

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

Конспект занятия с детьми старшей группы по аппликации
на тему «Яхта».

Воспитатель Зайцева О.Ю.

2024 г.

Конспект занятия с детьми старшей группы по аппликации.

Тема: «Яхта».

Цель: Создание условий для развития творческих способностей. Выполнение аппликации кораблика (яхты).

Задачи:

Обучающие задачи: Учить детей вырезать основные части силуэта яхты, преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Закреплять умение детей вырезать круг из квадрата.

Учить передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте.

Развивающие задачи: развивать воображение.

Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный.

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Материал: Альбомные тонированные листы; вырезанные из цветной бумаги прямоугольники 12х4 и 7х4 см, квадраты жёлтого цвета 5х5; синяя цветная бумага, ножницы, клей ПВА; кисти для клея; подставки для кисточек; салфетки.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Форма работы с детьми: совместная деятельность воспитателя с детьми.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Цель: создание условий для формирования интереса к предстоящей деятельности.	1 часть – вводная Воспитатель: Приветствие: Игра «Возьми и передай» -Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками. Воспитатель: У нас сегодня гости. Давайте и им улыбнемся и поздороваемся. -Улыбнувшись друг другу, вы подарили частичку хорошего настроения своему товарищу. Когда рядом хороший друг, то любая беда не страшна. С другом всегда веселее. Вы согласны со мной?	Дети заходят в группу, встают в круг. Ответы детей.	Создание в группе положительного психологического микроклимата, в равной мере проявление любви и заботы ко всем детям: выражая радость при встрече, использовать ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку.
Создание образовательной ситуации	Воспитатель: А особенно приятно с другом путешествовать. - Вы хотели бы отправиться в путешествие со своим другом? Скажите, а на чем можно отправиться в путь? - Молодцы! Вы назвали много видов транспорта. А на какие группы мы можем их разделить?	Ответы детей. Дети перечисляют виды транспорта.	

		Дети: «Наземный, воздушный и водный».	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	(Воспитатель включает шум моря) Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это шумит? Воспитатель: На чём мы можем отправиться в путешествие по морю?	Ответы детей: «Море». Дети: «На корабле, лодке, пароходе».	Формирование личного интереса каждого ребёнка к предстоящей деятельности.
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Воспитатель: А ещё можно отправиться в морское путешествие на яхте. <i>Яхта парус поднимает, Ветер парус надувает И к далёким берегам Гонит Яхту по волнам.</i> -Посмотрите, какие бывают яхты. Из чего состоят яхты? -Я предлагаю вам тоже построить яхту, на которой вы вместе со своим другом отправитесь в путешествие по морям. Вы согласны?	Дети рассматривают рисунки яхт на доске. Дети: «Парус, корпус, иллюминаторы». Дети соглашаются.	
Цель	2 часть - основная		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в	Воспитатель: - А сейчас занимаем свои места. Вот мы и прибыли в судостроительный завод. Сегодня я предлагаю вам выполнить аппликацию «Яхта». Посмотрите, какая яхта получилась у меня.	Дети садятся за столы. Дети рассматривают аппликацию, сделанную воспитателем.	Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей.

тесном контакте со взрослыми	Давайте еще раз вспомним, из каких деталей будет состоять наш кораблик. -Посмотрите, какие детали для яхты лежат на ваших тарелочках. Назовите их. -Из каких геометрических фигур построена моя яхта? - Теперь, прежде чем приступить к изготовлению кораблей, давайте повторим технику безопасности при работе с ножницами. <i>(Обратить внимание детей на схему).</i> - Ножницы нельзя брать без разрешения; - Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить; - Ножницы нельзя оставлять в открытом виде; - Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться; - Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед; - Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться; - Ножницами нельзя вырезать на ходу. Воспитатель: Перед тем как приступить к такой важной работе, как «постройка яхты», приготовьте ваши пальчики. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> Две ладошки прижму, <i>(ладошки в виде кораблика)</i>	Дети: «Корпус, парус, иллюминаторы». Дети: «Прямоугольники, квадраты». Дети: Треугольники, круги, четырёхугольники. Дети перечисляют правила техники безопасности при работе с ножницами с помощью схемы. - Ножницы нельзя брать без разрешения; - Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить; - Ножницы нельзя оставлять в открытом виде; - Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться; - Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед; - Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться; - Ножницами нельзя вырезать на ходу.	
-------------------------------------	--	---	--

