

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

Конспект занятия с детьми средней старшей группы по аппликации
на тему «Сказочная птица».

Воспитатель Зайцева О.Ю.

2024 г.

Конспект занятия с детьми средней старшей группы по аппликации.

Тема: «Сказочная птица».

Цель: учить детей соотносить реальные и сказочные образы, создавать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.

Задачи:

Обучающие задачи: Закреплять технику вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников, таким образом, преобразовывая одни фигура в другие. Изготовить изделие в технике объемной аппликации «Сказочная птица», передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Ознакомить учащихся с техникой объемной аппликации.

Развивающие задачи: Развивать внимание, зрительный контроль действия рук, дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности. Развивать образное мышление, творческие способности мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, доброжелательность, усидчивость.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный.

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Материал: Альбомные тонированные листы; вырезанные из цветной бумаги прямоугольники, квадраты; цветная бумага разного цвета, ножницы, клей ПВА; кисти для клея; подставки для кисточек; салфетки.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Форма работы с детьми: совместная деятельность воспитателя с детьми и родителями.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Цель: создание условий для формирования интереса к предстоящей деятельности.	1 часть – вводная Воспитатель: Дети, сегодня в гости к нам пришли ваши родители. Улыбнитесь им, подарите свою улыбку. Скажите, «Добрый вечер». Воспитатель: <i>Тише детки не шумите Нашу сказку не спугните Здесь бывают чудеса Сказка спряталась пока! Не грустите, улыбнитесь Сказка дарит нам сюрприз.</i>	Дети заходят в группу, встают в круг. Ответы детей.	Создание в группе положительного психологического микроклимата, в равной мере проявление любви и заботы ко всем детям.
Создание образовательной ситуации	Воспитатель: Дети, посмотрите на дерево и скажите, кого вы здесь видите. Назовите, каких птиц мы видим на дереве. Воспитатель: Дети, посмотрите здесь есть ещё одна птица, необычная, чем она отличается от других птиц? Воспитатель: А почему вы считаете, что эта птица	Ответы детей. Дети перечисляют птиц. «Воробей, сорока, синица, жаворонок, соловей, голубь, ворона». Дети: «Это сказочная птица».	Важно сделать паузу и предоставить детям возможность высказаться

	сказочная?	Дети: «Оперение более яркое, красивый, необычный хохолок, расписной хвост».	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Воспитатель: Люди всегда хотели быть счастливыми. С древних времен они верили, что есть за морями и лесами удивительная птица, которая носит на своих крыльях счастье. И если сильно захотеть, то птица Счастья обязательно когда-нибудь прилетит и к ним. Всем казалось, что эта птица должна быть необыкновенно красивой, и от нее исходит яркий и теплый свет, который может согреть всех - всех людей своим теплом. Каждый мечтал встретить птицу Счастья, чтобы она внесла в его дом радость, добро и красоту. Но не к каждому прилетала птица. Лишь тот дом навещала она, где любили друг друга, заботились о других, работали с душой и не отказывали в помощи бедным и больным. Вот такая она птица Счастья! Закройте глаза и представьте свою сказочную птицу. Что вы видите? Опишите. Воспитатель: Дети, посмотрите, какие ещё есть сказочные птицы.	Ответы детей. Дети рассматривают картинки.	
Формулирование цели предстоящей	Воспитатель: Я предлагаю вас пофантазировать и создать образ своей птицы Счастья такой, какой вы себе представляйте.	Дети соглашаются.	

деятельности и принятие её детьми			
Цель	2 часть - основная		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	Воспитатель: Почему птицу в сказках называют Жар-птица? Да, птица эта красочная, у нее необычные крылья, хвост, хохолок. Она похожа на обычную птицу? Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела. Какие части тела есть у птиц? Посмотрите, какая сказочная птица получилась у меня. Воспитатель: Посмотрите, какие детали для птицы лежат на ваших тарелочках. Назовите их. Воспитатель: Какие фигуры нам понадобятся, чтобы создать птицу? -Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим ручки. <u>Пальчиковая гимнастика: «Жар-птица».</u> 1, 2, 3, 4, 5 сейчас будем мы играть. <i>(Дети загибают</i>	Дети садятся за столы. Дети: - Потому что она яркая, а хвост ее похож на пламя... Дет: «Да» Дети: - Туловище, крылья, хвост, голова, шея, лапки, клюв. Дети рассматривают аппликацию, сделанную воспитателем. Дети: «Прямоугольники, квадрат». Дети: Круг, овал, полосы.	Обеспечить в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия, способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относиться к таким попыткам внимательно, с уважением; Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей.

