

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа
город Мантурово Костромской области

Конспект
нетрадиционного физкультурного занятия на прогулке
во второй младшей группе на тему «Длинные прутики».

Воспитатель 1 квалификационной категории

Зайцева Оксана Юрьевна

2019 г.

Конспект физкультурного занятия с детьми 2 младшей группы (на прогулке).

Тема: «Длинные прутики».

Цель: совершенствовать у детей двигательные умения и навыки.

Задачи:

Оздоровительные задачи: сохранять и укреплять здоровье дошкольников, используя физические упражнения, сохраняя правильную осанку.

Обучающие задачи: показать детям весенний прутик и рассказать о нём. Упражнять в ходьбе на выносливость. Развивать прыгучесть. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

Развивающие задачи: развивать чувство равновесия, умение прыгать.

Воспитательные задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения, повысить любовь к систематическим занятиям физкультурой и спортом, интерес к их результатам. Воспитывать правильную осанку.

Оборудование:

Раздаточный материал: прутики по числу детей.

Источник: Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам». Младший возраст. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001г.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: создание условий для формирования интереса к предстоящей деятельности.	1 часть – вводная - Добрый день, дети! Видите, как солнышко всё больше и больше прогревает, нас к себе зазывает. Мы сегодня с вами на прогулку пойдём, предметы необычные с собой возьмём.	Дети одеваются на прогулку.
Создание образовательной ситуации	- Вот мы и готовы. Все собрались. Строимся и выходим заниматься на групповой площадке. Там прутьики нас ждут.	Дети выходят на прогулку.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Подойдите к прутьикам и возьмите по одному и встаньте в кружок. Рассмотрите прутьики. Видите, какие они влажные – это их зимушка снегом накормила, ранняя весна водичкой напоила. Скоро, скоро на прутьиках покажутся зелёные листочки, а пока на них набухшие почки. Вот из почек и появятся листочки!	Дети берут по прутьику и встают в кружок.
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	- Разберите прутьики, осмотрите их, погладьте руками, к щёчкам прижмите (30-40 сек.). - Я предлагаю сегодня вам поиграть с прутьиками. Они знают много разных игр. Вы готовы?	Дети соглашаются поиграть.
Цель	2 часть - основная	

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	- Поднимем прутик правой рукой повыше и походим с ним по площадке, потом, то же левой рукой. Вот как прутик к небу тянется, к солнышку (1-1,5 мин.). - Положим прутик на ладошки, руки вперёд вытянем. Ходим по площадке, носим прутик, не роняем, дышать ему позволяем. Легко, хорошо прутику на ваших руках (40-50 сек.). - Положим прутик на спину. Руками удерживаем. Прутик на спине несём и выпрямляемся. Спинка ровная, прямая. Какие у нас дети стройные (1-1,5 мин.)! - Прутик в правую руку взяли, на землю опустили и прутик в колясочку превратили - перед собой прутик везём. Ходим по площадке, колясочку-прутик катаем. То же левой рукой (по 40-50 сек.). - С прутиком приседаем и встаём, прутик опускаем и поднимаем (6-8 приседаний). - А теперь с прутиками побегаем. (Свободный бег 1-1,5 мин.) - Пусть прутик за нами побеждает. Вы руку назад отведите, прутик на землю подальше отставьте и бегите. Ой! Ой! Прутик пытается вас догнать (30-40 сек.). - Попробуйте за прутиком бежать. Прутик вперёд выставили и побежали. Догоняйте прутик (40-50 сек.). - Дадим немножко прутику отдохнуть. Опять поносим его на	Дети выполняют упражнения.
--	--	-----------------------------------

	ладошках. Аккуратно, бережно, осторожно. Прутик помог нам заниматься. Ну вот прутик отдохнул (10-15 сек.). И опять начинает ребят тренировать, чтобы они были сильными и крепкими. - Положите прутик на землю. Будем через прутик перешагивать, туда и обратно, вперед и назад. Можно не поворачиваться при перешагивании (6-8 перешагиваний). - А теперь попрыгаем через прутик: вперед-назад; левым-правым боком; вдоль прутика. Ох! Сколько интересных прыжков прутик увидел! Сложные прыжки дети выполняли (3-3,5 мин.). - А теперь прутик нам разрешил по нему аккуратно походить. Ходим по пруту вдоль и поперёк, не падаем. Кто упал, оступился, с прутика сошёл, опять по пруту ходим. Походили, очень хорошо. Теперь подняли пруты, вместе их сложили. Ох! Какой веничек получился.	
Цель	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	- Дети, вам понравилось сегодня играть с прутиком? - Что понравилось? - Что было легко выполнять? - Что было трудно выполнять? - Вы очень хорошо сегодня занимались и играли. Молодцы!	Дети отвечают на вопросы.

Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	- Дети, наша прогулка продолжается. Я предлагаю вам сложить на нашем участке из прутиков большое весеннее солнышко.	
---	--	--