

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа г.Мантурово.

Родительское собрание во 2 младшей группе .

Тема: «Здоровье ребёнка - основа его будущего»



Воспитатели :

Светкова Анжелика Михайловна - 1 квалификационная категория.

Наумова Любовь Владимировна -1 квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Цель: ознакомление родителей(законных представителей) с элементами здоровьесберегающих технологий, которые могут быть использованы в семейном воспитании.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию у детей двигательных навыков, формировать практические умения в области физического развития ребенка, умение построить досуг с ребёнком в условиях семьи.
- 2.Проанализировать уровень развития мелкой моторики у детей 2 младшей группы, обозначить проблемы данной группы, предоставить родителям практический материал для развития мелкой моторики детей четвертого года жизни.
- 3.Содействовать повышению педагогической компетенции родителей по теме ЗОЖ, путём расширения их знаний и представлений по вопросам воспитания здорового ребёнка, укреплять конструктивное сотрудничество семьи и детского сада.

План проведения собрания:

- 1.Вступительное слово педагога(сообщение темы собрания ,плана проведения собрания и т.д)
- 2.Совместная деятельность воспитателя ,детей и родителей по физическому развитию на тему : «Вместе с мамой »-Светкова А.М.
- 3.Семинар-практикум для родителей по теме «Развиваем мелкую моторику рук детей»- Наумова Л.В.

1.Вступительное слово.

Народная мудрость гласит: «Деньги потерял –ничего не потерял.

Время потерял –много потерял. Здоровье потерял –все потерял».

Быть здоровым – естественное желание каждого человека. Особенно важно, для каждой мамы, здоровье ее ребенка. О том, как его сохранить и укрепить, мы и поговорим сегодня. Тема нашего родительского собрания "Здоровье ребёнка - основа его будущего"

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых не возможен здоровый образ жизни.

От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни у детей, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье человека.

Сейчас мы предлагаем вам принять участие в совместной деятельности с детьми направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Совместная деятельность с детьми 2младшей группы и их родителями по физическому развитию на тему : «Вместе с мамой »

Игровой оздоровительный тренинг «С мамой в главной роли»

Задачи для родителей:

- ✓ Пробудить у родителей интерес к физическому развитию ребёнка, убедить их в том, что систематические занятия помогают детям приобрести двигательный опыт, развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу. Выбатываю смелость, самоуверенность.
- ✓ Познакомить родителей с упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию у детей двигательных навыков, освоить методы обучения этим упражнениям.
- ✓ Формировать практические умения в области физического развития ребенка, умение построить досуг с ребёнком в условиях семьи.
- ✓ Повышать уровень педагогической культуры

У родителей и детей:

- ✓ Содействовать формированию гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями, изменению образа ребенка в представлении родителей в положительную сторону;
- ✓ Развивать у детей и у взрослых творческую, познавательную активность, спонтанность, инициативу, расширять кругозор;
- ✓ Воспитывать умение эмоционально выразить себя в движении.

Материал и оборудование:

Коврики, для упражнений, длинный канат, пёрышки на бельевой верёвке на прищепках, платочки для пальчиковой гимнастики. Кубики разного цвета, круги, обручи, макеты деревьев - лес.

Музыка: Релаксация, Паровозик, Хлопаем с мамой» «Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки»

Содержание:

Вступительное слово:

Очень часто трёхлетки скучают на прогулке рядом с мамой вместо того, чтобы бегать и веселиться. Задача взрослых не развлекать, а показать, какие есть простые подвижные игры для детей 3-4 лет. Поэтому сейчас пора повысить свою квалификацию, и стать не только заботливой мамой, но и тренером и педагогом-организатором.

Сегодня уважаемые мамы, вы познакомитесь с новыми играми, в которые вы сможете играть с ребенком и с комплексами физических упражнений, которые вы сможете выполнять, когда вы играете вместе с ребенком.

А сейчас Ваши дети едут к ВАМ на паровозике, не забываяте на нашем занятии вы играете роль тренера и помощника для своего ребенка.

Родители сидят в зале на стульях.

Звучит песенка паровозика.

Дети друг за другом» паровозиком» входят в зал и выполняют движения:

Движение по кругу друг за другом,

- Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе; (поезд едет в горку)

- В полуприсяде руки на поясе; (поезд едет с горки)

- Бег с ускорением и замедлением,

- Бег «змейкой» между кубиками; (извилистая дорога)

Ходьба,

Упражнение на дыхание в движении; (вдох – носом, руки в стороны; выдох - руки - вниз). ***(!!!Обратите внимание после бега, обязательно проводится дыхательная гимнастика)***

Перестраиваются в полукруг.

