

«Музей дошкольного детства»

Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной к школе группы

Цель: Развивать чувства прекрасного, оказывая положительное влияние на эмоциональное состояние детского коллектива; создать условия для показа достижений каждого воспитанника.

Задачи:

- создание праздничной атмосферы;
- воспитание у дошкольников чувств уважения и благодарности к тем, кто заботился о них на протяжении многих лет;
- закрепление умений действовать сообща, импровизировать, выражать эмоции посредством музыки, песен, танцев, театральных инсценировок;
- Развитие индивидуальных творческих способностей, коммуникативных навыков.

Оборудование:

- большая объёмная фото-рамка;
- экспонаты музея дошкольного детства – погремушка, бутылка «Детские слёзы», «молочный зуб», подушка;
- подушки для сценки «Тихий час»;
- тантамареска для сценки «На горшочках»;
- школьные принадлежности
- 2 рюкзака, чемодан, большой рюкзак или сумка;
- детские музыкальные инструменты,
- игрушки (машинки, мячики, куклы, мишки...);
- цветы незабудки по количеству детей.

Ход праздника

Звучат фанфары. Ведущие выходят в центр зала.

Ведущий:

Настал торжественный момент,

И отчего-то зал притих...

В глазах восторг и грусть немного,

Пусть все сейчас запомнят их -

Выпускников 2018 года!

Ведущие берут фото-рамку. Дети по одному входят в зал, проходят через центр зала, выполняют импровизационные движения «фото сессия» под песню «Где живут улыбки», затем расходятся на две стороны, выполняют перестроения, танцевальные движения, затем встают в четыре колонны.

1-й ведущий:

Мы провожаем сегодня самых задорных! *(Машут рукой мальчики одной из колонн)*

2-й ведущий:

Самых обаятельных! *(Машут рукой девочки одной из колонн.)*

1-й ведущий:

Самых непоседливых! *(Машут рукой мальчики одной из колонн)*

2-й ведущий:

Самых талантливых! *(Машут рукой девочки одной из колонн.)*

Вместе: Самых замечательных детей! *(Машут руками все дети.)*

1-й ребенок: Детство – лучшая пора:

Книги, мячики, игрушки.

Во дворе всегда игра,

Ждут тебя друзья, подружки.

2-й ребенок: Весело нам было жить -

Рисовать, лепить, резвиться.

Танцевать, играть, дружить.

А теперь пора учиться!

3-й ребенок: Детский сад наш никогда

Не забудем мы с тобою,

Пролетели здесь года -

Детство наше золотое!

Дети исполняют песню «Садик родному скажем мы, прощай»

Ведущая 1: Мы отпускаем вас в другую жизнь, хотя нам очень жалко расставаться. Желаем вам смеяться и дружить, и вашим всем мечтам сбываться.

Все садятся

В центр выходят 3 детей:

Мальчик: Семь чудес на белом свете, а восьмое чудо – дети!

Посмотрите вы на нас: мы же – прелесть, просто класс!

Мы кусались и ревели, ели кашу и компот.

Подросли, большими стали и теперь: такие – вот! *(руки на пояс гордо)*

Мальчик: Завтра настанет пора расставанья!

И завтра я в садик уже не приду.

Но хочется очень сейчас на прощанье,

Мне вспомнить, как весело жили в саду.

Девочка: Да,...(имя), когда я маленькой была, из соски молочко пила

И кашу манную я ела,...как быстро время пролетело!

Нельзя ли в Детство заглянуть, хотя б на несколько минут?

Мальчик: Вот бы вернуть нам детства дни хорошие, когда мы были еще крошками!!!

Ведущая 1: В такой праздник все возможно! Чтобы сохранить в памяти ваши первые детские впечатления, ваши взлеты и падения, ваши радости и горести, ребята, мы решили создать «Музей дошкольного детства». В музее будут храниться экспонаты, которые сопровождали вас в дошкольном детстве. И сегодня вам выпала честь стать первыми посетителями этого музея. Итак, мы приглашаем вас на экскурсию.

Звучит торжественная музыка

Первые экспонаты «Музея дошкольного детства» нам представят (имя реб).....

Мальчик и девочка несут бутылочку с соской и пустышку

Девочка: А давайте вспомним с чего все начиналось.

Как папа у роддома мерз,

А мамочка в окно ему кричала:

Родился!

Мальчик: Мальчик?

Девочка: Девочка у нас!

(ставят экспонаты у центральной стены)

Ведущая 1: Ходят папы под окнами, маются.

Ходят папы, ужасно волнуются.

И носы утирают платочками...

А за окнами мамы счастливые,

Кто с сыночками, а кто и с дочками.

Инсценировка песни «Лялечка в конвертике»

Ведущая 1: Вот так и появились наши первые экспонаты. Но время шло, дети подросли. И наступило время отправляться детям в детский сад.

Ведущая 2: Мы помним всё: как мама молодая,

Тревожно и взволнованно дыша,

Тайком, быть может, слёзы утирая,

Передала нам в руки малыша.

