

Мастер-класс для педагогов «Технология блогерства в ДОУ».

Зайцева Оксана Юрьевна,
воспитатель разновозрастной
средней старшей группы.

1 слайд. Время не стоит на месте, меняются стандарты и требования к образованию. Кроме традиционных форм в развитии детей, мы постоянно ищем новые пути, стараясь шагать в ногу со временем. Мы считаем эффективным применение приёма «детского блогерства» для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста, который усилит речевую мотивацию к созданию условий для построения детьми самостоятельных высказываний и рассуждений.

2 слайд. Цель мастер-класса:

Популяризация использования технологии блогерства с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Показать значимость применения технологии блогерства в развитии монологической речи детей.
- Показать этапы создания видеороликов с участием дошкольников как блогеров.
- Мотивировать педагогов к применению современной технологии, способствующей социализации дошкольника.

3 слайд. Я постараюсь ответить на вопросы

- Кто такой блогер?
- Является ли блогерство профессией?
- Что такое детский блогинг?
- Детское блогерство это модная блажь или полезное дело?
- Как внедрить технологию блогерства в ДОУ?

4 слайд. Давайте сначала разберемся, что же такое блог и кто такой блогер. Блог – веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые человеком записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. То есть, иными словами это один из способов набрать аудиторию и поделиться своими знаниями, мнением или какими-то событиями, происходящими в жизни.

Блогер - это любой человек, ведущий свой собственный дневник в электронном виде, который он сам и администрирует.

Блог, как речевой жанр интернет-коммуникации, в настоящее время развивается достаточно активно. Сейчас блог используется повсеместно

(например, мы можем его постоянно видеть на платформе YouTube, Facebook, Instagram и др.).

5 слайд. Блогер - одна из новейших профессий, которая стала популярна за последние 15 лет.

- Она востребована обществом
- Для нее необходимы специальные навыки, а значит, некоторое образование

Востребованность блогов очевидна: их читают, смотрят, а значит, блоги нужны. Блогеров любят, и им сегодня доверяют больше, чем СМИ.

6 слайд. Зачем дети становятся блогерами? Блогерство - это новый формат журналистики, именно поэтому мы сегодня говорим о данной технологии. Это логическое продолжение разговора о детской журналистике.

7 слайд. Прием блогерства в образовательном процессе позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования коммуникативных умений, а также способствующие получению более продуктивного результата в творческом рассказывании. Дети становятся более уверенны в себе и в своих способностях. Формируется навык излагать мысли, красиво говорить, не бояться камеры. Данный прием помогает развитию ребенка как личности.

8 слайд. Хочу обратить внимание на результат применения данной технологии: дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал.

9 слайд. Принципы блогера:

- 1.** Начинать вести блог стоит тогда, когда действительно есть что сказать людям. Мы учим детей отбирать информацию, используя технологию утренний круг и детская журналистика.
- 2. Изучение технической стороны:** как создавать видео, как правильно записывать звук, как "залить" видео, как делать красивые фото, как интересно оформить блог, как выбрать название, как рассказывать истории, как привлекать подписчиков и т.д.

Реализуя данный принцип, мы развиваем у дошкольников познавательные способности.

10 слайд. Следующие принципы.

3. Ориентироваться на мастеров. Учим детей на примере речевых и поведенческих образцов.

4. Принцип: Найти свою "изюминку" - дизайн, стиль приветствия и прощания с аудиторией, музыкальное сопровождение. Начинаем учить детей быть конкурентноспособными в жизни, прививая навыки самопрезентации.

5. Планирование.

11 слайд. Видеоблогинг учит искусству самопрезентации.

12 слайд. Этапы реализации проекта по созданию видеоролика:

1 этап – организационный;

2 этап – практический:

3 этап – завершающий (презентационный).

13 слайд. При записи ролика необходимо выполнять правила:

- обязательно наличие сценария записываемой речи, подготовленной в соответствии с возрастом ребенка (понятно, доступно, содержательно), текст разбить на логические части - кусочки видео (от 5 до 8).

14 слайд. Схема алгоритма ведения блога, на которую ориентируются дети.