Воспитатель: Приехали, остановился, наш паровозик на станции. А, там нас встречают наши мамы, которые по нам очень соскучились.

Воспитатель: Давайте мы им улыбнёмся и поздороваемся (дети здороваются)

Воспитатель: Наш паровозик приехал на станцию игровая. Дети поднимите пожалуйста руки кто любит играть с мамами.(молодцы).А. теперь присядьте кто не играет с мамой. Молодцы, все играете с мамами.

!!! Когда ребенок и взрослый играют, то между ними возникает крепкая эмоциональная связь. Вы самый дорогой на свете человек и лучший друг, который никогда не предаст. Чем крепче связь родителей с детьми, тем лучше отношения. Главное, что вы подарите ребенку радость, которая будет «греть» его всю жизнь. Вот такая большая роль у совместных игр пап и мам со своими детками.

Вот сегодня мы с вами и будем играть.

Воспитатель: Дети, выйдите пожалуйста из вагончиков подойдите к своим мамам, обнимите, их, покажите как вы их любите, сядьте к мамам на колени повернитесь к ним лицом.

Воспитатель: Ребятки, наши мамы мне кажется грустили без нас, давайте их немножко, развеселим. Выполним мимическую гимнастику «Хмурилка»

Мимическая гимнастика «Хмурилка»

Слова	Действия
Здесь живёт Хмурилка	(массаж точки на лбу между бровями). (массаж точки на крыльях носа)
Здесь живёт Дразнилка	
Здесь живёт Смешилка	(массаж точки по срединной линии лица на нижней челюсти, между нижней губой и подбородком,
Здесь живёт Страшилка	(широко раскрывая рот, вытащить как можно дальше язык, при этом потягивать с умеренной силой мочки ушей сверху вниз) (указательным пальцем коснуться

Это носик – бибка!	<i>кончика носа!</i>
Где твоя улыбка?	<i>(указательными пальцами массировать точки в углах рта)</i>
Комментарий	<i>Это один из вариантов проведения игрового самомассажа. Игра может стать традицией примирения мамы и ребенка</i> <i>Ласковые прикосновения рук, упражнения в виде игры доставляют большое удовольствие ребенку, укрепляют эмоциональную связь между ребенком и взрослым</i>

Воспитатель: Молодцы, смотрите, как ваши мамы развеселились.

Дети, давайте поздороваемся со своими родителями весёлым приветствием.

Музыкальное приветствие «Хлопаем с мамой»

Комментарий:

Вот такие музыкальные игры Екатерины Железновой «Музыка вместе с мамой» вы сможете скачать из Интернета. Пойте вместе, играйте вместе. Существует также в помощь родителям сборник развивающих дисков «Музыка с мамой», который вы можете приобрести в магазине или Интернет-магазине.

Воспитатель: молодцы, дружно хлопали, а сейчас мамы погладят ваши ладошечки...

➤ Массаж кистей рук

Растирание ладоней круговыми движениями; поглаживание сверху вниз.

«Замок» - сцеплять и расцеплять кисти рук попеременно;

Игра «Проглот» с использованием носового платка

Берем небольшой носовой платок за уголок и показываем ребенку, как целиком вобрать его в ладонь, используя **пальцы только одной руки**. Другая рука не помогает! Предлагаем тоже самое сделать ребенку поочередно.

У меня живот проглот-

Весь платок он скушал, вот!

Сразу стало у проглота

Брюхо, как у бегемота!

Комментарий:

Пальчиковые игры не требуют специальных знаний и оборудования, В них можно играть на прогулке и в дороге, в поликлинике и дома. Все что нужно всегда с Вами. Они развивают мелкую моторику ребенка, и дают возможность занять непосед , когда необходимо, чтобы он некоторое время посидел , например в машине, поезде.

Воспитатель: молодцы, разогрели ручки приступаем к упражнениям

Комментарий: *Сейчас мы выполним общеразвивающие упражнения на стульях. Гимнастический снаряд- стул, есть в каждом доме, поэтому эти упражнения универсальны.*

Правило для родителей.

