

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа город Мантурово
Костромской области

Родительское собрание во 2 младшей группе на тему:

«Научите ребенка быть добрым».

Воспитатели: Зайцева Оксана Юрьевна- 1 квалификационная категория

Смирнова Галина Валерьевна- 1 квалификационная категория

2018-2019 учебный год

Цель:

создать доброжелательную обстановку;
способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей доброты.

План проведения собрания:

1. Вступительное слово ведущего. Обозначение проблемы.
2. Совместная деятельность детей и родителей на тему «Добрый мир в семье»
3. Анализ анкет.
4. Решение педагогических ситуаций.
5. Выбор родительского комитета.

Решение родительского собрания:

- Продолжить работу по данной теме.
- Воспитывать в детях доброту через любовь к животным, природе, внимательное отношение к окружающим, учить совершать добрые дела и поступки.

Утвердить родительский комитет в составе:

Поливанова Е.С.- председатель родительского комитета

Сахарова Е.А. – секретарь родительского комитета

Соловьёва К.С.- член родительского комитета.

ХОД СОБРАНИЯ.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим вас за то, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания.

- В качестве эпиграфа к нашему собранию я взяла строчки Генриха Акулова:

Добрых людей, как всегда, не хватает,
Добрых людей, как всегда, дефицит.
Добрых людей не всегда понимают,
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые – щедро больным помогают,
Добрые – дарят тепло и уют,

Добрые – в ногу со слабым шагают
И никакого СПАСИБО не ждут.

Сегодня мы поговорим с вами о доброте. О том, как воспитать ребенка добрым.

В каждом ребенке, впрочем, как и во взрослом человеке живет потребность в подтверждении собственной значимости. И задача родителей и близких научить ребенка использовать ощущение своего превосходства во благо, а не во зло.

Дорогие родители, именно от вас, большой степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок, детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

Сейчас я предлагаю пригласить ваших детей и немного с ними поиграть.

Тема совместной деятельности детей и родителей на тему «Добрый мир в семье»

Дата проведения: 25 октября. **Педагог:** Зайцева Оксана Юрьевна.

Цель: создать условия для формирования у детей отношения к семье как одной из главных социокультурных ценностей России.

Психолого-педагогические задачи:

1.Расширить знания детей о семье и членах семьи: помочь детям понять родственные отношения в семье, роль папы, мамы, брата, сестры, бабушки, дедушки.

Формировать правильные представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

2.Развивать социокультурную основу личности, умственные и эмоционально-нравственные качества каждого ребёнка, умения проявлять добрые отношения к близким людям.

3.Воспитывать любовь и уважение к своим родным, чувство привязанности к членам своей семьи. Дать почувствовать радость и гордость за то, что у ребёнка есть семья. Вызвать у детей чувство нежности и любви к малышам.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная форма активности ребёнка, восприятие художественной литературы и фольклора.

Форма организации детей: подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа:

Игры «Наш зайчонок заболел», «Заводные куклы»; чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»; дидактическое упражнение «Вставь словечко»; чтение русской народной потешки «У Алёнки в гостях»; театр картинок «Маленький ёжик»; пальчиковая гимнастика-игра «Пальчики-помощники».

Словарная работа: пинетки, туфли, выросли, малютка, взрослые, родители, заселим, внимательная, добрая, чуткая, нежная, ласковая, любимая, золотая, чисто, уютно, скучно, старший сын, младший сын, старшая сестра, младшая сестра, родители, смелый, сильный, мир, дружная семья, счастливого пути.

	Тоже будет жить. Молодцы, все будем жить в новых красивых домах. -Дети, подойдите вместе с мамами к своим местам за столами. -Дети, найдите рисунок мальчика или девочки, это будете вы, и заселите себя в дом. -Дети, хорошо вам в новом доме? -А не скучно дома одному? -Дети, а кто вас будит по утрам, кормит завтраком? -Заселим маму в домик? -Дети, вдруг вы заболели, что делает мама? -Какая ваша мама? -В вашем доме чисто и уютно. Кто же позаботился об этом? -Обнимите свою маму, скажите ей спасибо за всё, что она для вас делает. -Вы помогаете маме? -Что вы делаете вместе с мамой?	домики и рисунки с членами семьи. Дети берут рисунок и выкладывают на окно дома. -Да, хорошо. - Скучно. -Мама. Дети заселяют маму в дом. Мама измеряет температуру, осматривает горлышко, вызывает врача, даёт лекарство. Мама внимательная, чуткая, заботливая, нежная, ласковая, добрая, любимая. Мама. Дети обнимают своих мам. Мы помогаем маме. (Дети подходят к стенду с фотографиями «Мама наводит порядок в доме и рассказывают, что они делают вместе с мамой»). -Я с мамой мою посуду. -Я с мамой поливаю цветы. -Мы с мамой готовим суп. -Мы с мамой купаем сестрёнку. -Я помогаю маме вязать носки.
--	--	--

