

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Огонёк» городского округа город Мантурово Костромской  
области

***Конспект***  
***совместной продуктивной деятельности***  
***детей старшей группы***  
***с детьми второй младшей группы***  
***«Роспись дымковской лошадки»***

Воспитатель Зайцева О.Ю.

2016-2017 учебный год

Цель: Знакомить детей второй младшей группы с дымковской игрушкой, особенностями узора; развивать социально-коммуникативные навыки, взаимопомощь;

Задачи:

Обучающая: Учить детей рисовать нетрадиционным способом (бумажной трубочкой, ватной палочкой; правильно держать инструмент, обмакивать в краску, ритмично наносить точки и кружочки).

Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости.

Приобщать к пониманию выразительных средств, изображения (яркий, светлый, цвета - красный, синий).

Воспитательная: Воспитывать творческую самостоятельность в работе в паре, формировать готовность к совместной деятельности.

Речевая: Совершенствовать диалогическую речь.

Воспитательная: Воспитывать желание рассматривать народные игрушки (лошадка).

Материал и оборудование: рисунки дымковских игрушек, фланелеграф, образец педагогического рисунка, краски, ватные палочки, бумажные трубочки, салфетки, листы бумаги с контуром лошадки, игрушка кошка.

*Организационный момент:* Дети младшей группы заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие.

*Сядем мирком — да и поговорим ладком.*

*Изба детьми весела.*

*Все дети вместе — и душа на месте.*

*Сядем ровнее — будем здоровее.*

Дети садятся на стульчики.

*Игровой прием «Передай игрушку»* (дети передают по кругу глиняную свистульку).

Воспитатель: Мы передадим по кругу игрушку, обращаясь друг к другу ласково.

- Кто из вас узнал, из какого материала эта игрушка? (из глины).

*Приготовьте, детки, ушки,  
Это интересно знать:  
Всё о дымковской игрушке  
Я хочу вам рассказать.*

*Раздается стук в дверь, и в групповую комнату ходит Кошка.*

Кошка: Ой, здравствуйте, ребята! Я так спешила, так спешила, думала, что к вам опоздаю!

Воспитатель: Отчего же ты так спешила, Кисонька?

Кошка: Я узнала случайно, что вы сегодня будете говорить о красивых игрушках. Я тоже об этом все-все знаю, я вам могу еще такого порассказать, чего вы больше ни от кого никогда не услышите.

Воспитатель: Ну что же, поделись с нами своими знаниями. Я думаю, ребятам будет интересно тебя послушать.

Кошка: Вот была я недавно в одном русском селе, оно стоит на берегу реки Волги, называется оно Хохлома, и делают там веселые игрушки из глины.

Воспитатель: Ой, Кисонька, все-то ты напутала! Ребята, давайте-ка разберем эту путаницу и все расскажем правильно. В каком селе делают веселые игрушки из глины?

Отвечают дети старшей группы. В Дымково.

Воспитатель: Правильно, молодцы, дети, в селе Дымково. Послушай, Кисонька, запомни и больше не путай. (Рассказывание сказки с показом репродукций.)

Давным-давно, отсюда и не видно как далеко, стояла деревенька. Поначалу и названия у неё не было. Жили в той деревеньке люди добрые и весёлые. Летом они в поле работали, песни пели..... А зимой на печи лежали, пироги да баранки жевали, на санях катались, от души баловались! А ещё в той деревеньке глина была красная. И, научились люди из неё игрушки лепить – оленей, индюков, нянек с младенцами и барынь в пышных юбках. Но особенно любили мастера лепить свистульки в виде птичек. Вылепленные игрушки зимой обжигали в печи. И над всей деревенькой стелился дым из печных труб. Со временем эту деревеньку так и прозвали – Дымково. После обжига игрушку белили мелом на молоке и она становилась белой. И стали мастера думать и спорить, какими красками расписать игрушку. Долго они думали и спорили, до самой весны! А весной зазвенела капель, застучали по

крышам капельки дождя, затем выглянуло солнышко, и в небе над деревенькой появилась радуга.

Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой, как в сказке.

Воспитатель: Вся разноцветная - вот красота! Ты полюбуйся, какие цвета:

Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый.

Воспитатель: Так и повелось расписывать Дымковскую игрушку яркими полосками, весёлой клеткой, украшать кружочками и точками, используя яркие краски радуги – синюю, красную, зелёную, жёлтую. А весной в Дымково народ отмечал праздник – «Свистопляску». Все – от мала до велика, свистели в свистульки, пели песни, шутили, веселились, дарили друг другу игрушки и угощали сладостями.