- 1. На протяжении всего комплекса выступать в разных ролях – партнера, тренера, помощника.*
- 2. Контролировать поведение своего ребенка без замечаний и сравнений с другими детьми. Не забывать о страховке ребенка во время выполнения упражнения.*
- 3. Принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков.*
- 4. Быть естественным, открытым, раскрепощенным.*

Общеразвивающие упражнения на стульях.

1. “Лодочка

Родитель сидит на стуле, вытянув обе ноги вперед. Ребенок садится на его бедра лицом к нему и держит его за руки. Родитель медленно опускает ребенка спиной на свои ноги, а затем поднимает в и. п., прижимая к себе. (5 раз) 7 раз. (партнёр)

2. «Солнышко»

И.п.: взрослый сидит на стуле, а ребенок садится к нему на колени спиной. 1 – «солнышко спряталось за круглую тучку», ребенок группируется (обхватив согнутые в коленях ноги руками и опустив голову к коленям), взрослый обхватывает ребенка, прижимает к своему телу, 2 – «солнышко, выглянуло из за тучки» - ребенок раскрывается, руки вверх, ноги в стороны, взрослый – ноги на носочки, руки в верх (5 раз) (тренер)

1. “Лодочка

Родитель сидит на стуле, вытянув обе ноги вперед. Ребенок садится на его бедра лицом к нему и держит его за руки. Родитель медленно опускает ребенка спиной на свои ноги, а затем поднимает в и. п., прижимая к себе. (5 раз) 7 раз. (партнёр)

Ведущий: Смотрите, нас сопровождает солнышко

3. “Рыбка

Родитель сидит на стуле, ребенок ложится животом ему на ноги (поперек), опускает вниз голову и руки. Родитель слегка поглаживает ребенка по спине, помогая расслабиться. Затем ребенок поднимает голову, ноги, вытягивает обе руки вперед. Родитель поднимает ребенка вверх, поддерживая одной рукой грудь, другой ноги. Ребенок совершает ногами кролевые движения. Затем родитель опускает ребенка в и.п., гладит по спине. (0,5 мин). (тренер)

Ведущий:

4.«Стрекоза»: «Перевертыши» И.п.: взрослый сидит на стуле, Ребенок стоит перед ним лицом, голову кладет на колени взрослого. 1- взрослый берет ребенка за талию и поднимает его ноги вверх, в стойку, 2 – И.п. (2раза) (тренер)

5. “Горка”

Родитель сидит, держит ребенка за руки, который стоит к нему лицом. Ребенок поднимается по его ногам, как можно выше. (тренер)

6.«С горки»

И.п.: взрослый сидит на стуле, вытянув ноги, и держит ребенка за руки, поднятые вверх, 1 - ребенок «съезжает» по ногам взрослого вниз, 2 – взрослый поднимает за руки его на колени (3-4 раза). (тренер)

7.Выходим из лодки: «Топ-топ» И.п.: ребенок стоит на ступнях у взрослого, который сидит на стуле, лицом к нему и держит его за руки. Взрослый поднимает поочередно ноги (по 3 раза каждой ногой). (тренер)

8. «Прятки» И.п.: взрослый сидит на стуле, а ребенок стоит за стулом, прямо о.ст и держится за спинку стула. Взрослый поворачивается вправо, ребенок в лево (4*4). (помощник)

9 «Туннель» Взрослые встают за стул, широко расставив ноги, слегка придерживая спинку стула, образуя «туннель», ребенок выполняет подлезания. 5 раз. (помощник)

Комментарий: *Мы с вами разучили комплекс общеразвивающих упражнений на стуле, вы сможете выполнять его дома.*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю выполнить упражнения на направлены на развитие смелости, мышечной силы рук, укрепление мышц спины:

(дети и родители подходят к коврикам)

Комментарий: Даже малыши в возрасте от трех до пяти лет могут приступить к силовым тренировкам. Это не означает, что они должны поднимать тяжести! Достаточно простых упражнений, в которых для нагрузки используется вес собственного тела: отжимания, подтягивания, подъемы ног и корпуса.

При занятиях с малышом любого возраста очень важно, чтобы все упражнения выполнялись правильно и не спеша.

Убедитесь в том, что ребенок хорошо понимает, как надо выполнять упражнения, физически может их выполнить и внимательно слушает ваши указания. Никогда не оставляйте ребенка во время занятий без присмотра!

