

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

Конспект занятия с детьми средней старшей группы
на тему «Серебряное копытце».

Воспитатель Зайцева О.Ю.

2024 г.

Конспект занятия с детьми средней старшей группы на тему «Серебряное копытце»

Цель: актуализировать знания детей по сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце», в ходе проведения викторины «Серебряное копытце».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить содержание сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце» в ходе проведения викторины «Серебряное копытце».

Развивающие:

- развивать связную речь, в ходе ответа на викторину.

Воспитательные:

- воспитывать в детях доброту, отзывчивость, через анализ поступка Даренки по отношению к кошке Муренке.

Предварительная работа:

1. Провести беседу с детьми о писателе П.П. Бажове и его творчестве.
2. Прочитать с детьми сказ П.П.Бажова «Серебряное копытце».

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1.	Организационно-мотивационный этап.	Ребята, отгадайте загадку. <i>Кто-то сидит у окошка в избушке, А маленький козлик стоит на опушке. Ударит копытцем - каменья летят, И россыпи их под луною блестят. С козликом рядом кошка Мурёнка, И смотрит на них из окошка... (Даренка)</i> О какой сказке мы сегодня будем говорить? Даренка мне сказала, что злой волшебник украл у нее мешочек с драгоценными камнями, который ей подарил Серебряное копытце. И чтоб его найти нужно	Дети располагаются на ковре. - Серебряное копытце. .	Создание в группе положительного психологического микроклимата

		пройти испытания. Поможем Даренке найти мешочек? Вы готовы? Тогда в путь! -1- 2 - 3 – повернись, в стране викторины очутись! Презентация-викторина по сказке «Серебряное копытце».		
2.1	Основной этап.	(Слайды 1-4) - 1- 2 - 3 – повернись, в стране добрых поступков очутись! Вы заметили, ребята, какими добрыми и милосердными были герои сказки друг к другу? Давайте вспомним их добрые поступки (Кокованя приютил у себя Даренку; Даренка приютила Муренку; Кокованя забрал к себе жить и девочку, и кошку; Кокованя с утра на работу уходил. Дарёнка в избе прибирала, похлебку да кашу варила; дедушка девочке сказки рассказывал и др.) - 1- 2 - 3 – повернись, на зарядке очутись! Физкультминутка Вот студеною зимой <i>Дети машут руками.</i> Ветер дует ледяной И вздымает снега тучу. <i>Дети выполняют круговые движения руками.</i> Он суровый и могучий. Зайцы прячутся в кустах. <i>Дети садятся в глубокий присед на</i> Даже хитрая лиса <i>несколько секунд, потом встают.</i> Притаилась и сидит, Ну а снег летит, летит. <i>Дети машут руками.</i>	Дети отвечают на вопросы и зарабатывают фишки (драгоценные камни)	Формирование личного интереса каждого ребёнка к предстоящей деятельности

Но утихла злая вьюга,
Солнце светит в небесах. *Потягивания — руки в стороны.*
Скачет по полю лиса. *Прыжки.*
Ну а мы чуть-чуть пройдемся *Ходьба.*
И домой к себе вернемся. *Дети садятся за столы.*

-Продолжаем викторину.

(Слайд 5-7)

-5 1- 2 - 3 – повернись, в стране трудных словечек очутись!

- Вам Даренка приготовила задание. Я предлагаю вашим родителям помочь вам.

Дети делятся на группы, из чудесного мешочка тянут карточки с незнакомыми словами из текста сказки и объясняют их значения: *Пожитки, балаган, пособник, ворочайся, душной, дивуются.*

(Слайд 8-11)

- 1- 2 - 3 – повернись, в стране фантазий очутись!

«В этой сказке много загадочного. Например, откуда появилась кошка Муренка? Ваши предположения».

«Как вы думаете, почему Муренка, отбиваясь от собак, в зимний холод за Даренкой увязалась?

– О чем Муренка с Серебряным копытцем беседовали? Что она козлику рассказала? И, наконец, почему кошка покинула Даренку?

- А существует ли такой козлик Серебряное копытце?

		-1- 2 - 3 – повернись, в саду детском очутись! Мешочек с хризолитами находится в нашей групповой комнате. Найдите его по подсказкам: два шага от двери спальни, три шага налево, пять шагов направо и восемь шагов прямо. (Дети находят мешочек с конфетами)		
2.3	Этап практический.	<u>Воспитатель:</u> Посмотрите, как художник проиллюстрировал эту сказку, смотря на эти рисунки, мы как будто вместе с героями окунулись в мир волшебства и чуда. А давайте представим, что вы художники и вам нужно нарисовать иллюстрацию к сказу «<i>Серебряное копытце</i>». <i>(Создание коллективного творческого коллажа «Серебряное копытце»)</i>	Дети вместе с родителями создают коллаж.	Создание условий для активности каждого ребёнка, применив результата совместной продуктивной деятельности.
3.	Заключительный этап	- Давайте рассмотрим, что у вас получилось. Рассматриваем рисунки, дети рассказывают, что у них получилось, говорят, почему нарисовали именно этот отрывок. -Ребята, понравилась вам игра? Что было сложно? С чем вы легко справились?	Дети рассказывают, что у них получилось, говорят, почему нарисовали именно этот отрывок.	