

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской  
области

# Мастер-класс для педагогов на тему «Технология блоггерства в ДОУ»

Карташова Н.В., старший  
воспитатель  
Зайцева О.Ю., воспитатель  
разновозрастной средней старшей  
группы

2021год

## **Цель мастер-класса:**

Популяризация использования технологии блоггерства с детьми дошкольного возраста

## **Задачи:**

1. Показать педагогом значимость применения технологии блоггерства в развитии монологической речи детей.
2. Показать этапы создания видеороликов с участием дошкольников как блоггеров.
3. Мотивировать педагогов к применению современной технологии, способствующей социализации дошкольника.





## *Актуальные вопросы мастер-класса:*

- Кто такой блогер?
- Является ли блогерство профессией?
- Что такое детский блогинг?
- Детское блогерство это модная блажь или полезное дело?
- Как внедрить технологию блогерства в ДОУ ?



Блог - это история мира за сутки.  
Это история мира, в котором мы живем и события, которые интересуют нас.

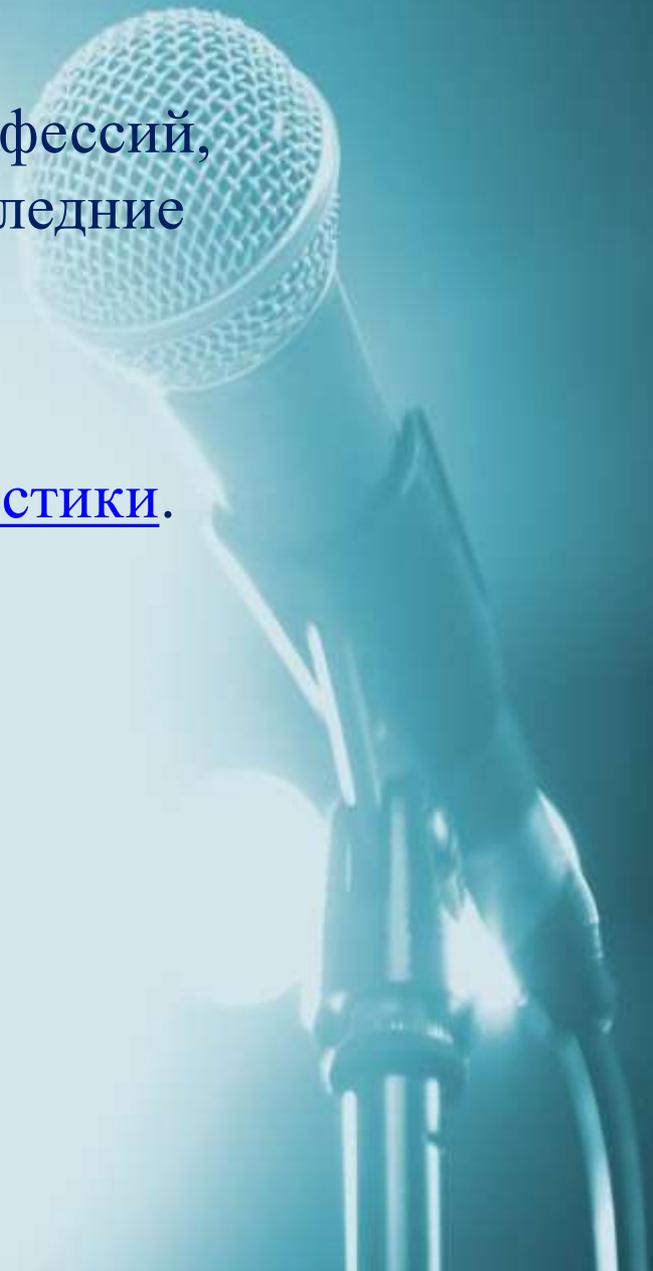
**Блог** (англ. *blog*, от «web log», «сетевой журнал или дневник событий») — это веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа.

**Блóггерами** (Грамота.ру) (блóггерами) называют людей, ведущих блог.

Блогер- это профессия.