- «Летучая мышь» - «Стойка на руках». *Способ выполнения:* ребёнок ложится на пол (на живот), мама берет его за ноги и поднимает их вверх, ребёнку нужно выстоять несколько секунд на руках, а можно попробовать и на голове (с маминой подстраховкой). (Тренер)
- «Силачи» ребёнок ложится на живот, упирается руками о пол, родитель поднимает ребёнка за ноги, ему надо удержаться на руках несколько секунд.
- **Массаж спины «паучок»**

Звучит музыка «Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки»

(Родители делают детям массаж спины под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Молодцы, хорошо поупражнялись, отдохнули.

А, теперь пришла пора

Весёлых игр.

Пояснения:

1. *Игра должна иметь очень простые правила, которые ребёнок быстро запомнит и сможет развить игровую ситуацию самостоятельно.*
2. *Акцент делается не на процессе, а на результате, т.к. малыши ещё не умеют проигрывать.*
3. *Любая подвижная игра имеет простой сюжет, а у игроков есть роли.*

1. Подвижная игра Хамелеон

Хамелеон – это такой зверёк «приспособленец», который умеет менять окрас на фоне разных предметов. Ну а дальше – ориентируйтесь «на местности». Мамы – охотники на хамелеонов, Ребёнок должен успеть сменить свой окрас по вашей команде. Например: «Охотник ищет синего хамелеончика!». Ребёнок бегает по комнате в поисках предметов синего цвета. Нашёл, дотронулся? Значит, охотник его не найдёт. И так далее. Потом можете поменяться ролями.

Комментарий:

Игра очень интересная, способствует запоминанию цветов и их оттенков, сообразительности. (2 минуты).

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку

На болоте проживает,
Ловит мух и комаров.
Только «Ква» она и знает.
Кто назвать её готов?
(Лягушка)

Комментарий: *Дети не могут без веселья, игры, деления своими впечатлениями. Этими качествами ребенка грех не воспользоваться. Занятия можно превратить в*

соревнования с мамой, кто выше прыгнул, кто смог закинуть мяч в кольцо, кто больше присел и т.д. Еще одно отличие от взрослых тренировок – это разнообразие. Каждый день нужно придумывать что-то новенькое, не нужно специально заготавливать упражнения, можно просто импровизировать. Одни прыжки могут иметь несколько вариантов выполнения, например, прыжки в виде зайчика, через скакалку, прыжки на высоту по доставанию какого-то предмета. Сейчас мы разучим с вами несколько игр.

2 Подвижная игра "Лягушки"

Посередине площадки чертят большой круг или кладут толстый шнур в форме круга. Группка детей располагается по краю круга, а взрослые садятся на стулья, расставленные по одной стороне площадки. Вместе со взрослыми, сидящими на стульях, педагог говорит следующие стихи:

Вот лягушки по дорожке
Скачут, вытянувши ножки,
Ква-ква-ква, ква-ква-ква,
Скачут, вытянувши ножки.

Дети, стоящие по кругу, подпрыгивают, изображая «лягушек». По окончании стихотворения взрослые, сидящие на стульях, хлопают в ладоши (пугают лягушек); лягушки прыгают в «болотце» — перепрыгивают через черту — и тихонько присаживаются на корточки.

При повторении игры роли меняются. (3 раза)

3 Подвижная игра "Дотянуться до пёрышка"

Бельевая верёвка, натянутая на 10-15 см. выше, чем рост ребёнка с вытянутыми вверх руками. На неё с помощью прищепок приделаны пёрышки (бумажные).

Мамы с детьми подходят парами к верёвочке, ребёнок подпрыгивает на двух ногах вверх и пытается сорвать пёрышко. Как только все они будут собраны, прикрепляем перья-трофеи на одежду ребёнка и продемонстрировать своё оперение. У кого больше перьев, тот лучший прыгун. (1 раз)

4. Подвижная игра "Птицы и Буря"

Дети - птички, мамы - деревья: ёлочки, березки, дубы, кустики. (стоят по залу в рассыпную), Дети "птицы" летают, машут "крылышками" - поднимают руки вниз вверх. По сигналу "буря" - летят к дереву (к маме) "дерево" закрывает от ветра "птичку" "веточками. (3 раза).

5.Упражнение на дыхание:

"Подуем на пёрышки" (на одежде)

И.П. О.с Вдох - носом, выдох - постепенно -ртом, губы трубочкой. (3 раза),

Родители и дети садятся на коврики напротив друг друга.

