

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа
город Мантурово Костромской области



*Познай себя в роли воспитателя
в детском саду*

Конспект

совместной деятельности с детьми второй младшей группы
на тему «К нам гости пришли и подарки принесли».

Воспитатель- наставник

Зайцева О.Ю.

Воспитатель-стажёр

Белобородова Э.И.

2018 г.

Цель проведения дня Дублера: Привитие интереса к педагогической профессии: воспитатель. Включение старшекласников в практическую педагогическую деятельность с дошкольниками, ознакомление и овладение основными компонентами педагогической деятельности и формирование у себя лично - значимых качеств будущего педагога. Показ возможностей проявления творчества в данной профессии.

Задачи: Познакомить с конспектом совместной деятельности. Показать методы и приёмы лично-ориентированного общения, используемые в ходе совместной деятельности. Показать роль наглядного и демонстрационного материала, привлечь к его изготовлению. Использовать творческий потенциал воспитателя-дублёра (умение рисовать, танцевать, читать стихи). Оказывать психологическую и по мере необходимости организационную поддержку воспитателю-дублёру во время проведения мероприятия.

Предварительная работа педагога-наставника: совместная разработка конспекта, подборка демонстрационного материала, консультация по общению с детьми дошкольного возраста.

Тема: «К нам гости пришли и подарки принесли».

Цель: Выявить уровень освоения детьми общеобразовательной программы первого года обучения по разделу «Познание».

Задачи: Развивать у детей умение использовать разные способы обследования предметов (осязание, зрение); устанавливать тождество и различие предметов по их свойствам; выбирать предмет по нескольким сенсорным признакам (цвет, форма, величина) и т.д. Учить отвечать на вопросы: чего больше (меньше)? сколько? Способствовать использованию в речи пространственных наречий: *далеко и близко*. Учить различать правую и левую руку.

Демонстрационный материал: игрушки: лисичка, белочка. Мячи разного цвета и величины, обручи. Корзиночки (3), воротца, разные по высоте (2), ленточки, разные по длине и цвету (3). Еловые и сосновые шишки, мешочек.

Используемая литература: журнал «Дошкольное воспитание», №12/2016г.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: создание условий для формирования интереса к предстоящей деятельности.	<p align="center">1 часть – вводная</p> <p>Психогимнастика. Собрались все дети в круг. Я - твой друг, и ты - мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. - Давайте друг другу подарим свои улыбки! - Ребята, а вы заметили, как нам стало радостно и тепло на душе, когда мы друг другу сказали хорошие слова и улыбнулись и даже наши ладошки стали теплыми.</p>	<p>Дети встают полукругом.</p> <p>Дети берется за руки, и улыбаются друг другу.</p>
Создание образовательной ситуации	<p>- Сегодня к нам в гости пришла хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый - краса, а зовут её...</p> <p>- Правильно, к нам пришла лисичка. Откуда она пришла?</p> <p>- Давайте с ней познакомимся.</p>	<p>Дети отвечают: «Лиса».</p> <p>Дети отвечают: «Из леса».</p> <p>Дети: «Я мальчик. Меня зовут Саша. Мне три года. Я девочка. Меня зовут Аня. Мне три года». И т.д.</p>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p>- Лисичка любит играть с мячиками. Принесите лисичке мячики.</p> <p>- У нас много мячей или мало?</p> <p>- Мячики разные или одинаковые?</p>	<p>Дети берут приготовленные заранее мячи и приносят их лисичке.</p> <p>Дети: «Много».</p> <p>Дети: «Разные».</p>

