

*Проект
во второй младшей группе на
тему
«Дружат дети всей земли»*

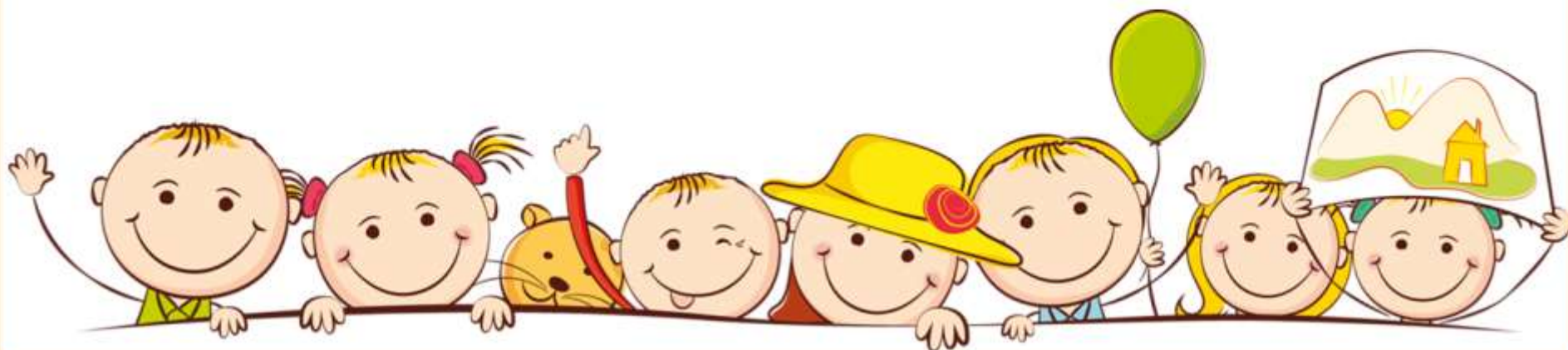
*Подготовили воспитатели
Зайцева О.Ю., Смирнова Т.В.*

2019 г.

Актуальность:

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка и не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, ценность совместной деятельности. Наблюдая за детьми во время их общения, можно обратить внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т. е. не умеют просто находиться рядом. Именно в дошкольном возрасте, когда у ребенка формируются представления об окружающем мире в целом, важно сделать акцент и направить в правильное русло понятия и представления о дружбе.





Вид проекта: творческо-информационный, групповой.

Участники: дети второй младшей группы (3-4 года), воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя).

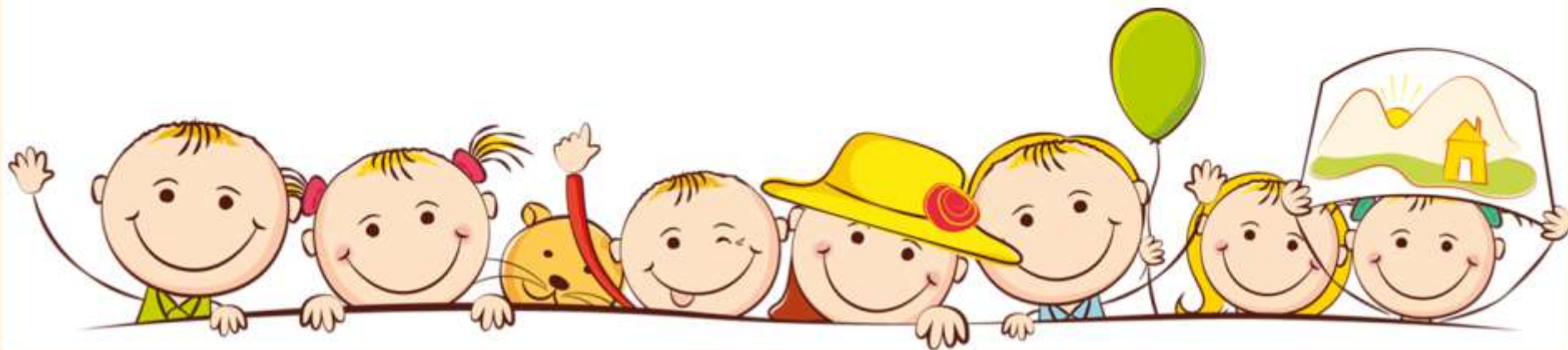
Цель:

Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить в чем ценность настоящей дружбы.

Задачи:

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Учить детей дружеским формам взаимодействия.
- Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Учить совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

Предполагаемый результат: развитие дружеских взаимоотношений между детьми, доброжелательности по отношению друг к другу, сплочение коллектива.





Этапы работы над проектом.

Подготовительный:

- Подготовка и проведение консультаций для родителей.
- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, дидактические игры.
- Подобрали песни о дружбе для прослушивания.

День недели	Тема	Виды деятельности
Понедельник	«День радостных встреч с героями любимых мультфильмов»	Утро радостных встреч «Подари улыбку другу». Просмотр мультфильмов из серии «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Принесли мы вам подарки». Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо»
Вторник	«Путешествуем вместе»	Игра «Поездка на автобусе» (правила поведения в общественном транспорте). Игра «Давайте поздороваемся». Беседа «О дружбе». Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "Дружные пальчики". А. Кузнецова «Подружки».
Среда	«День добрых дел»	Совместная творческая деятельность «Подарки для близких». Подвижная игра «Узнай, кто позвал». Игры с песком «Угощение для игрушек». В. Сутеев "Под грибом". Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».
Четверг	«Строим город дружбы»	Развлечение с детьми старшей группы «Строим город дружбы». Слушание песен о дружбе. Игра «Я хочу с тобой дружить». Подвижная игра «Догони пару». Театр «Теремок».
Пятница	«День дружбы»	Хороводная игра «Хоровод». Ситуативный разговор с детьми «Кто мой друг?». Подвижная игра «Бегите ко мне». Досуг «Подари улыбку другу». Пальчиковая игра «Дружба». Сюжетно - ролевая игра: «Семья».





Работа с родителями.

- Познакомить родителей с целями и задачами проекта.*
- Консультация «Детская дружба», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье –основа воспитания положительных черт характера ребенка».*

«День радостных встреч с героями любимых мультфильмов»



«Путешествуем вместе»



«День добрых дел»



«Строим город дружбы»



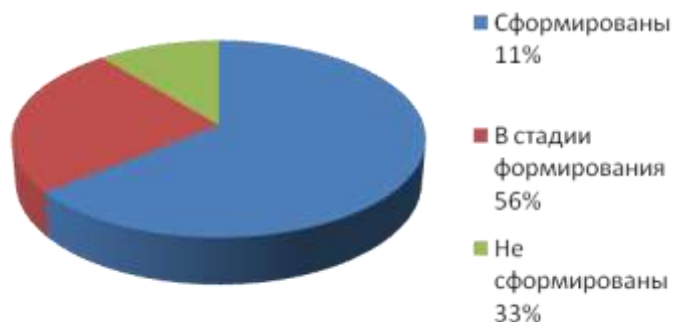
«День дружбы»



Заключительный этап.

В результате проделанной работы, дети стали добрее, внимательнее друг к другу. Проведение проекта способствовало созданию в детском саду психологически комфортной обстановки, совершенствованию игровых навыков детей, их умению чувствовать настроение друг друга, сопереживать друг другу, уважительно относиться к окружающим.

Начало



Конец