Комментарий: *Дети хорошо чувствуют и знают, в чем они сейчас нуждаются. Как часто они просят: «Поиграй со мной», «Пойдем погуляем» «Давай повозимся»,*

«Возьми меня с собой» «А можно я тоже буду...». И если у вас нет действительно серьезных причин для отказа или отсрочки, ответ пусть будет только один: «Да!».

6. Доверительные беседы».

Комментарий: *Наша жизнь слишком коротка, чтобы проводить ее целиком на работе. Мы не должны позволять ей утекать сквозь пальцы, и не уделять хотя бы крохотную ее толику тем, кто действительно нас любит, нашим детям. Когда малыши дорос до возраста, в котором может выстраивать монологи, основанные на собственных мыслях и переживаниях, родители должны дорасти до того, чтобы слушать его, не перебивая.*

Учитесь слушать своего ребенка. А сейчас минутка доверительной беседы.

Ребёнок, кладёт свои ладони на ладони взрослого. Глядя в глаза, друг другу, родители спрашивают детей об их самочувствии, настроении, что больше всего понравилось, во что хотел бы ещё поиграть и т. д., сами искренне делятся своими чувствами. Взрослый может задать ребёнку следующие вопросы:

- как ты себя чувствуешь?
- какое у тебя настроение?
- тебе понравилось так играть?
- что тебе больше понравилось?
- что не понравилось?
- тебе бы хотелось ещё поиграть?
- с кем? и т. д.

Затем партнёры благодарят друг друга и прощаются.

Коментарий:

Уважаемые родители! Сегодня вы увидели своего ребенка радостным , полным положительных эмоций. Это лучшее доказательство необходимости совместных занятий родителей и детей.

Решение:

1. Использовать в семейном воспитании здоровьесберегающие элементы: подвижные игры, игровой самомассаж, физические упражнения в тандеме взрослый-ребенок, где взрослый выступает как тренер, помощник, партнер.

Дети строятся в паровозик и выходят из зала.

2. Семинар-практикум для родителей «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук детей»

Задачи: Проанализировать уровень развития мелкой моторики у детей 2 младшей группы, обозначить проблемы данной группы, предоставить родителям практический материал для развития мелкой моторики детей четвертого года жизни.



Очень важно с самого раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику рук.

Мелкая (тонкая) моторика рук -- это способность выполнять точные скоординированные действия пальцами и кистями.

В быту нам ежеминутно приходится совершать действия мелкой моторики: застегивать пуговицы, завязывать шнурки, держать столовые приборы.

Однако, как мы уже говорили, мелкая моторика рук важна не только для выполнения различных повседневных действий, но и помогает развивать речь; повышает работоспособность головного мозга; развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; развивает тактильную чувствительность; снимает тревожность.

Мы провели задания – тесты для детей 3 - 4 лет по развитию мелкой моторики рук .

1. *Палец с носиком здороваются.*

После предварительного показа задания ребенку предлагается закрыть глаза и коснуться указательным пальцем правой руки: а) кончика носа; б) мочки левого уха.

Задание повторяется в той же последовательности другой рукой.

Оценка-вывод. Правильно выполненное задание - норма; если ребенок допускает неточности (дотрагивается до середины или верхней части носа, уха), это свидетельствует о незрелости его координационных механизмов и несоответствии возрастной норме.

Из 20 детей: Норма- 13 детей Ниже нормы-7

2. *Уложи монеты в коробку.*

На стол ставится картонная коробка размером 10х10 см, перед которой на расстоянии 5 см раскладываются в беспорядке 20 монет (жетонов, пуговиц) диаметром 2 см. По сигналу взрослого ребенок должен уложить как можно быстрее все монеты по одной в коробку.

Задание выполняется поочередно левой и правой рукой.

Оценка-вывод. Нормой считается правильность и время выполнения: для ведущей руки - 15 секунд, для другой – 20 секунд.

Норма- 0 Ниже нормы-20

3. *Нарисуй пальцами кружочки.*

В течение 10 секунд указательными пальцами горизонтально вытянутых вперед рук ребенок должен описывать в воздухе одинаковые круги любого размера (руки движутся в противоположных направлениях).

Оценка-вывод. Задание не выполнено, если ребенок вращает руками одновременно в одну сторону или описывает круги разной величины.

Норма- 13 детей Ниже нормы-7 детей

4. *Давай поздороваемся* (задание на оценку механизмов автоматизации движений ведущей руки).

Взрослый предлагает ребенку протянуть: а) левую руку для приветствия – «поздороваемся» б) сначала правую руку, потом левую, обе руки.

