> уровень (%)	<u>низкий</u> уровень (%)	<u>Высокий</u> уровень. Сформирован о	<u>Средний</u> В стадии формирования	<u>Низкий</u> Не сформировано
2 младшая группа	22%	28%	7%	28%	66%	6%
Средняя группа	47%	53%	-	66%	34%	0
Старшая группа	47%	53%	-	40%	60%	-
Подготовительная группа	55%	45%	-	58	41%	-
Всего детей (количество)	50	43	1	36	39	1
Выполнение программы	93%			94%		

Мониторинг формирования здорового образа жизни

	2015 – 2016 учебный год				2016– 2017 учебный год			
Физическ ие	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная к школе	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовто в. к школе

	качества								группа								группа	
		Начало года		Кон ец года	Нача ло года	Кон ец года	Нача ло года	Кон ец года	Начал о года	Конец года	Нача ло года	Кон ец Год а	Нача ло года	Кон ец года	Нача ло года	Кон ец года	Нача ло года	Кон ец года
1	Координа ция движений, ловкость	В	30%	37%	35%	40%	50%	57%	55%	85%	20%	26%	37%	42%	40%	47%	57%	63%
		С	35%	35%	65%	60%	50%	43%	45%	15%	49%	49%	35%	45%	60%	53%	43%	37%
		Н	35%	28%		-		-		-	31%	25%	28%	13%	-			
					-													
	Динамика	7%			5%		7%		30%		6%		5%		7%		6 %	
	Гибкость	В	30%	61%	53%	63%	57%	50%	55%	50%	18%	30%	61%	71%	63%	63%	50%	70%
		С	25%	39%	47%	37%	43%	50%	45%	50%	48%	42%	39%	34%	37%	37%	50%	30%
		Н	45%	-		—	-	-		-	34% %	28%	-		—			
					-													
		8%			10%		7%		5%		6%		5%		-		20 %	
	Сила	В	12%	44%	47%	52%	40%	57%	62%	77%	28%	34%	44%	44%	52%	60%	57%	63%
		С		34%	35%	48%	60%	43%	38%	23%	37%	43%	34%	46%	48%	41%	43%	37% %

		Н	35%		18%	-	-	-	-	-	35%	23%						
			53%	22%									22%	12%				
	Динамика	31%			18%		17%		15%		12%		10%		7%		6%	
	Выносливость	В	-	17%	18%	47%	43 %	64%	35%	45%	17%	23%	17%	27%	47%	47%	64%	70%
		С	53%	55%	52%	33%	57%	36%	65%	55%	45%	45%	55%	55%	33%	40%	36%	42%
		Н	47%	28%	30%	20%	-	-			38%	32%	28%	18%	20%	13%		
	Динамика	19%			10%		21%		10%		6%		10%		7%		6%	
	Скоростные качества	В	33%	38%	40%	40%	47%	54%	45%	70%	11%	29%	38%	43%	40%	47%	54%	66%
		С	20%	67%	40%	40%	46%	36%	55%	30%	28%	34%	67%	33%	40%	47%	36%	34%
		Н	47%	29%	20%	20%		-		-	61%	37%	29%	24%	20%	6%		
		18%			-		10%		25%		24%		5%		14%		6%	
	Овладение основными видами движений	В	29%	44%	41%	46%	43%	57%	50%	60%	24%	36%	44%	49%	46%	53%	57%	75%
		С	29%	28%	59%	54%	57%	43%	50%	40%	33%	31%	28%	33%	54%	47%	43%	25%
		Н	42%	28%	-	-	-	-		-	43%	33%	28%	18%				

		14%			5%		14%		10%		12%		10%		7%		18%	
	Формирование опорно-двигательной системы организма.	В	25%	39%	35%	53%	44%	64%	55%	65%	23%	30%	39%	44%	53%	53%	64%	76%
		С	47%	39%	65%	47%	56%	36%	45%	35%	43%	55%	39%	39%	47%	47%	36%	30%
		Н	29%	22%	-	—		-		-	34%	15%	22%	17%	—			
		7%			18%		20%		10%		18%		5%		-		12%	
	Начальное представление о видах спорта.	В	22%	37%	46%	66%	45%	64%	55%	60%	19%	25%	37%	52%	66%	73%	64%	88%
		С	34%	32%	54%	46%	50%	36%	45%	40%	37%	50%	32%	38%	46%	39%	36%	12%
		Н	44%	31%			-		-		56%	25%	31%	5%				
		13%			20%		20%		5%		31%		26%		7%		24%	
	Овладение подвижными играми.	В	33%	42%	46%	79%	50%	57%	62%	85%	12%	20%	42%	50%	79%	86%	50%	88%
		С	28%	32%	54%	21%	50%	43%	38%	15%	47%	65%	32%	45%	21%	14%	50%	12%
		Н	39%	26%	-		-	-	-	-	41%	15%	26%	5%				