15 слайд. Готовясь к видеосъемке ребенку необходимо рассказать, как и где он должен стоять, условиться о сигнале, по которому он начинает речь, если необходимо - какие движения должен выполнять

16 слайд. Психологические упражнения, перед съемкой помогают ребёнку снять напряжение, расслабиться, сконцентрировать внимание.

Это игры «Волшебное перо», «Из семечка в дерево», психомышечные тренировки с фиксацией внимания на дыхании

«На берегу моря», «Солнышко и тучка», «Жар-птица»

Занятия по актёрскому мастерству: этюды «Карлсон», «Смелый ребёнок», «Что слышно?», «Кто пришёл?»

Репетиция по сценарию ролика перед видеосъемкой обязательна.

17 слайд. Съёмки начинаются с того, что взяв камеру или телефон с хорошим разрешением необходимо следовать определённому алгоритму, который будет состоять из нескольких этапов.

18 слайд. Необходимо выбрать место для съёмок.

19 слайд. После включения записывающего устройства, посчитав до 3, даём возможность ребёнку настроиться для записи видеоролика.

20 слайд. Ребёнок начинает с приветствия, в котором называет свое имя и возраст и небольшой рассказ о себе (чем увлекается, занимается).(1 часть) После него ставим записывающее устройство на паузу, даем ребенку собраться с мыслями сформулировать проблему.

21 слайд. Озвучивается проблема (2 часть) и способы решения данной проблемы. Каждая часть текста записывается отдельно, ребенку дается время на подготовку к съемке.

22 слайд. В ролик хорошо включить практическую часть, когда ребенок своими действиями показывает применение своего рассказа. Эту часть лучше снимать в самом конце, т.к. здесь не требуется проговаривание текста, и ребенок не будет сильно волноваться. Здесь обычно в видео накладывается веселая музыка, поэтому во время съемки можно помогать ребенку комментариями.(4 часть)

23 слайд. Закончив запись основной части переходим к заключительной, в которой ребенок озвучит выводы (5 часть), слова прощания(6 часть) и анонс(7 часть) на следующий ролик (при желании)

24-25 слайд. В связи с тем, что мы сегодня говорим о том, как журналисты отражают деятельность инспектора ГИБДД, то я предлагаю примерные темы для блогеров- дошкольников о правилах дорожного движения.

26 слайд. Теперь нам необходимо смонтировать полученные видеоматериалы в один ролик. Для этого можно использовать различные приложения. Одно из них – movavi Video Suite 12, которое можно скачать на сайте www.movavi.com. В этой программе можно работать с видео, аудио-файлами, а также с фотографиями. Интерфейс программы прост и доступен каждому.

27 слайд. Мы все понимаем, что опыт блогерства поможет ребёнку в жизни, не зря А.П. Чехов сказал: Всякая интеллектуальная профессия – речевая, поэтому «цветами красноречия» усыпан путь в любой карьере».

28 слайд. «Детское блогерство», как новый вид деятельности, вызывает у дошкольников большой интерес, а также способствует:

- развитию всех сторон связной речи;
 - преодолению психологических барьеров (замкнутости, стеснительности);
 - умению коммуницировать со взрослыми и сверстниками;
 - повышению своего познавательного интереса;
- активному внедрению в образовательный процесс современных технологий

29 слайд. Зайдя по ссылке, вы можете посмотреть 2 видеоролика, проанализируйте качество их по данным вопросам, это поможет вам не допустить некоторые ошибки при внедрении технологии «Блоггерство в ДОУ»

30 слайд. Используемые материалы.

1. «Электронный сборник мастер-классов для педагогов ДОО и родителей юных блогеров по открытию ютуб-канала, записи видео ролика и его размещения на канале». МБУ НМИЦ, г.Белгород.
2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Консультация «Блоггерская деятельность в ДОУ»
3. «Справочник старшего воспитателя», №4 2019г. «Новый проект для вашего детского сада – маленький блогер учит ребят поведению на дороге».
4. Муниципальный проект «Дети- блогеры»»
http://mdou86.beluo31.ru/?page_id=5325

31 слайд. Спасибо за внимание!