Оценка-вывод. Если ребенок справился с «приветствием» - это норма. На низкий уровень коррекции произвольных действий указывают лишние движения: ребенок сжимает кисть противоположной руки; приподнимает плечи; открывает рот и т.п.
Норма- 9детей Ниже нормы-11детей .

Из результатов обследования видно, что мелкая моторика рук у детей нашей группы ещё недостаточно развита.

Поэтому сегодня я расскажу вам какие упражнения по развитию мелкой моторики рук можно проводить с детьми дома.

1. *Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук* (массажным мячиком, теннисным шариком, грецким орехом, карандашами и т.д.)

(С родителями проводится самомассаж рук с помощью яиц от киндер –сюрпризов) катают между ладонями под текст:

-Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех,

Научусь я два ореха между пальцами держать ,

Это в школе мне поможет буквы ровные писать.

2. *Игры с крупами.*

1.Сортируем В одну миску насыпаем фасоль (лучше красную) и пшено. Задача малыша — всю фасоль переложить в отдельную мисочку. Для детей постарше задачу можно усложнить, предложив осуществлять все действия щипчиками для сахара, например. Если смешать фасоль с манкой, то ребенку можно выдать сито, тогда будет развиваться и крупная моторика его ручек

2.Игра с фасолью «Золушка» Воспитатель предлагает рассортировать ребёнку фасоль разных цветов по тарелочкам: красную фасоль брать левой рукой и класть в левую тарелочку, а белую фасоль брать правой рукой и класть в правую тарелочку

3.Насыпаем горох на блюдце. Большим и указательным пальцами берем горошину и удерживаем ее остальными пальцами (как при сборе ягод, потом берет следующую горошину, потом еще и еще — так набираем целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

3.Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

"Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи".

4.Ищем клад Возьмите большую миску и смешайте в ней все, что можно: фасоль, чечевицу, горох, пшено. Туда же отправьте шишки, желуди, каштаны и ракушки —

естественно, вымытые и просушенные. А еще внутри всей этой «каши» нужно закопать какой-то сюрприз — маленькую игрушку, машинку или баночку мыльных пузырей. Задача малыша — долго копать руками в разнородной смеси, чтобы найти подарок

5.Рисование по крупе. На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу. Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т. д) .

3.Игры с пробками от бутылок

1Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

2.Можно выкладывать разные узоры из пробок от бутылок.

4.Игры с пуговицами

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок, дома Вы можете попросить малыша сделать такой же. После того, как ребенок научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, мячики, бусы и т. д.

Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.

5.Игры с прищепками

1. Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

2. Представьте вместе с малышом, что прищепки - это маленькие рыбки, а кружочек или квадратик, выполненный из картона - это кормушка. Ну а малышу надо помочь рыбкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры. Очень интересно для детей «придирать иголки» ежу, вырезанному из картона и т. д.

3. Ну и, конечно, развешивание носовых платочков после стирки и закрепление их прищепками. Это несложное задание даже для ребенка, который не раз играл с прищепками, возможно, окажется не таким уж простым.

Можно сопровождать работу проговариванием стишка:

«Прищеплю прищепки ловко

Я на мамину веревку».

6.Действия ложкой

1"Ну-ка, вылови"

Поставьте на поднос две тарелки: слева - глубокую, а справа - мелкую. В глубокую тарелку налейте воды и бросьте несколько мелких плавающих предметов. Предложите малышу выловить их по одному ложкой и переложить мелкую тарелку. Вначале помогите ему, слегка направляя его руку. Следите, чтобы ребенок правильно держал ложку. Важно довести упражнение до конца: все предметы перенести в мелкую тарелку, а пролитую воду - собрать губкой.

2.Пересыпаем ложкой"

Поставьте на поднос две чашки: слева - чашку с крупой, а справа - пустую. Вначале, двигая рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дожидаться, чтобы

крупы перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало (подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой). Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать сахар в чай и размешать его.

7.Игры с бумагой

Что у кого?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями);

И конечно же традиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук :

-рисование .(традиционное и нетрадиционное)

-лепка ,(пластилин, глина, солёное тесто)

-аппликация .

На них мы не будем заострять наше внимание .

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Помните, что бы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.

