

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа город Мантурово
Костромской области

Конспект
открытого занятия по математике:
«Путешествие в страну Математики».

Воспитатель Зайцева О.Ю.

2016-2017 учебный год

Цель: выявить полученные знания, представления, умения, которые получили дети.

Задачи:

Обучающие задачи: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».

Продолжать развивать умение сравнивать до 7 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и в возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый высокий, ниже, ещё ниже... самый низкий* (и наоборот).

Закреплять знание геометрических фигур.

Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Демонстрационный материал: счётный материал (матрёшки, неваляшки, мишки, куклы), модели геометрических фигур, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток, флажки разного цвета.

Раздаточный материал. Набор ёлочек разной высоты (по 7 штук для каждого ребёнка), набор геометрических фигур.

Материал: письмо.

Ход:

1. Введение игрового момента.

- Ребята, сегодня днём почтальон принёс письмо. На нём адрес: «*Детский сад №4 «Огонёк», старшая группа*». По-моему это нам. Письмо отправили вчера. Но кто?

- Вам интересно узнать от кого оно?

- Как же его открыть? Надо сосчитать до 10. (*дети хором считают*)

Письмо открывается.

«Дорогие дети! Я приглашаю вас в своё королевство Математики. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Королева Математики».

-Дети, вы согласны отправиться в путешествие? На чём мы отправимся, вам поможет узнать загадка.

Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубою

Везёт всех за собою. (Поезд)

- Рассчитайтесь по порядку и запомните свой номер. Мы с вами составим вагоны поезда. Я буду называть порядковый номер, а тот, кто стоит на этом месте делает шаг вперёд. Например, пятый делает шаг вперёд и встаёт первым вагоном и так друг за другом.

-Мы составили все вагоны поезда, пора отправляться в путешествие. Давайте возьмёмся за плечи друг друга, почувствуем тепло, дружбу, поддержку друг друга. Настроились, пора в путь. Поехали!

*Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро мы уже доедем,*

Там мы сможем отдохнуть.

- Поезд прибыл на первую станцию, которая называется «Игрушечная».

Задание №1. Посмотрите внимательно, что вы видите. Правильно, это флажки. Посчитайте, сколько всего флажков. Какой по порядку синий, оранжевый, зелёный, красный, жёлтый флажок? Какого цвета седьмой, третий, пятый, шестой флажок?

Задание №2. Перед вами в ряд игрушки разные стоят. Перечислите, какие игрушки вы видите. Расставьте игрушки так, чтобы первой стояла матрёшка, второй неваляшка, третьим - мишка. Поставьте куклу между вторым и третьим номерами. Какая по счёту кукла? А мишка? Сколько всего игрушек? Кто стоит перед неваляшкой? Которая по счёту неваляшка? Поставьте её на место 4 игрушки.

- Молодцы, ребята. Вы справились с заданиями, и мы отправляемся дальше. Наш поезд отправляется в путь, и мы занимаем свои места.

*Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро мы уже доедем,*

Там мы сможем отдохнуть.

- Следующая остановка «Лесная».

Задание №3. Мы с вами очутились в лесу. В нём растут одни ёлочки. Все они разного размера. А королева во всём любит порядок и предлагает вам расставить все ёлочки по порядку от самой низкой до самой высокой, слева направо. Расскажите о высоте ёлочек.

(Дети садятся за столы и расставляют ёлочки от самой низкой до самой высокой).

- Какой по счёту стоит ёлочка с синим шариком, с красной звёздочкой и т.п. Кто согласен, кто думает по- другому.

- Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились. Теперь можно немного поиграть.

Физкультминутка.

-Сколько мишек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

-Сколько куколок у нас,

Столько мы присядем раз. (4)

-Сколько ёлочек зелёных,

Столько сделаем наклонов. (7)

-Сколько пальчиков у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (5)

-Ну что отдохнули? Теперь можно отправлять дальше в путь. Занимайте в поезде свои места.

*Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро мы уже доедем,
Там мы сможем отдохнуть.*

- Следующая станция «Геометрическая».

Задание №4. Перед вами геометрические фигуры. Вы должны их расставить в ряд в определённой последовательности. Первая фигура красный

треугольник, вторая- синий квадрат, за ним 2 оранжевых треугольника, после 1 синий круг, за синим кругом 2 прямоугольника, последняя фигура круг. Сколько всего геометрических фигур? (8 фигур).

Поверните третий оранжевый треугольник другой стороной. Замените седьмой прямоугольник другой фигурой.

- Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Задание №5. Сейчас я предлагаю вам разбиться на пары. Дети, перед вами рисунки, на которых изображен мальчик в разное время суток. Вам нужно посоветоваться и разложить картинки в правильной последовательности, начиная с утра.

- Молодцы. Нам пора возвращаться домой.

*Вот поезд наш едет,
Колёса стучат.
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Бежит паровоз,
Вот и домой он нас привёз.*

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? Что больше всего запомнилось? С какими трудностями столкнулись? Чему научились?

- Ребята, вы все сегодня хорошо поработали, и за это вас ждёт небольшой сюрприз.