Ведущая 1: И тогда в нашем музее появились следующие экспонаты. Эти экспонаты нам предоставят (имена).....

Звучит торжественная музыка

Двое детей выносят горшок, бутыл «Детские слезы», погремушку

Мальчик 1: Да, сейчас мы повзрослели, а помните, как малышами

На горшочках мы сидели и горько плакали по маме?

Девочка 1: Сколько горьких слёз пролили,

Пока мы в детский сад ходили?

Если в литрах посчитать...

Будет литров эдак 5.

Мальчик 1: А когда слезки просыхали, мы беседу начинали...

Ведущая: А о чем была беседа?

Оба: Мы вам покажем сейчас это!

Сценка «На горшочках»

(тантамареска)

Девочка 1: На горшочке я сижу. Я сижу и плачу...

Мальчик 1: На горшочке я сижу, что за неудача?

Девочка 1: Не хочу я в садик твой. К маме я хочу домой.

Мальчик 2: И зачем такая драма. На работе наша мама.

Девочка 1: Все равно хочу домой, к маме миленькой, родной!!!

Мальчик 3: Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает. Думает, что потеряет, а мы тут все как один, на горшочках вот сидим.

Девочка 2: Тетя повар суп нам варит и гарнир с котлетами...

Девочка 3: Лучше б в магазин сходила...

Все: Зачем?

Девочка 3: За вкусными конфетами.

Девочка 2: Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

Девочка 3: Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

Мальчик 1: Что надула свои щечки,

И уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй,

Этих тетя не огорчай.

Мальчик 1: Дома скучно и уныло,

Только мультики смотреть,

А если в садик попадешь,

То со смеху упадешь.

Девочка 1: Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду. Так и быть уговорили, остаюсь я в саду.

Девочка 2: Будет трудно - не заплачем,

Все само собой пройдет

Мальчик 2: Няня нам шнурки завяжет.

Тетя Музыка сплет.

Вместе: Мамы, вы не беспокойтесь,

Мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети

Будут лучше и взрослей.

Вышли поклонились и сели

Дети исполняют песню «В первый раз, как в первый класс»

муз. и слова Л. Горцовой (с солистами инсценировкой)

Видео "Танец в младшей группе"

Ведущий 1: Сначала погремушки висели над кроватью.

Играли мы на ложках - тоже инструмент,

Потом мы взяли бубны, трещетки, маракасы,

Создали свой народный детсадовский оркестр.

Сегодня мы представим вашему вниманию пьесу «Баллада для Аделины»

Ведущая 1: Аплодисменты нашим артистам, а мы встречаем следующий экспонат. Его нам предоставит (имя реб)....

Ребенок идет с подушкой

Ребенок: Если целый день играть, можем даже мы устать.

И тогда, спасая нас, к нам приходит «Тихий час».

Сценка «Тихий час»

Воспитатель: После вкусного обеда всем положено поспать,

И в кроватке мягкой, чистой сны цветные увидеть.

Все ребята, спать ложитесь! Не шумите,

Звучит колыбельная. Выходят дети с подушками и укладываются спать.

Девочка 1: А-пчхи!

Девочка 2: Будь здорова!

Воспитатель: Тихо, Сонечка Смирнова!

Девочка 2: Женя, Женя,

Воспитатель: Ты опять!

Девочка 2: Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

Девочка 1: Я не слышу, я спала!

Воспитатель: Тише, Женя!

Девочка: Врушка! Разве так бывает?

Что во сне кто-то чихает?

Воспитатель: Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

Мальчик 1: Ой, смотри Кирюша, мушка, у Катюшки на подушке.

Мальчик 2: Что ещё за мушка?

Девочка 3: Щас как дам подушкой.

Мальчик 1: А у Леры стрекоза.

Воспитатель: Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

Мальчик 3. встаёт.

Воспитатель: Сёма, спи! Ну что такое?

Мальчик 3: Слышите, Матвей храпит? Притворяется, что спит.

Мальчик 4: Ябеда! Получишь.

Девочка 4: А мне Вика спать мешает, меня за руку щипает.

Девочка 5: Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

Воспитатель: Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!

Мальчик 5: И ночной полезен тоже...

Воспитатель: Саша, ляг, и чтобы спал!

Мальчик 5: Что такого я сказал?

Воспитатель: Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

Звучит колыбельная

Мальчик 2 (встает): Спят ребята, красота!

Воспитатель же ушла

К методисту в кабинет-

У них сегодня педсовет!

Мальчик 3 (встаёт): Нянечка поднос взяла,

Да на кухоньку пошла,

Получать ребятушкам

Вкусные оладушки!

Мальчик 4 (встаёт):

Эй, ребята, просыпайтесь,

Поскорее поднимайтесь,

Предлагаю всем нам встать,

Веселый танец станцевать!

Танец «Баю, баю, баюшки» (с подушками) (муз. из м\ф «Маша и Медведь»)

Мальчик 1: Оксана Юрьевна (Галина Валерьевна) идет!!! *Дети ложатся на подушки и замирают, остальные разбегаются на стульчики*

Воспитатель: Молодцы, вы крепко спали, никому вы не мешали. Какие послушные, воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником кормить?

