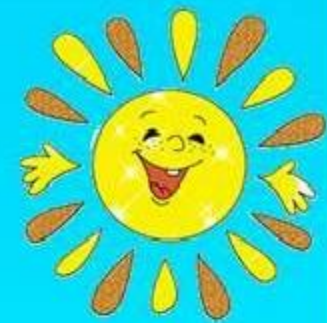


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа город
Мантурово Костромской области



Проект по ПДД во второй младшей группе «Мой друг светофор»



Подготовил воспитатель Зайцева О.Ю.



2019 г.

Актуальность:

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за порогом собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.



Проблема: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Обоснование проблемы:

1. Родители недостаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.



Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.



Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).



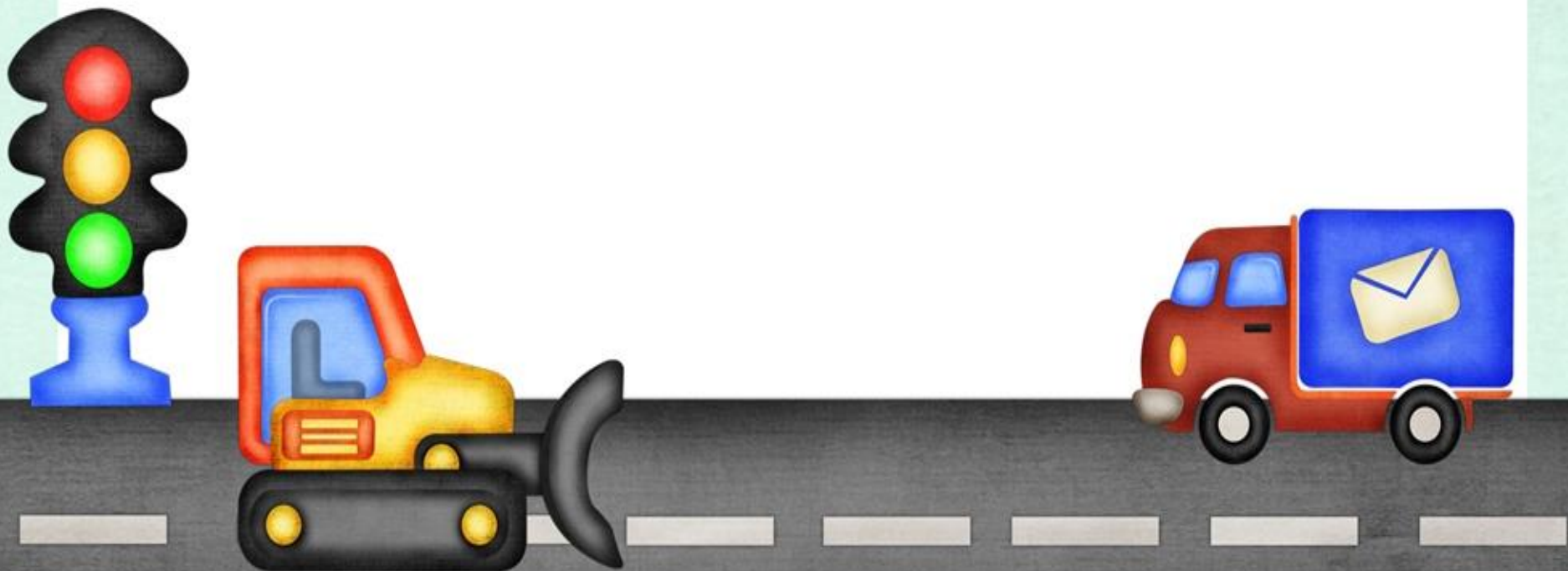
Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора.



План реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.

Играем до школы



2 этап - основной

Планирование

1	Совместная деятельность с детьми «По дороге в детский сад». Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств. Дидактическая игра «Поставим машины в гараж».
2	Рисование «Мой весёлый друг велосипед». Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД». Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль». Сюжетно–ролевая игра «Шофёры». Дидактическая игра «Какая машинка лишняя».
3	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» (правила поведения в транспорте). Дидактические игры: «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт». Подвижные игры: «Поезд», «Машины», «Трамвай». Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы».
4	Игра- путешествие «Сюрприз парка «Сказка» (путешествие на автобусе). Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт). Раскраски по ПДД. Чтение Н.Носова « Автомобиль». Беседа «Светофор и сигналы светофора».
5	Рисование «Наш друг - светофор». Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД. Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт».
6	Игра-путешествие «Наша улица большая». Игры с макетом. Чтение А.Северный « Светофор», загадывание загадок на тему «ПДД».
7	Кукольный театр по ПДД «Происшествие в лесу». Беседа с детьми «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Подвижная игра «Цветные автомобили».



