

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Огонёк» городского округа город Мантурово Костромской области

Конспект
занятия по рисованию на тему "Светофор"
во второй младшей группе

Воспитатель Зайцева О.Ю.

Цели:

Познакомить детей со светофором и его назначением

Закрепить знание основных цветов (*желтый, красный, зеленый*)

Познакомить детей с правилами поведения на дороге

Познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги

Задачи:

Продолжать знакомить малышей с гушевыми красками

Развивать навык разукрашивания предмета гушевыми красками

Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы

Раздаточный материал для детей:

Альбомный лист с изображением светофора, кисть, краски.

Материал для воспитателя:

Карточка с изображением светофора

Книга В. Лиходеда «Уроки светофора»

Ход занятия:

- Настроение, у вас какое? (дети отвечают) А давайте этим хорошим настроением поделимся друг с другом (дети дуют на ладошки).

- Ребята, как называется город, в котором мы с вами живем? Город наш хотя и небольшой, но на каждом шагу нам могут встретиться опасности.

- Как вы думаете, какие это могут быть опасности? (ответы детей).

- Главная опасность - это дорога, проезжая часть. На дороге можно оступиться и упасть, получить серьезный ушиб или травму, а страшнее всего попасть под машину переходя улицу.

- Ребята, чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности переходя улицу.

- Переходить улицу нужно только в том месте, где висит знак или есть разметка на дороге или есть светофор.

Чтение воспитателем стихотворения В. Лиходеда «Уроки светофора».

Беседа по стихотворению В. Лиходеда «Уроки светофора»

- Как вы считаете, ребята, о чем это стихотворение? (о светофоре, о правилах дорожного движения, о пешеходном переходе, о знаках)

- Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии)

- Если светофор показывает нам красный сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя, а желтый цвет - переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый сигнал)

- Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? (*зеленый*)

- А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? (*желтый*)

- Кроме светофора на дорогах бывают различные дорожные знаки. Посмотрите, о каком знаке говорится в стихотворении? (*вопрос сопровождается показом соответствующей иллюстрации в книге*) (о пешеходном переходе, зебре)

- Что обозначает знак «пешеходный переход»? (*что в этом месте можно переходить дорогу*)

Непосредственно изобразительная деятельность

- Посмотрите ребята, к нам в гости сегодня пришли светофоры. Только они ещё совсем маленькие и не знают, какого цвета у них должны быть сигналы. Вы ведь уже совсем взрослые и точно знаете, каких цветов у светофора сигналы? Вместо цветных сигналов у наших гостей личики – грустное, задумчивое и веселое. Давайте возьмем краски и кисти, поможем светофорам стать цветными!

- Грустное личико запрещает нам переходить дорогу, значит, каким цветом мы его разукрасим? (*Красным*) Молодцы!

- Задумчивое личико прости нас подождать, какого цвета мы разукрасим это личико? (*Желтым*) Умнички!

- А веселое личико разрешает нам перейти дорогу, какого цвета оно должно быть? (*Зеленое*) Вы у меня самые умные!

Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, оказывает помощь тем, кому сложно разукрашивать, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

–Молодцы ребята! Вы прекрасно поработали, а теперь мы с вами разомнемся

Физкультминутка

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол.*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем ноги в колене.*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой.*)

И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

По окончанию занятия проводится выставка работ.

- Мы сегодня с вами сделали доброе дело. Теперь ваши светофоры очень яркие. Каким цветом сигналы у светофора? Ребята, будьте внимательны и осторожны на дороге! Всегда помните правила дорожного движения и правила пешеходов. Выполняйте их, и они помогут вам сохранить ваши здоровье и жизнь.