Игра «Заводные куклы»	-В доме стало чисто и уютно. -Скажем про маму: «Вот так мама, золотая прямо!» Почему вы помогаете маме? -Представьте, что вы говорящие куклы. Я заведу вас ключиком – вот так. Тот, кого я завела, должен чётко сказать: «Мама, я тебя люблю!» -Дети, кто ещё помогает маме в домашних делах? -Покажем, что может папа? -Самую тяжёлую работу по дому делает папа. -Почему папа делает самую тяжёлую работу? -А вы помогаете папе? -Почему помогаете? Дети, как вкусно пахнет пирогами! -Кто их печёт? -Ну, конечно, бабушка.	Дети повторяют слова: «Вот так мама, золотая прямо!» -Мы любим маму. Дети говорят: «Мама, я тебя люблю». -Папа. (Дети заселяют папу в дом). (Дети выполняют движения: «Папа пилит дрова», «Папа колет дрова», «Папа укладывает дрова в поленницу».) -Папа сильный, умелый, всё может делать. -Да. -Я хочу быть похожим на папу. -Бабушка печёт пироги. -Бабушка добрая, заботливая. Дети заселяют бабушку в дом. -У бабушки есть дедушка. (Дети показывают, как они граблями гребут листья). -Какой у меня внучек молодец! Настоящий помощник!
------------------------------	---	--

	-Какая у вас бабушка? -Кто есть у бабушки? -Покажите, как вы с дедом загребаετε сухие листья у дома, чистите дорожки от снега. -Что вам скажет дедушка? -Помогли дедушке, можно и сказку послушать. -Любите слушать бабушкины сказки? Слушаем бабушкину сказку. (Сказка в театре картинок «Маленький ёжик»). -Кто жил в лесу? -Кто родился у мамы-ежихи и папы-ежа? -Куда убежал старший сын-ёжик? -Кого он встретил в лесу? - Что сделал ёжик? -Что произошло с волком? -Почему ёжик победил волка? Что сказал папа-ёж старшему	Дети заселяют дедушку в дом. -В лесу жили папа-ёж, мама-ежиха, сын-ёжик. -У мамы-ежихи родился ёжик-малютка. -Старший сын-ёжик убежал в лес. -Он встретил волка. -Ёжик свернулся клубочком и выставил перед носом волка свои острые иголки. -Волк кинулся бежать. -Ёжик стал сильный. -«Малыш, ты стал настоящим ежом. Ты вырос, я тобой горжусь!» -Да, стал помогать маме и папе, заботиться о малыше. - я даю ему соску, качаю в кроватке, катаю в коляске. (Дети заселяют сестёр, братьев в дом). -У меня брат Саша. Он ходит в школу. -Мой братик Артём учится в школе.
--	---	---

Пальчиковая гимнастика «Семья»	сыну-ёжику? -Ёжик стал помогать родителям? Ариша, ты старшая сестра в семье. Как ты заботишься о младшем братике? У кого из вас есть сёстры, братья? -Как зовут твою сестру? Брата? Она (он) ходит в школу? – Вот какая дружная и большая семья собралась в нашем доме, все вместе живут, заботятся друг о друге, помогают друг другу во всех делах. Дети, кто же вам помогает расти хорошими, здоровыми, добрыми? Значит, вся ваша добрая, дружная семья помогает вам расти. Как хорошо, что у вас есть семья! – Ребята, а вас любят в семье? – А как вы догадались, что вас любят? Я предлагаю вам рассказать о своей семье с помощью пальчиков. Знаю я, что у меня дома дружная семья:	Папа, мама, бабушка, дедушка, старшие сестрёнки и братишки. -Да, любят. Нас жалеют, обнимают, целуют. Дети делают пальчиковую гимнастику.
---	--	---

	Это – мама, это – я, это – бабушка моя. Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.	
3 часть. Заключительная.	-Дети, посмотрите, как много получилось домов, в которых живут добрые, заботливые, любящие, счастливые люди. Я предлагаю вам посадить в нашем городе дерево добрых слов. Каждая мама на ладошке напишет добрые слова, пожелания, и приклеит эту ладошку к стволу. Дети, а вы помогите родителям подобрать нужные слова.	
Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	-К нам в гости пришёл малыш Ёжик. Он хочет рассказать вам новые сказки о своей семье и своих друзьях.	Дети уходят в группу.