Решение родительского собрания:

Решение родительского собрания:

1. Использовать в семейном воспитании здоровьесберегающие элементы: подвижные игры, игровой самомассаж, физические упражнения в тандеме взрослый-ребенок, где взрослый выступает как тренер, помощник, партнер.
2. Развивать мелкую моторику детей через организацию совместной с родителями продуктивной деятельности: рисование, лепка, игры, предложенные на мастер-классе.
3. В выходные дни обязательно выходить с детьми на прогулку не менее двух раз в день. Предоставлять ребёнку возможность на прогулке больше двигаться, играть в подвижные игры.
4. Включиться в оборудование прогулочной площадки. Отв. родительский комитет 2 младшей группы Срок: июнь-август

ПРИЛОЖЕНИЕ .1

Памятка для родителей

Развитие мелкой моторики рук у детей

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами).
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые, игры с мелкими деталями, счетными палочками).
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.

5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
 6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
 7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т. д.) .
 8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
 9. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
 10. Запускайте пальцами мелкие волчки.
 11. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
 12. Режьте ножницами.
- Приложение 2. Пальчиковые игры с платком.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ПЛАТКОМ - уникальное средство для развития речи, мышления, внимания, воображения. Эти игры максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

Включайте эти игры в ежедневные занятия с детьми. Помните, что дети лучше развиваются, когда они успешны и чувствуют, что у них всё получается и ими довольны близкие взрослые. Хвалите малышей даже за самые маленькие успехи.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ:

1. Перед проведением игры с платочком убедитесь, что у всех детей ручки тёплые (предложите похлопать руками, подышать на них или согреть под тёплой водой);
2. Убедитесь в том, что малыши знают основных персонажей стихов, покажите цветные картинки или игрушки, чтобы малыши могли вспомнить (или узнать впервые), как выглядит персонаж, о котором рассказывается в игре - потешке.
3. При проведении первых игр с платочком читайте стихотворный текст медленнее, чем обычно, чтобы дети успели повторить за вами действие; по мере освоения меняйте темп (можно даже показать в нарочито ускоренном - и поэтому "смешном" для малышей темпе);
4. Постепенно игру можно усложнить: вы читаете первую строчку стихотворения - малыши изображают действие, затем вы читаете следующую строчку — малыши изображают другое действие и т. д.
5. Тексты можно не только декламировать, но и петь на хорошо знакомую детям мелодию или просто под музыку;
6. Не торопитесь обновлять репертуар. Новые игры вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых (но через некоторое время возвращайтесь к ней).
7. Платочек для игры не должен использоваться в целях личной гигиены и наоборот.

Игры и упражнения с носовыми платочками

1. Можно сделать мягкую книжку - альбом.
«Плотик» - скатать платочки в трубочки-бревнышки, сделать из бревнышек плотик. По такому же принципу колодец, избушку
«Необычная пицца» - сложить платочки треугольниками – это кусочки пиццы, собираем пиццу, предлагаем выбрать кусочек каждому и догадаться о содержании «пиццы»).
- «Платочек»**
 Все игроки встают в круг. Водящий встает в центр. Играет музыка.
 1. Игроки незаметно за спиной передают платочек.
 2. Водящий угадывает, указывая на кого – то из играющих.
 3. Тот поднимает руки вверх, демонстрируя «пустые руки»
 4. При обнаружении платка меняется водящий.

«Необычные мячики» - отличная игра для развития зрительно-двигательной координации, общей и мелкой моторики и социальных навыков ребенка.

Описание игры. Берут корзину или ведро и складывают туда маленькие мячики из носовых платочков. Взрослый должен доставать из корзины мячики и кидать их ребенку, а ребенок должен их ловить. Затем наоборот ребенок должен закинуть эти мячики в корзину, а взрослый должен ловить корзиной эти мячики.

Правила игры

1. Из бумажных носовых платочков делают небольшие мячики.
2. Посредине комнаты ставят корзину.
3. В корзину складывают эти мячики.
4. Ребенка ставят на расстоянии полуметра от корзины.
5. Взрослый достает мячики из корзины и кидает их ребенку.
6. Ребенок должен их поймать.
7. Затем наоборот, ребенок должен кидать мячики в корзину.

Прятки с платком

Для игры используется обычный носовой платок.

Познакомить ребенка с правилами игры можно на собственном примере. Накройте свою или его ладошку платком со словами:

– Ой, а куда спряталась рука? – Поднимите платок. – Вот она.

Накрывайте платком разные части тела: голову, ногу, живот, глаза, уши. Это позволит в игровой форме познакомиться с частями тела.

С тем же носовым платком вы можете поиграть в игру «Пропавший зайчик».