Работа с родителями.

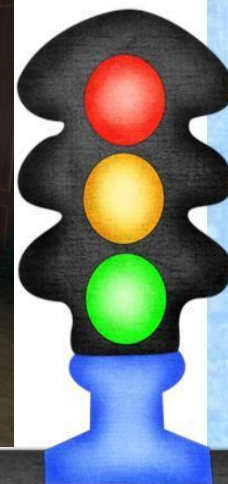
- Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- «Уголок безопасности».
- Консультации «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- Беседа «Начните с себя!»;
- Памятка для родителей «Все начинается с малого»;
- Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;
- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».



Совместная деятельность с детьми «По дороге в детский сад».



Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».



Квест-игра «Сюрприз парка «Сказка».



Музыкальное занятие «Путешествие по городу Мантурово»



Рисование «Наш друг - светофор».



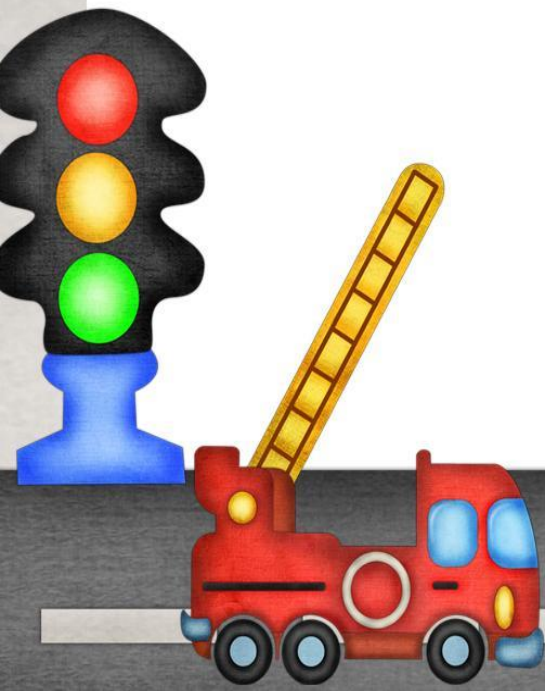
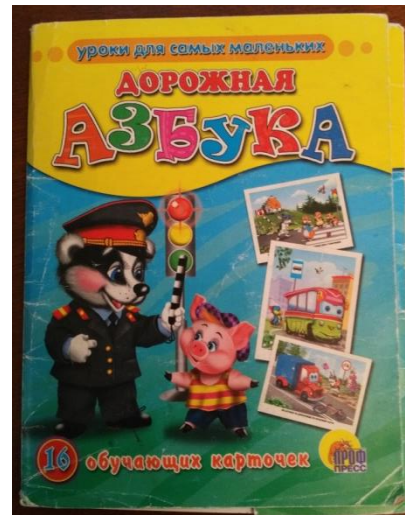
Игра – путешествие «Наша улица большая».



Кукольный театр по ПДД «Происшествие в лесу».



Дидактические игры



Макет светофора



Макет города

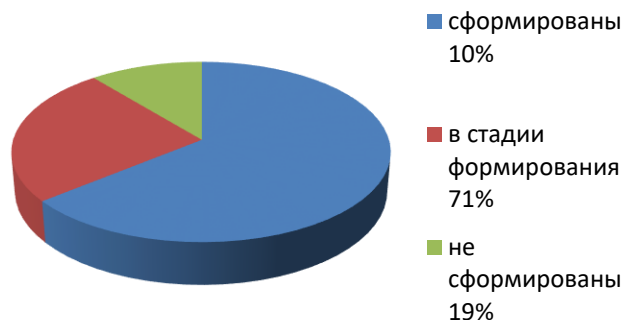


3 этап – заключительный:

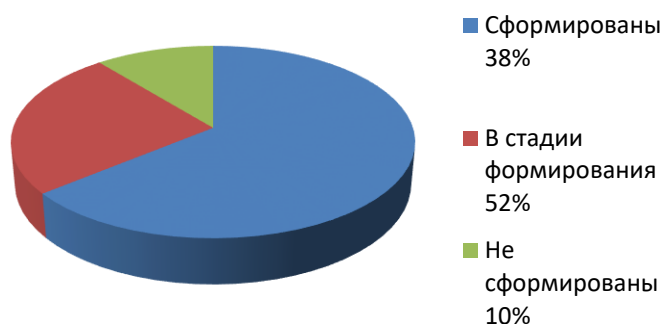
Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают, что: Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители; пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по **проезжей части дороги**; переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди; дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку; играть и баловаться на дороге нельзя.

Начало



Конец



Анализ работы над **проектом** показал следующие результаты: В результате работы над **проектом** у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

Вывод: **проект** способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения

на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