Кошка: Хорошая сказка.

Воспитатель: А мы тебе, Кисонька, про дымковские игрушки расскажем стихи.

Дети старшей группы рассказывают стихи.

*Ой, люли.*

*Ой, люли,*

*Кони на лужок пошли.*

*Кони удалые,*

*Гордые.*

*Лихие.*

Воспитатель: Кисонька, ты узнала дымковскую игрушку?

Кошка: Это конь.

(Показывает рисунок или игрушку коня).

*Вот индюк нарядный*

*Весь такой он ладный*

*У большого индюка все расписаны бока.*

*Всех нарядом удивил,*

*Важно крылья распустил.*

Кошка: Это индюк Амвросий.

(Рисунок индюка).

*Посмотри, как хороша это девица-душа:*

*Щечки алые горят, удивительный наряд,  
Сидит кокошник горделиво.  
Барышня так красива!  
Как лебедушка плывет,  
Песню тихую поет.*

Кошка: Это барыня.

(Рисунок или игрушка барыни).

Воспитатель: Правильно, молодец, Кисонька!

- Ребята, как вы считаете, легко и быстро изготовить дымковскую игрушку? (трудно и долго).

Воспитатель: Давайте вспомним, как их делают.

Рассказывают дети старшей группы: Сначала игрушки вылепили из глины, потом сушили, окрасили в белый цвет и украсили узорами.

Воспитатель: А какие узоры?

Дети: Кольцо, круг, точка, прямая линия.

Воспитатель: Какие цвета использованы?

Дети: Красный, желтый, голубой, зеленый, оранжевый.

Понравились вам дымковские игрушки? (Понравились)

-Они такие красивые, яркие, веселые, что даже настроение поднимается! И хочется поиграть и потанцевать!

Двигательная пауза

Воспитатель включает народную плясовую музыку, и все танцуют (дети повторяют движения за воспитателем)

Воспитатель: Кисонька, ты, что- то загрустила?

Кошка: А вот у меня есть дымковские лошадки, только они не расписанные, очень грустные, потому что дождик смыл узоры.

Воспитатель: Не печалься, Кисонька, мы твоему горю поможем. Вы хотите помочь Кисоньке?

Дети...

Воспитатель: Я тоже как мастер разрисовала лошадку яркими красными, голубыми кружками. Лошадке так понравился наряд, она стала веселой.

Улыбается. Посмотрите, дети, у Кисоньки много грустных лошадок. Почему? (Нет наряда.)

*Рисование:* «Украсим дымковскую лошадку».

Воспитатель: Давайте мы им нарисуем наряд, и они будут улыбаться. - Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам необходимо. Нам нужны фигурки для росписи, краски.

- Краски, какого цвета я использовала при росписи дымковской игрушки? (Красный, синий).

Воспитатель: Скажите, чем вы будете рисовать?

-Мы с ребятами предлагаем вам нарисовать кружочки и точки специальными инструментами. Большой кружок – скрученной бумажной палочкой. Такой палочкой рисовать кружочки гораздо быстрее и аккуратнее (показ приема рисования).

Воспитатель: Чтобы маленькие точки получились красивыми, лучше вместо кисточки взять ватные палочки. Давайте поможем Кисоньке и украсим игрушки. Посмотрите, как я украсила свою лошадку. А теперь вы попробуете сами.

(Дети старшей группы помогают малышам).

Под музыку дети садятся на места и расписывают игрушки, заранее вырезанные из бумаги. Воспитатель и Кошка помогают детям.

Кошка: Спасибо, дети! Какие нарядные, красивые, веселые стали игрушки.

Воспитатель: Лошадки получились, как на карусели. Я предлагаю вам на карусели "покататься". Скорее подходите, Кисонька покатает вас на карусели.

*Игра «Карусель».* Дети берутся за ленточки, прикрепленные к обручу, который держит в руках Кошка. Идут и бегут по кругу со словами:

*Еле- еле, еле- еле,  
Закружились карусели.  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите.  
Карусель остановите.  
Раз, два, раз, два - вот и кончилась игра!*

- Я вижу, что у вас хорошее настроение и вам все понравилось. А наше занятие- игра подошло к концу. Дети, вам понравилось у нас в гостях? А дымковские игрушки понравились?

Кошка. А вам, дети, за ваши сердца добрые да за руки золотые сюрприз!  
Кошка угощает детей конфетами