Возьмите ткань за два соседних конца, посмотрите за нее с обеих сторон и спросите: «А где наш зайчик? Куда он убежал?».

После этого завяжите концы платка в узлы так, чтобы они стали похожи на заячьи уши, со словами: «А вот и зайчик! А где же у него хвост?».

На оставшемся конце платка соорудите небольшой узелок-хвостик: «А вот и хвостик! Давай его погладим».

Игры со стихами

Игра "Платочек"

Я на новенький платок дую, словно ветерок .

Мой платок зашевелился, на колени опустился .

К нему жук приходил - по краю ходил:

- жжж... жжж... жжж...

К нему муха прилетала - с угла на угол скакала:

- ззз... ззз... ззз...

Надо деточек позвать - будут детки танцевать!

-Тра-та-та... Тра-та-та...

-Хватит детки вам плясать!

Вам пора ложиться спать!

Уложу Маринку на мягкую перинку.

А подружку Аллу укрою одеялом.

Спит Андрюшка на подушке,

А под подушкой книжка, книжка - малышка.

Я ребят будить не буду-

Надо деточкам поспать.

А платочек не забуду

В свой кармашек я убрать.

Игра "Обезьянка Дина"

На квадратной - квадратной полянке

Жила-была обезьянка.

Обезьянку звали Дина.

А где на полянке середина?
Прибежал к середине уголочек.
А к нему и второй, его дружок.
Подтянулись ещё два брата.
Сколько углов у квадрата?
Получился конверт.
В нём открытка.
На открытке блестящая рыбка!
А ещё значок квадратный!
Вот как сложен платок аккуратно!

Игра «Проглот»

У меня проглот - кулачок.
Проглотил кулачок платок!
Сразу стало у проглата
Брюхо как у бегемота!

Игра «Приведение»

Приведение из бумажного носового платочка - это [отличная идея для простой поделки с детьми](#). Эта поделка совсем несложная и подойдет даже для маленьких детей. Для того, чтобы сделать приведение, лучше всего подойдет бумажный одноразовый носовой платочек или бумажная салфетка белого цвета, ведь приведения и призраки они обычно белые. Еще для этой [детской поделки](#) нам понадобятся небольшой кусочек ваты, нитка и черный фломастер. Чтобы сделать призрака из бумажного платочка, возьмите один бумажный платочек, разверните его и положите перед собой на стол. Возьмите кусочек ваты. Скатайте из него шарик, положите в центр носового платочка и оберните шарик платочком. Получилась голова призрака.
Зафиксируйте голову, обвязав ее ниткой, желательно белой. Можно использовать веревочку или шнурок, [обыграв](#) ее как поясик призрака. Нарисуйте фломастером глазки и ротик призраку. Ручка или карандаш могут порвать бумажный платочек. Поэтому, наверное, проще это сделать фломастером.
Как видите, делать с детьми бумажных призраков совсем не сложно. Можно сделать их несколько штук и привязать на одну длинную нитку, так может получиться целая гирлянда приведений. Такими призраками можно украсить комнату на Хэллоуин или на какой-нибудь другой праздник, или детскую пиратскую вечеринку.

Игра "Маскарад"

На мой взгляд, это замечательная идея. В настоящее время в продаже часто встречаются краски и фломастеры по ткани. Можно нарисовать на носовом платке не только усы, но и губы, надутые или растянутые в улыбке, беззубую улыбку или высунутый язычок. И можно смело разыгрывать настоящие спектакли. В дороге или, ожидая очередь в поликлинике - это хороший способ развлечь малыша, и дать ему первые уроки актёрского мастерства.

"Продвинутые" куклы получаются из тонких платочков, которые можно крутить как попало. Им можно делать и ручки и ножки, и талию - что угодно. Они надеваются на 3 пальца -и это уже самый что ни на есть настоящий кукольный театр.

«Кукла» из платочка

Бывает, забудешь взять игрушки в дорогу, или очередь в поликлинике неожиданно большая оказалась. Тогда самый простой способ занять ребенка куклой – это сделать ее из носового платка.

Кукла из носового платка делается просто.

В центр платка для головы положить что-нибудь, например, ватные подушечки или салфетку. Согнуть платок по диагонали и завязать на узелок под головой. На уголках завязать узелки – получаются ручки.

Можно еще на нижних углах завязать, будут ножки. Вот и готова парочка для игры.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitateley-igri-i-uprazhneniya-s-nosovimi-platochkami-784565.html>