

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа
город Мантурово Костромской области

Конспект
совместной деятельности воспитателя с детьми второй младшей группы
на тему «Мы сегодня повара».

Воспитатель Зайцева О.Ю.

2018г.

Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми

Тема: «Мы сегодня повара».

Цель: Продолжать знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду. Закреплять знания детей о профессии повара.

Задачи:

Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с профессией –повар. Познакомить с признаками профессии повара: готовит I, II, III блюда; одет в специальную одежду; работает в разных учреждениях: кафе, ресторане, столовой, школе, детском саду. Формировать умение отличать и называть крупы.

Речевая задача: Упражнять в образовании прилагательных от существительных (гречка-гречневая). Развивать речь детей: отвечать полным ответом, используя словарь о профессии повара.

Обогащать словарь понятиями: ингредиенты, продукты, спецодежда, выпечка.

Развивающие задачи: Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, творческое воображение. Способствовать развитию социализации.

Воспитательные задачи: Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых (повара).

Оборудование:

Демонстрационный материал: игрушка зайчик, детская посуда (картинки), рисунок повара, корзинки с овощами и фруктами.

Раздаточный материал: формочки для печенья.

Материал: влажные салфетки, фартуки, колпачки, солёное тесто для лепки.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Форма работы с детьми: совместная деятельность воспитателя с детьми.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: создание условий для формирования интереса к предстоящей деятельности.	1 часть – вводная - Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте со всеми поздороваемся. -Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) -Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Здравствуйте!» - Сегодня Зайка Топа пригласил нас в гости. Вы готовы идти в гости? Топа живёт в лесу. Чтобы не потеряться в дороге, я пойду впереди, а вы идите за мной, друг за другом. Дорожка узкая, идем осторожно. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, Шагали наши ножки, топ-топ-топ! Шагали наши ножки, устали наши ножки. Устали, отдыхают, стоп!	Дети заходят в группу, здороваются, встают в круг. Дети соглашаются. Дети идут друг за другом.
Создание образовательной	- Вот и дом у Зайки. Постучим в дверь: Тук-Тук-Тук! Почему Зайка	

ситуации	нас не встречает? Давайте, мы его вместе позовем: Топа! Открой! -Топа плачет. - Что с тобой, Топа? Заболел? (поднимаю игрушку, она шепчет в ухо): - Животик болит, кашу не ел. Давайте пожалеем Топа. - А у наших ребят живот не болит, потому что... Ребята, покажите Топе свои животики, и погладьте вот так по часовой стрелке, а я ему поглажу, чтобы боль прошла. - А теперь мы сварим кашу и покормим Топу. (имитация движений) 1. Игра-имитация «Накормим Зайку» Варим мы кашку <i>на ладошке водят пальчиком</i> Вкусную, душистую, <i>понюхают, подуют</i> Кашей мы покормим Зайчика пушистого	Дети жалеют зайчика. Дети отвечают: «Кушаем кашу». Дети гладят животики.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Топа, мы тебя приглашаем в наш детский сад в гости. - В нашем детском саду варят очень вкусную кашу. А кто же варит кашу, подскажите, ребята. - Дети, расскажите Топе, кто такой повар? - Наши повара готовят разные каши. <i>Игра «Назови кашу».</i> - Какую кашу варят из манки, из гречки, из кукурузы, из пшеницы, из риса.	Дети: «Кашу варит повар». Дети: «Повар-это человек, который готовит еду». Дети: «Манную, гречневую, кукурузную, пшеничную, рисовую».

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	- Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, посмотрите, какая красивая салфетка! А что лежит под ней? (На подносе: половник, кастрюля, нож, плита (игрушечная и картинка), фартук, шапочка). - Чьи предметы? Кто их потерял? - Расскажите Топе, что это и для чего они нужны? <i>Физкультминутка «Кастрюля»</i> <i>Я кастрюля, я пыхчу</i> <i>И на повара ворчу</i> <i>Пых, пых, пых</i> <i>Пых, пых, пых.</i> <i>Сейчас каша пригорит</i> <i>Дно мое уже горит!</i> <i>Повар, повар, не зевай!</i> <i>И с плиты меня снимай!</i> <i>Вдохнуть глубоко, и выдохнуть – пых!</i>	Дети: «Все эти предметы потерял повар». Дети рассказывают: «Половник нужен, чтобы наливать суп, компот. Кастрюля нужна, чтобы варить еду, ножом режет овощи и фрукты и т.д.» <i>Дети приседают, ритмично произнося текст)</i> <i>(Попеременно поднимают ноги).</i> <i>(Грозят указательным пальцем).</i> <i>(Прыжок вперед).</i>
Цель	2 часть - основная	

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	- Дети, расскажите Топе, что ещё кроме каши готовит повар? – Ребята, посмотрите, что лежит в корзинке? - Я предлагаю вам приготовить суп и компот для Топа, только вот беда все в корзине перемешалось. Давайте разложим овощи в одну корзину, а фрукты в другую. - А у нас сегодня в группе – интересная игра: все девчонки – поварихи, а мальчишки – повара. - Молодцы. Давайте проверим, не перепутали? -Молодцы. Топу очень всё понравилось. -Ребята, а что повар может приготовить к чаю? С чем вы любите чай пить? - Правильно, давайте мы с вами тоже испечем печенья – угощенья. - Тогда надевайте фартуки и колпаки аккуратно – будем поварами. Обратитесь за помощью к нашим гостям. Для чего повару нужен колпак, фартук? <i>«ПЛЮШКИ» (пальчиковая гимнастика).</i> Муку в тесто замесили, (Сжимают, разжимают кулачки) А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладошки разворачивают вверх) Всё мы испечём в печи. (Гладят живот) Очень вкусно! «Приятного аппетита».	Дети называют разные блюда. Дети: «Овощи и фрукты». Дети раскладывают и называют обобщающие слова: тут фрукты, а тут — овощи. Дети: печенья, торт, пирог. Дети: «Колпак нужен, чтобы волосы не попали в еду, а фартук, чтобы не испачкать одежду».
--	---	---

	Воспитатель: надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить, вырезать красивую форму и уложить на поднос (показываю). Справитесь? Какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит! Снимаем, ребятки, колпаки и фартуки, вытираем салфетками ручки.	Воспитатель с детьми подходят к столу, где лежат: тесто соленое, салфетки, фартуки, поднос, доски для лепки. Дети: Да!
Цель	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	- Топу очень у нас понравилось, и он хочет у нас ещё погостить. Вы не против? - Ребятки, скажите, о какой профессии мы сегодня говорили? - А с какими предметами работает повар? - А что вам больше всего запомнилось сегодня?	Дети: «Повар». Дети: «Сковорода, половник, кастрюля».
Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	- Ребята, вы сегодня молодцы! Я для вас тоже приготовила угощения. - А сейчас я предлагаю вам показать Топу наш садик. Давайте попрощаемся с гостями.	