	<p>- Покажите лисичке свои мячики и расскажите о них.</p> 	<p>Дети по очереди рассказывают лисичке о своём мяче: какого он цвета, какой величины.</p>
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</p>	<p>- Лисичке очень хочется с вами поиграть. Вы согласны?</p> <p>- Лисичка, у нас есть ворота. (Ставит на пол высокие и низкие ворота).</p> <p>- Ворота разные по высоте. В них наши малыши умеют прокатывать мячики.</p> <p><u>Игра «Закати мяч в ворота».</u></p> <p>- Давайте закатим мяч сначала в высокие, а потом в низкие ворота.</p>	<p>Дети соглашаются.</p> <p>Дети закатывают мячи в ворота.</p>
<p>Цель</p>	<p>2 часть - основная</p>	
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности,</p>	<p>- Лисичка пришла к нам с корзиночкой, а в ней красивые ленточки. (Достаёт три разноцветные ленточки и предлагает детям их</p>	<p>Дети: «Разные».</p>

осуществляемой в тесном контакте со взрослыми

развернуть).

- Ленточки разные или одинаковые по цвету?
- Ленточки одинаковые по длине?
- Какая ленточка самая длинная?
- А белая ленточка?
- Какой длины жёлтая лента?
- Давайте, их разложим на нашем ковре.
- Теперь они стали дорожками. Лисичка, наши дети умеют ходить по узким дорожкам. Давайте покажем лисичке, как мы умеем ходить по дорожкам разными способами.

Игра «Пройди по дорожке».



- К нам пришла ещё гостя. Она в дупле живёт, орешки

Дети: «Разные».

Дети: «Зелёная».

Дети: «Короткая».

Дети: «Средняя».

Дети раскладывают ленточки.

Дети идут по ленточкам – дорожкам на носочках, на пяточках, приставным шагом, с высоким подниманием колен.

грызёт. Кто же это?

- Откуда она пришла?

- Белочка принесла мешочек, а что в нём?

- Что там в мешочке?

- Правильно, шишки. Есть шишки круглые, а есть овальные.
Какую шишку я достала?

- А теперь какую?

- Молодцы! Белочка хочет поиграть с вами.

Игра «Достань шишку».



- Сколько всего шишек?

- Выберите самую большую круглую шишку.

- Найдите самую большую овальную шишку.

- Шишек, какой формы больше?

Дети: «Белочка».

Дети: «Из леса».

Дети рассматривают мешочек и ощупывают его содержимое

Дети: «В мешочке шишки».

Дети: «Круглую».

Дети: «Овальную».

Каждый ребёнок достаёт шишку по заданию белочки (круглую или овальную) и кладёт её на общий поднос.

Дети: «Много шишек».

	<p>- А каких шишек меньше?</p> <p>- Разложите шишки по корзиночкам.</p> <p>- Давайте поиграем с шишками.</p> <p><u>Игра «Кто дальше бросит шишку».</u></p> <p>(Воспитатель предлагает каждому ребёнку взять в правую руку круглую шишку и по очереди бросить как можно дальше. Комментирует результаты. Затем дети левой рукой бросают овальную шишку. Вместе определяют, кто бросил шишку дальше, а кто ближе).</p>	<p>Дети находят и показывают.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети: «Круглых».</p> <p>Дети: «Овальных».</p> <p>Дети раскладывают шишки по корзиночкам.</p> <p>Дети берут в правую руку круглую шишку и по очереди бросают как можно дальше.</p> <p>Дети левой рукой бросают овальную шишку.</p>
<p>Цель</p>	<p>3 часть - заключительная</p>	
<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов</p>	<p>- Дети, вы сегодня молодцы. Лисичке и белочке очень понравилось с вами играть. А вам понравились наши гости? Давайте соберём все шишки и скажем «спасибо» лисичке и белочке за подарки. Им пора домой. Их ждут детки. Кто ждёт</p>	<p>Дети: «Очень понравились».</p>

<p>деятельности детей.</p>	<p>лисичку?</p> <p>- Кто ждёт белочку?</p> <p>- Давайте сфотографируемся с нашими гостям на память и попрощаемся с ними.</p>	<p>Дети: «Лисята».</p> <p>Дети: «Бельчата».</p> <p>Дети фотографируются с лисичкой и белочкой, затем прощаются с ними.</p>
<p>Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.</p>	<p>- Гости ушли, а я приглашаю вас на прогулку. Там мы поиграем в интересные игры.</p>	