Блогер - одна из новейших профессий, которая стала популярна за последние 15 лет.

Блогерство - это новый формат журналистики.





## Зачем детям становиться блогерами?

Создавать, поддерживать и продвигать собственный **ролик/канал/** - это интересное и сложное занятие, хорошее средство самовыражения и социальная адаптация через творчество.

Дети приобретают жизненный опыт и навыки, которые могут пригодиться им в реальной жизни: уверенность, общение, работа в команде, критическое мышление, самоорганизация и креативность.

Дети приобретают опыт брать интервью, учатся выражать свои мысли лаконично, но емко и доходчиво.



## Задачи:

- Научить детей вести авторский блог;
- Развитие у детей творческого мышления, воображения, фантазии;
- Формирование навыка излагать мысли, красиво говорить, не бояться камеры;
- Знакомство детей с полезным и безопасным интернетом.
- Воспитывать наблюдательность, уважительное отношения к людям разных профессий.
- Развивать представление о профессии блогер, познакомить с детскими блогами.



## **Предлагаемый результат:**

- Сформированное представление о профессии блогер. Дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал.
  - Вовлечь родителей в совместную деятельность, в условиях семьи и детского сада.
  - Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
  - Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка совместной творческой деятельности.
- 



## Принципы работы блогеров.

1. Начинать вести блог стоит тогда, когда вам действительно есть что сказать людям.

2. Изучение технической стороны: как создавать видео, как правильно записывать звук, как "залить" видео, как делать красивые фото, как интересно оформить блог, как выбрать название, как рассказывать истории, как привлекать подписчиков и т.д.





3. Ориентироваться на мастеров. Обязательно анализируйте причины их популярности.

4. Найти свою "изюминку" - дизайн, стиль приветствия и прощания с аудиторией, музыкальное сопровождение. Сделайте себя узнаваемым, потому что блогосфера - это очень конкурентная среда.

5. Планирование. Если вы пишете видео, то начинайте со сценария.



Видеоблогинг учит искусству самопрезентации и актерскому мастерству.

-Учит создавать, поддерживать и продвигать собственный ролик/канал/ - это интересное и сложное занятие, хорошее средство самовыражения и социальная адаптация через творчество.

-Дети приобретают жизненный опыт и навыки, которые могут пригодиться им в реальной жизни: уверенность, общение, работа в команде, критическое мышление, самоорганизация и креативность.

## Этапы реализации проекта по созданию видеоролика:

1 этап- организационный	Календарно- тематическое планирование
2 этап- практический	-Работа по созданию видеороликов. -Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.
3 этап- завершающий/ презентационный	Трансляция опыта практических результатов



При записи ролика выполняйте правила:

- обязательно необходимо наличие сценария записываемой речи, подготовленной в соответствии с возрастом ребенка (понятно, доступно, содержательно), текст разбить на логические части - кусочки видео (от 5 до 8)





## Схема алгоритм ведения блога



Приветствие	Представление себя	Проблема	Тема следующей встречи	Прощание
				



## Подготовка к видеосъемке:

Предварительно ребенку необходимо рассказать, как и где он должен стоять, условиться о сигнале, по которому он начинает речь, если необходимо - какие движения должен выполнять.





Перед видеосъёмкой проводятся с детьми психологические упражнения, чтобы снять напряжение, расслабиться, сконцентрировать внимание.

- В этом дошкольникам помогают игры «Волшебное перо», «Из семечка в дерево», психомышечные тренировки с фиксацией внимания на дыхании «На берегу моря», «Солнышко и тучка», «Жар-птица»
- Занятия по актёрскому мастерству : этюды «Карлсон», «Смелый ребёнок», «Что слышно?», «Кто пришёл?»
- Репетиция по сценарию ролика перед видеосъёмкой.



Возьмите камеру либо телефон с хорошим разрешением и следуйте алгоритму, который будет состоять из нескольких этапов.



## Выберите место для съемки вашего видео



Педагоги и родители оформляют рекреационно-образовательные зоны для снятия видеороликов.