	<i>пальцы на руке).</i> К нам Жар-птица прилетела, веселей играть велела. <i>((Скрестить большие пальцы, помахать ладошками. Дети изображают птицу руками).</i> - Летела Жар-птица мимо сада - <i>(дети машут руками).</i> - Поклевала всю рассаду - <i>(кисти рук смыкают пальцы, изображая клюв. Клюют на ладошке)</i> - И кричала: "Куку-мак" раскрывай один кулак, - И кричала: "Куку-мак" раскрывай второй кулак - <i>(показывают ладошки).</i> - Ты Жар-птица, не кричи, а немного помолчи. <i>(погрозить пальцем)</i> Воспитатель: Теперь приступаем к работе. Не забывайте о технике безопасности при работе с ножницами. - Из прямоугольника получим туловище птицы. Складываем прямоугольник пополам по длине. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на правый нижний угол и вырезаю полуовал. Переворачиваю заготовку и срезаю ещё угол. -Теперь беру квадрат и превращаю его в круг. Это будет голова. Физкультминутка Птички прыгают, летают <i>(Дети прыгают)</i> Крошки птички собирают. <i>(«клюют»)</i> Пёрышки почистили, Клювики почистили <i>(изображают)</i> Птички летают, поют <i>(машут руками)</i>	Дети загибают пальцы на руке. Дети изображают птицу руками. Дети машут руками. Дети смыкают пальцы, изображая клюв. Клюют на ладошке. Показывают ладошки. Дети грозят пальцем. Дети вырезают овал. Дети из квадрата вырезают круг.	
--	---	--	--

	Зёрнышки клюют (<i>наклоняются</i>) Дальше полетели И на место сели (<i>улетают», садятся</i>) Воспитатель: Продолжаем работу. Приклеиваем туловище и голову птицы. - Хвост и крылышки мы будем делать из полосок, которые надо будет настричь или оторвать от прямоугольника. Один конец полоски намазываем клеем и соединяем со вторым концом, чтобы получилась петелька. Хвост и крылья вы можете сделать разноцветными. - Ваши глазки устали? Давайте сделаем <u>гимнастику для глаз:</u> <i>Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)</i> <i>Птичка улетела вправо (смотрят вправо)</i> <i>Птичка улетела влево (смотрят влево)</i> <i>И спряталась на полу (смотрят на пол)</i> Воспитатель: Что ещё не хватает нашей сказочной птице? Воспитатель: Для клюва и хохолка отстригите уголок от прямоугольника. Глаз рисуем ватной гуашью с помощью ватной палочки.	Дети наклеивают туловище и голову птицы. Дети делают хвост и крылья. Дети делают гимнастику для глаз. Дети: «Клюва, глаз, хохолка» Дети отрезают уголки для клюва и хохолка. Дети рисуют глаз.	Создание условий для активности каждого ребёнка, применив результата совместной продуктивной деятельности.
Цель	3 часть - заключительная		

Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Воспитатель: Ребята, у нас получилась целая стая Птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими. Какие красивые птицы у вас получились. Какой красивый хвост у этой птицы. А эта птица как жар горит, даже светло стало в группе. А эта красивая и гордая, важная, не смотрит на других. -Какая птица нравится вам? Выберите птицу с самыми красивыми пёрышками. А теперь найдите мне птицу, за которой глаз да глаз нужен, а то улетит. А какая птица весёлая, песенки поёт? -Что было для вас самым сложным?	Дети выставляют получившиеся работы на магнитную доску. Ответы детей.	Способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относится к таким попыткам внимательно с уважением
---	--	---	---

Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	- Ребята, сказочная птица несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме — все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите. Не случайно поется в одной замечательной песне: <i>Мы желаем счастья вам,</i> <i>Счастья в этом мире большом.</i> <i>Как солнце по утрам,</i> <i>Пусть оно заходит в дом.</i> <i>Мы желаем счастья вам,</i> <i>И оно должно быть таким -</i> <i>Когда ты счастлив сам,</i> <i>Счастьем поделись с другим!</i> - Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. Кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем? (ответы детей).		
---	--	--	--