

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа
город Мантурово Костромской области

Конспект

активного занятия по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»
с детьми второй младшей группы на тему «Добрый мир».

Воспитатель 1 квалификационной категории

Зайцева Оксана Юрьевна

2019 г.

Конспект активного занятия с детьми 2 младшей группы по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».

Тема: «Добрый мир».

Цель: Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получить значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

Задачи:

- Наполнение социокультурной категории «Образ»
- Развитие положительного восприятия мира.
- Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.
- Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.
- Уточнить представления детей о добрых поступках.

Оборудование:

Демонстрационный материал: игрушки цыплёнка и курицы, цветок, книга «Добрый мир» под общей редакцией И.А.Кузьмина.

Раздаточный материал: листы бумаги с нарисованными силуэтами цыплят, кисточки, жёлтая краска гуашь, стаканчики с водой.

Предварительная работа.

Чтение детям книг для развития «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» под общей редакцией И.А.Кузьмина;

Беседа с детьми о добром мире;

Игра словесная «Расскажите сказку» (стр 7 книга «Добрый мир №2);

Словесная игра «Вышла курочка гулять» (стр 10 книга «Добрый мир №2);

Подвижные игры «Вышла курочка гулять»

Хороводные игры «Солнышкино платье.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: создание условий для формирования интереса к предстоящей деятельности.	1 часть – вводная <i>Звучит музыка «В нашей группе все друзья».</i> В нашей группе все друзья (Пружиночка) Ля-ля-ля, ля-ля-ля (Пружиночка) Ты и я, ты и я (показывает справа и себя, потом друга слева и себя) Ля-ля-ля, ля-ля-ля. (пружиночка) Здравствуй друг, который с права. (помахать рукой на право) Здравствуй друг, который с лева.(помахать рукой налево) Мы одна семья- (Развести руки перед собой) Дружная семья. (хлопки). Воспитатель: Мы одна семья. Мы с вами ходим в одну группу. Наша группа- это наш дом. У каждого из вас есть свой дом, где вы живете с родителями. Родители любят вас, заботятся о вас. Дом – это место, где хорошо, где вас любят, заботятся. Дом – это наш мир, наша земля, где мы все живем. В детском саду наша группа- это наш с вами дом. Здесь воспитатели тоже и заботятся о вас. Дом - это место, где всем хорошо. Дом – это наш мир, наша земля, где все мы дружно живем.	Дети под музыку выполняют движения. Дети садятся.
Создание образовательной ситуации	Поиграем в игру. « Наш дом». Вот Земля - наш светлый дом.(Руки вытянуть перед собой) Много есть соседей в нем: (Развести руки в сторону) И мохнатые козлята, (показать на голове рожки)	Дети выполняют движения согласно текста.

	И пушистые котята. (Правая рука, затем левая рука) И извилистые речки, (зигзаги рукой) И кудрявые овечки. (на голове пальчиком показать кудри) Травка, птички и цветы, (рукой показ вниз) И, конечно, я и ты. (показ себя и соседа с права) В этом славном доме нужно (Руки вытянуть перед собой) Жить со всеми очень дружно. (Развести руки в сторону) Никого не обижать, (Грозить пальчиком) Всех соседей уважать. (обнять соседа) Воспитатель: Все, что нас окружает – это наш общий дом и нам хорошо живется в нем. Никого нельзя обижать, всех нужно любить и уважать. Будем его любить и беречь.	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	За дверью слышится плач. Воспитатель вносит цыпленка. (Игрушка) Цыпленок: Здравствуйте. Куда я попал. Цыпленок: Куда я попал? Цыпленок: Я заблудился. И я хочу домой. Воспитатель: А какой у тебя дом? Цыпленок: Теплый и умеет бегать. Воспитатель: Ну - тогда послушай с нами рассказ. Воспитатель читает рассказ «Самый лучший в мире дом». - Почему цыплята полюбили свой дом. Выслушиваются ответы детей.	Дети: Здравствуй. Дети: В детский сад. Дети: «Цыплята полюбили свой дом, потому что он маленький, уютный, бегать умеет и рядом мама».
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	- Как же мы можем помочь бедному маленькому цыплёнку? - Мы с вами живем в добром мире. Добрый мир - это добрые руки мамы, это - добрые слова, которые мы говорим друг другу. Добрый мир – это добрые, заботливые люди, которые умеют жалеть, никого не обижают, всем помогают, приходят на помощь, когда кому-нибудь плохо, не бросают	Дети: «Мы можем помочь ему найти маму».

	друга в беде. Люди, которые совершают добрые поступки, называются добрыми. Добрый человек, это такой человек, который помогает другим: друзьям, родным, слабым, маленьким. Добрый человек любит животных, птиц, заботится о них. Вы тоже очень добрые дети.	
Цель	2 часть - основная	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослыми	Ресурсный круг. Воспитатель показывает красивый цветок. И предлагает детям передавать цветок и продолжить фразу «Для меня добрый мир - это...» - Посмотрите, дети, мама-курочка сама нашла цыплёнка. Она говорит вам большое спасибо, за то что не обидели её малыша и приглашает вас поиграть. Физкультминутка. Пти «Вышла курочка гулять». Воспитатель берет роль курочки, дети - цыплят. Все движения взрослый выполняет вместе с детьми. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки- Желтые цыплятки. <i>Участники игры грозят пальчиком.</i> <i>Выполняя движения, соответствующие тексту.</i> Ко-ко-ко, Ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите, <i>Присели и стучат пальчиком по полу.</i> Съели толстого жука,	Дети высказываются по кругу. Первым начинает ребенок, сидящий слева от воспитателя, и передает цветок дальше по кругу. Дети встают с взрослым. Идут друг за другом, высоко поднимают ноги, руки спрятаны за спиной, ладошки сложены в виде хвостика. На последние слова останавливаются.

	Дождёвого червяка. Выпили водицы Полное корытце. - Молодцы. А сейчас я предлагаю вам нарисовать ещё цыплят. - Рисовать мы их будем не обычным способом. Мы будем рисовать сухой кисточкой. - Какого цвета цыплята? - Правильно. Значит, какая краска нам нужна? - Посмотрите, как я нарисую своего цыплёнка. Я опускаю сухую кисточку в краску, затем начинаю рисовать. Моя кисточка прыгает по рисунку и получается пушистый цыплёнок. Попробуйте и вы так порисовать. (Воспитатель оказывает необходимую помощь). - Молодцы. Вот какие красивые цыплятки у нас получились. Давайте все эти рисунки мы подарим курочке и цыплёнку. Им пора идти домой.	Дети садятся за столы. Дети: «Жёлтые». Дети: «Нам нужна жёлтая краска». Дети рисуют. Дети прощаются с курицей и цыплёнком.
Цель	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Итог: -Ребята, вам понравилось занятие? О чем мы с вами говорили? Что понравилось больше всего. Что запомнилось больше всего? Молодцы ребята. Вы хорошо сегодня отвечали. Рефлексия. Воспитатель читает стихотворение «Добрый мир». Добрый мир -	

	В твоём сердечке Ты его храни! И родителей с друзьями Нежно береги. Добрый мир Красив и светел, Радуга-дуга Освещает добрым людям Добрые дела!	
Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	- Сейчас я предлагаю пойти и совершить добрый поступок: полить цветы в группе, красиво расставить игрушки.	Дети идут в игровой уголок.