**После включения записывающего устройства, посчитайте до 3, только после этого ребенок начинает говорить, чтобы при монтаже видео не испортить качество.**



## Начинаем съемку.

### 1 этап.

Приветствие, в котором ребенок назовет свое имя и возраст и небольшой рассказ о себе (чем увлекается, занимается). После него ставим записывающее устройство на паузу, даем ребенку собраться с мыслями сформулировать проблему.





## 2 этап.

Проблема, о которой нужно рассказать.  
Итак, ребенок **озвучил проблему**, и мы переходим к основной части и записываем **способы решения данной проблемы**.

Каждая часть текста записывается отдельно, ребенку дается время на подготовку к съемке.





## 2 этап.

В ролик хорошо включить практическую часть, когда ребенок своими действиями показывает применение своего рассказа. Эту часть лучше снимать в самом конце, т.к. здесь не требуется проговаривание текста, и ребенок не будет сильно волноваться. Здесь обычно в видео накладывается веселая музыка, поэтому во время съемки можно помогать ребенку комментариями.





### 3 этап.

Мы закончили запись основной части и переходим к заключительной, в которой ребенок озвучит выводы, слова прощания и анонс на следующий ролик (при желании). Мы отсняли видеоролик поэтапно.

Вы видите, что это несложно и не занимает много времени.



## Примерные темы видеороликов

- «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе»
- «Что безопаснее: наземный или подземный переход?»
- «Опасны ли для пешехода спецмашины, спешащие кому-то на помощь?»
- «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?»





- «Где безопасно кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате»

- « Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном детском кресле»

-«Где безопасно играть с мячом»

- «Обязательно ли носить светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?»»

- «Я и инспектор ГИБДД. Просим водителей быть внимательнее во время вождения автотранспорта при неблагоприятных условиях»



Теперь нам необходимо смонтировать полученные видео-материалы в один ролик. Для этого можно использовать различные приложения.

Одно из них – movavi Video Suite 12, которое можно скачать на сайте [www.movavi.com](http://www.movavi.com). В этой программе можно работать с видео, аудио-файлами, а также с фотографиями. Интерфейс программы прост и доступен каждому.





*Кто из нас не хочет научиться  
говорить красноречиво и  
убедительно! Ведь слово  
сопровождает нас повсюду, а наш  
язык – признак ума или глупости.  
«Всякая интеллектуальная  
профессия – речевая, поэтому  
«цветами красноречия» усыпан  
путь в любой карьере».  
А.П. Чехов.*



## Результат

- 
- 
- «Детское блоггерство», как новый вид деятельности, вызывает у дошкольников большой интерес, а также способствует:
- развитию всех сторон связной речи;
  - преодолению психологических барьеров (замкнутости, стеснительности);
  - умению коммуницировать со взрослыми и сверстниками;
  - повышению своего познавательного интереса;
  - активному внедрению в образовательный процесс современных технологий.



Задание:

1. Просмотрите, предложенный вам видеоролик.
2. Проанализируйте содержание текста, разбейте его на 5-8 частей.
3. Какую предварительную речевую и психологическую подготовку Вы порекомендуете?
4. Как вы бы оформили или выбрали место где происходит запись ролика?



## Используемые материалы

1. «Электронный сборник мастер-классов для педагогов ДОО и родителей юных блогеров по открытию ютуб-канала, записи видео ролика и его размещения на канале». МБУ НМИЦ, г.Белгород.

2. [Образовательная социальная сеть nsportal.ru](http://nsportal.ru).

Консультация «Блогерская деятельность в ДООУ»

3. «Справочник старшего воспитателя», №4 2019г. «Новый проект для вашего детского сада – маленький блогер учит ребят поведению на дороге».

4. Муниципальный проект «Дети- блогеры»»

[http://mdou86.beluo31.ru/?page\\_id=5325](http://mdou86.beluo31.ru/?page_id=5325)



Удачи вам в творчестве при внедрении  
технологии блогерства в Вашем ДООУ!

*Спасибо за внимание!*