Анализ анкет.

Просмотрев ваши анкеты, мы увидели, что во многих семьях есть старшие братья и сёстры, вас интересуют статьи, передачи о воспитании детей, в вопросах воспитания вы единодушны со своими супругами, просите прощения у своих детей и, конечно, хотите, чтобы они выросли счастливыми, воспитанными, здоровыми, добрыми, умными. И самое главное, что ваш ребёнок сейчас именно такой, о каком вы мечтали и менять в нём ничего не хотите.

Дети сегодня развивается значительно быстрее, чем раньше. Причин тому много: огромный поток информации и доступность ее получения, изменения в методике воспитания и обучения и другие. Вечные спутники детства — добрые сказки и игры, светлые мечты уже, к сожалению, для детей становятся не значительными.

Родители — первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера.

Чтобы воспитать в детях доброту, важно научить понимать других людей. Сегодня это непонимание широко выражается в равнодушии и эгоизме, а хуже в ненависти, зависти, злобе.

Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет.

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты.

Далеко не все родители понимают, что воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок. Вот малыш первый раз протянул маме свою игрушку. «Ах, какая чудесная пирамидка! – должна сказать ему она. – Как мне хочется поиграть с ней. И как хорошо ты сделал, что дал мне эту игрушку! Спасибо тебе, мой добрый малыш!» Мама же вместо этих слов торопливо, не замечая первого великодушия и доброты своего ребенка, говорит совсем иное: «Играй сам. Это же твоя пирамидка!»

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Малыш заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».

Сущность доброты – способность сопереживать. Нередко взрослые позволяют ребенку обижать животных. Если карапуз замахнулся палкой на птичку или кошку, не стоит смеяться, оправдывать его, полагая, что он еще маленький, ничего не понимает. Нужно спокойно, но уверенно сказать о недовольстве его поведением. Возможно, малыш захочет повторить свой эксперимент, но родители должны быть непреклонны.

Таких уроков потребуются немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться.

Я предлагаю вам обсудить несколько педагогических ситуаций.

1.) «...На глазах у родителей мальчик, выйдя из группы, ударил девочку по голове.

- Ты что делаешь? – возмущенно крикнула мать мальчика. Ручка-то у тебя заболит.

- Разве можно так мальчик? – со всех сторон послышалось.

- А пусть не плюется! – с искренней убедительностью в правоте содеянного ответил тот.

- Видите? – воодушевившись ответом сына, женщина обратилась уже к людям.

- Он защищался!

- Правильно сынок, не давай себя в обиду. Следующий раз не плюнет.

- Как поступили бы вы? (Обсуждение).

2.) «...В троллейбусе все обратили внимание на плачущую девочку. Из-за отворота пальто торчала лохматая голова кота. Он вырывался, мяукал, а она что-то ласково говорила ему сквозь слёзы. Пассажиры стали расспрашивать девочку. И она рассказала, что сегодня мама принесла в дом породистого щенка и клетку с птицами, а Мурзика приказала выбросить куда угодно. И вот девочка уговорила свою подругу, а та свою маму, и кот переезжает на новое место жительства.

- Так что же ты плачешь? У тебя будет красивая собака и птицы.

- Я их не хочу и не люблю. Я люблю своего Мурзика, и он тоже не хочет уезжать от меня.

-О чём думала мать, когда приказала дочери выбросить котенка?

- В чем не права мать?

- Урок добра или зла преподнесла мать своей дочери?

- Легко ли будет преодолевать дочке чувство обиды на мать? Почему?

Уважаемые родители, в каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Не нужно никогда забывать, что рядом с добротой всегда идет улыбка. Улыбайтесь чаще, дарите улыбки свои окружающим, от этого и самому становится теплее и радостнее. Ведь только счастливый человек, человек, который живет в ладу со своей совестью, может быть по-настоящему добрым и счастливым. Улыбаясь, вы поднимаете свой иммунитет и сопротивление к болезням. Будьте здоровы.

Протокол родительского собрания
во 2 младшей группе от 25 октября 2018 года.
Тема: «Научите ребенка быть добрым»

Цель:

создать доброжелательную обстановку;
способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей доброты.

Присутствовали: 16 человек

Повестка дня:

1. Вступительное слово ведущего. Обозначение проблемы.
2. Совместная деятельность детей и родителей на тему «Добрый мир в семье»
3. Анализ анкет.
4. Решение педагогических ситуаций.
5. Выбор родительского комитета.

1. По первому вопросу выступила воспитатель Зайцева Оксана Юрьевна. Она сообщила родителям тему и план проведения собрания.