	И по морю поплыву. <i>(ладошки качаются на волнах)</i> Две ладошки друзя, <i>(ладошки в виде кораблика)</i> Друг без друга им нельзя. <i>(ладошки качаются на волнах)</i> Паруса подниму, <i>(поднять руки вверх)</i> И по морю поплыву. <i>(ладошки по волнам)</i> А по бурным волнам Плывут рыбки <i>(вращение руками – мотор)</i> Тут и там. <i>(правая рука в сторону, левая в сторону)</i> Воспитатель: Сейчас приготовим детали для нашей яхты. Для изготовления яхты возьмите большой прямоугольник. Нужно срезать нижний левый угол. - Второй прямоугольник разрезать по диагонали на два треугольника. - Один из полученных треугольников разрезать еще раз пополам и одну часть убрать. - Маленький голубой прямоугольник сложите пополам. Какая фигура получилась? - Давайте сделаем из наших квадратиков круглые иллюминаторы для нашей яхты.	Дети складывают ладошки в виде кораблика. - ладошки качаются на волнах; - ладошки в виде кораблика; - ладошки качаются на волнах; - поднимают руки вверх; - ладошки по волнам; - вращение руками – мотор; - правая рука в сторону, левая в сторону. Дети берут большой прямоугольник в левую руку и срезают угол. Дети разрезают второй прямоугольник по диагонали на 2 треугольника. Дети один из полученных треугольников разрезают ещё раз пополам.	Создание условий для активности каждого ребёнка, применив результата совместной продуктивной деятельности.
--	---	--	---

	-Составьте из вырезанных деталей силуэт яхты. -Сейчас немного разомнёмся. Физкультминутка “Кораблик” <i>Что там чудится в тумане? Волны плещут в океане. Это мачты кораблей. Пусть плывут сюда скорей! Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем, Ищем ракушки в песке И сжимаем в кулаке. Чтоб побольше их собрать, — Надо чаще приседать.</i> -Наклеить свою яхту на альбомный лист. - Ваши глазки устали? Давайте сделаем <u>гимнастику для глаз:</u> <i>Глаза крепко закрываем, Дружно вместе открываем. Снова крепко закрываем И опять их открываем. Смело можем показать, Как умеем мы моргать.</i>	Дети складывают прямоугольник пополам. Дети: «Квадрат». Дети закругляют уголки у квадратов. Дети выкладывают яхту на листе. Дети вытягивают руки вперёд. Дети машут руками, изображая волны. Дети вытягивают руки вверх. Дети приветственно машут руками. Ходьба на месте. Наклоны. Дети сжимают кулачки. Приседания. Дети выполняют аппликацию. При наклеивании кисточку	
--	---	--	--

	- Для создания образа моря предлагаю вам нарвать среднего размера кусочки синей цветной бумаги. Затем на каждый кусочек нанести клей и наклеить кусочки на лист. -Я предлагаю вам аппликацию дополнить: вырезать и наклеить солнце. Какую фигуру мы для этого возьмём?	кладут на подставку, пользуются салфеткой. Дети делают гимнастику для глаз. Дети отрывают небольшие кусочки синей цветной бумаги и наклеивают рядом с яхтой на листок. Дети: «Жёлтый квадрат». Дети вырезают круг и наклеивают сверху листа.	
Цель	3 часть - заключительная		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Воспитатель: Вот ваши яхты и готовы к путешествию. Ребята, посмотрите, какие замечательные у нас получились яхты, какие интересные и красивые работы. Вы стали настоящими капитанами своих кораблей, позже вы можете отправляться в путешествие. - Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?	Дети выставляют получившиеся работы на магнитную доску. Ответы детей.	Способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относится к таким попыткам внимательно с уважением.

	К какому виду транспорта мы отнесем наши корабли? (правильно, это водный вид транспорта) Вам понравилось наше занятие? Что было самым интересным? А что было сложно для вас? -С кем из своих друзей вы отправились бы в путешествие на яхте?		
Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	-На этом наше занятие закончено, всем спасибо. Вы сейчас отдохните, а потом расскажите мне и ребятам, куда бы вы хотели отправиться на своей яхте.		