		23%			5%		7%		23%		26%		21%		7%		26%	
	Развитие мелкой моторики	В	22%	47%	26%	46%	31%	44%	48%	58%	17%	23%	47%	52%	46%	53%	61%	85%
		С	39%	37%	74%	54%	39%	56%	42%	42%	39%	45%	37%	43%	54%	47%	39%	15%
		Н	39%	16%					5%		44%	32%	16%	5%				
		23%			20%		17%		5%		12%				12%		24%	
	Становлен ие ценностей здоровой образа жизни.	В	22%	47%	33%	46%	46%	50%	50%	48%	47%	52%	46%	67%	50%	65%	75%	80%
		С	39%	21%	67%	54%	54%	50%	45%	40%	21%	38%	54%	33%	50%	35%	25%	20%
		Н	39%	32%					12%	6%	32%	10%						
		7%			13%		4%		6%		22%		21%		15%		5%	

Результат готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (%) 2015 - 2016 год			Доля выпускников ДОУ (%) 2016 - 2017 год		
	Высокий Уровень (%)	Средний Уровень (%)	Низкий Уровень (%)	Высокий Уровень (%)	Средний Уровень (%)	Низкий Уровень (%)
Физическое	55%	45%	-	59%	41%	-

развитие						
Двигательное Воображение (Технология В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления».)	35%	65%	-	47%	52%	-

Вывод: Развитие воображения и осмысленной моторики является хорошим результатом подготовки к обучению дошкольников к школе. Большинство детей владеют «языком» движений. У них сформирована способность к образно-двигательному воплощению и перевоплощению живых и неживых объектов, возникает осмысленное переживание ценности здорового тела. Дети самостоятельно выполняют упражнения для формирования и коррекции осанки (напряжение и расслабление мышц спины с изображением движений разных животных — медведя, слона, бабочки, зайчика и т. д.). Владеют техникой выполнения элементов самомассажа: пальчиковые гимнастики, упражнения на дыхание. Самостоятельно проводят разминки и утреннюю гимнастику. Освоили технические навыки владения мячом: «Школа мяча», овладели элементами спортивных игр: бадминтон, теннис, баскетбол, хоккей. Мальчики - элементы игры в футбол (ведение мяча разными способами, забивание в ворота, правила игры). Самостоятельно проводят утреннюю гимнастику, разминку для оздоровительного бега

Дети могут видоизменять ранее усвоенные образцы движений применительно к неординарным условиям, придумывать новые композиции движений, передавать на языке движений образы различных объектов(конкретных и « абстрактных», реальных и вымышленных и т.д.), обнаруживая при этом инициативность, самостоятельность и свободу, имеют представления о технике мышечной релаксации, техникой звуковых и дыхательных упражнений, знание упражнений пальчиковой гимнастики, знание упражнений для профилактики плоскостопия и коррекции осанки.

Оценка инфраструктуры (оснащенность групп, спортивного зала, спорт площадки) необходимым оборудованием и инвентарем.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал и спорт площадка. На спорт площадке оборудована волейбольная площадка, беговая дорожка.

В 2017 году физкультурный зал был дооснащен физкультурным оборудованием:

№	Наименование	Количество
1	Мат гимнастический	2
2	Кольцесброс	2
3	Игра «Городки»	2
4	Палки гимнастические	20
5	Скакалки	20

6	Обручи	15
7	Волейбольная сетка	1
8	Мяч маленький	10
9	Мяч для баскетбола	2
10	Мяч для фитбола	6
11	Гантели	10
12	Кегли	набор

Вывод: Согласно перечня по обеспечению физкультурного зала, необходимо продолжать работу по его оснащению.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы.

Организация двигательного режима воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с моделью двигательного режима разработанного педагогами ДОУ. В структуру данной модели входят:

- Индивидуальна работа с детьми с различными отклонениями,
- Игры малой и средней подвижности,
- Вариативная гимнастика (традиционная, игрового характера, музыкально-ритмическая, на полосе препятствий)
- интерактивные игры,
- психогимнастики в НООД,
- физкультминутки,
- гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, релаксационная, гимнастика после сна.

На прогулке проводятся подвижные игры для всех детей, а так же игры с подгруппой. Создаются условия для организации самостоятельно-двигательной деятельности воспитанников.

Педагоги используют в практике своей работы методику организации интегрированной, оздоровительной деятельности М.Ю Картушиной. Развивающую педагогику оздоровления В.Т. Кудрявцева, Б.Б.Егорова. При организации прогулок используют методику Л.Д.Глазыриной. В ДОУ уделяется большое внимание организации летнее-оздоровительной работы, используя природные факторы

для закаливания детского организма. Впервые в 2017г в первой младшей группе педагоги использовали технологию Е.Ларечиной, для обучения родителей взаимодействию с ребенком.

Оценка просветительной работы с родителями.

В ДОУ работает клуб «Здоровая семья», опыт работы Светковой А.М., обобщен и распространен через участие в региональном методическом конкурсе методических разработок. По итогам конкурса педагог награждена дипломом 2 степени. Включенность родителей в физкультурно-оздоровительную работу 2016-2017г составляет 85%.

.