Оксана Юрьевна обосновала важность темы собрания и нацелила родителей на совместную деятельность с детьми.

2. Во второй части собрания воспитатель Зайцева Оксана Юрьевна провела совместную деятельность детей и родителей на тему «Добрый мир в семье»

В ходе досуга были проведены игры «Маленькие, большие», «Заводные куклы», показана сказка в театре картинок «Маленький ёжик», дети вместе с родителями «заселяли» в домик членов своей семьи и рассказывали о каждом из них. В заключительной части родители «посадили» дерево добрых слов: на ладошке-листочке они писали добрые слова и пожелания, а затем приклеивали эти ладошки к стволу, нарисованному на листе бумаги.

3. Далее воспитатель Зайцева О.Ю. проанализировала анкеты, которые были предложены родителям перед собранием. Также родителям было предложено обсудить несколько педагогических ситуаций. Родители охотно вступали в беседу. Они пришли к единому мнению о необходимости воспитания в детях добрых качеств. Воспитателями группы была подготовлена презентация о том как в группе проходит работа по воспитанию у детей доброты.

4. В заключительной части собрания выбрали родительский комитет. Поступили предложения выбрать в родительский комитет Поливанову Е.С., Сахарову Е.А., Соловьёву К.С.

Решение родительского собрания:

- Продолжить работу по данной теме.

- Воспитывать в детях доброту через любовь к животным, природе, внимательное отношение к окружающим, учить совершать добрые дела и поступки.

Утвердить родительский комитет в составе:

Поливанова Е.С.- председатель родительского комитета

Сахарова Е.А. – секретарь родительского комитета

Соловьёва К.С.- член родительского комитета.

Председатель: Зайцева О.Ю.

Секретарь: Смирнова Г.В.

Приложение:

Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”

1. Ласково, по имени называйте ребёнка.
 2. Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.
 3. Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию
 4. Составляйте с детьми сказки о доброте.
 5. Не унижайте ребёнка.
 6. Не обсуждайте поступки при посторонних.
 7. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.
 8. Рассказывайте о добрых поступках других детей.
 9. Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
 10. Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.
 11. Помните, природа – наш главный педагог. Чаще бывайте с ребёнком на природе.
 12. Имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.
- Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребёнка.

Книги для чтения детям.

1. Владимир Сутеев «Кораблик», «Под грибом»
2. Георг Остер «Котенок по имени Гав».
3. Корней Чуковский «Айболит».
4. Валентин Катаев «Цветик-семицветик».
5. Аким Я. - Девочка и лев. Песенка в лесу

6. Гаршин В.- То, чего не было. Лягушка-путешественница
7. Дружков Юрий - Приключения Карандаша и Самоделкина
8. Маршак С.- Веселый счет. Умные вещи. Двенадцать месяцев. Почта. Цирк. Переводы детских английских песенок: Перчатки. Гвоздь и подкова. Три мудреца. В гостях у королевы. Кораблик. Король Пинин. Дом, который построил Джек. Котятa. Три зверолова. Шалтай-Болтай. и другие.
- 9.Маяковский В.- Что такое хорошо и что такое плохо. А что у вас?
- 10.Пришвин Михаил - Этажи леса. Кладовая солнца Золотой лог
- 11.Сладков Николай - Лесные сказки. Под шапкой-невидимкой. Разноцветная земля. Загадочный зверь. Бежал ежик по дорожке. Воробышкина весна.
- 12.Толстой А.Н. - Хаврошечка и другие русские народные сказки.
- 13.Толстой Л.Н. - Детские книги. Лев и собачка. Косточка. Прыжок. Филиппок. Былины в обработке для детей.
- 14.Успенский Эдуард - Крокодил Гена и Чебурашка. Дядя Федор, пес и кот. Про Веру и Анфису
- 15.Ушинский К. - Детские сказки из книги «Родное слово»
- 16.Русские народные сказки
- 17.Суриков. И. - Детство. Утро на берегу озера, Вот моя деревня

Тест для родителей "Я и мой ребенок"

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы главные "проектировщики, конструкторы и строители" детской личности.

Тест дополнит Ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Вопросы	Ответы		
Можете ли вы	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В

5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай, из детства представляющий Вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, и не во что не вмешиваться?	Б	В	А
12. Не реагировать, если Ваш ребенок ударил грубо толкнул или просто не заслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

Ключ к тесту

ответ "А" - 3 очка,

ответ "Б" - 2 очка,

ответ "В" - 1 очко.

Если вы набрали **от 30 до 39 очков**, значит, ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.

Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, и в других случаях - излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков - **менее 16** говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не хватает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желание добиться этого, а возможно того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