Дети вскакивают и кричат «УРА! Полдник!!!». Воспитатель в недоумении... (дети убегают на стульчики)

Ведущая 1: И этот экспонат остается в нашем музее, так как в школе он не понадобится детям. Мы продолжаем экскурсию по «Музею дошкольного детства». Следующий экспонат нам предоставит (имя реб).....

Мальчик несет молочный зуб

Мальчик: В народе бытует такая молва:

«Если выпал зуб молочный – то значит в школу нам пора».

Ребенок (мал.): Я сажу, сомкнувши губы:

Я свои теряю зубы!
 Сколько их во рту осталось?
 Не скажу вам точно,
 Но с утра - какая жалость! -
 Выпал зуб молочный.
 Брат смеётся:
 Не беда,
 Зуб молочный – ерунда!
 Скоро вырастет другой,
 Как у деда, золотой!

14 ребенок: Выпал зуб, во рту- дыра...

Значит, в школу мне пора!
 Без молочных без зубов
 В школу я идти готов!
 В школе будут очень рады:
 Взрослых им ребяток надо!
 А с молочными зубами
 В ясельках сидите сами.

Песня «Зуб молочный» (мальчики)

1-я ведущая: Мы продолжаем экскурсию по нашему музею, и следующие экспонаты очень дороги детям, но сейчас с ними придется распрощаться навсегда. Конечно это игрушки, с которыми вы играли все дошкольное детство. А представят нам их

Ребенок: Наши куклы, мишки, танки
 Все стоят сегодня в ряд,
 Хоть прощаться с ними жалко –
 Отдаём их в детский сад.
 Пусть в них играют малыши
 И веселятся от души.

Ребенок: Прощайте, медвежонок и зайчишки,
 Нас ждут тетрадки новые и книжки.
 Мы скоро станем все учениками,
 Подружатся другие дети с вами.

Ребенок: Загрустили наши куклы, загрустили мишки.

Нам теперь нужней тетради, ручки, книжки.

Мы сейчас в последний раз, пригласим на танец вас!

Танец Попурри «Прощание с игрушками»

Ведущая 2: А мы продолжаем нашу экскурсию по музею. Сейчас я хочу представить вам самый важный для нас экспонат. Итак, внесите его! (*вносят сундук*). Здесь хранятся все вредные привычки наших детей. И я с гордостью заявляю, что наши дети избавились от них. Теперь все вредные привычки собраны здесь, под большим замком. А если кто-нибудь попытается открыть его, то сразу сработает сигнализация. Ведь никак нельзя допустить, чтобы дети в школе стали вдруг капризными и ленивыми. Этот экспонат мы открывать не будем, а осторожно отнесем его на место.

Несут сундук, роняют его, крышка открывается.

Ведущая 1: Ах! Что же теперь будет?

Звучит сигнализация

Появляются Вредные Привычки.

1 Привычка: Вот наши дорогие деточки! Давно не виделись!

2 Привычка: Милые, хорошие.... Здравствуйте....Вы нас узнали?

1 –я ведущая: Нет-нет, ребята, не слушайте их и не разговаривайте с ними, это очень плохие тетеньки. Они вас хорошему не научат!

2 Привычка: Вот смешная воспитательница у вас. Мы хорошие! Мы же - ваши сестрички!

1 и 2 Привычки: Вредные привычки!

1 Привычка: Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

Ведущая 1: А у наших детей нет вредных привычек.

1 Привычка: Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

2 Привычка: А кто на прогулку по три часа одевался?

Ведущая 1: Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

1 Привычка: Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

2 Привычка: Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

Ведущая 1: Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие.

1 Привычка: Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

2 Привычка: Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

Тащат «портфели»

Ведущая 1: Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

1 Привычка: Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

2 Привычка: Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

Достают, показывают.

1 Привычка: Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

2 Привычка: Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

1 Привычка: Вот мобильничек в игры поиграть.

2 Привычка: Вот кнопки на стулья девочкам подкладывать.

1 Привычка: Вот рогаточка, на перемене в птичек пострелять.

2 Привычка: Вот мяч, чтоб в футбол играть...

1 Привычка: И кукла в школе пригодится...

(достают разные игрушки)

Ведущая 1: Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

1 Привычка: Как это не знаем? Всё знаем.

Ведущая 1: Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

2 Привычка: Отгадаем, конечно! Загадывайте.

Ведущая 1: Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, Привычки, слушайте внимательно.

Итак 1 загадка: должен каждый ученик в школу брать с собой...

1 Привычка: Пикник. Вот у меня есть! *(показывает)* Да, ребята, правильно я угадала?

Пикник, чтоб на уроке подкрепиться..... Нет? А что он должен брать? Дневник? Зачем его брать...он же невкусный совсем....Для чего он нужен? А...ну понятно .

Ведущая 1: Вторая загадка: чтобы ручками писать приготовим мы.....

2 Привычка: Кровать. Улётся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята?.... Нет? А что?

Ведущая 1: Ничего то, вы не знаете и портфели собирать не умеете. Посмотрите, вам сейчас ребята покажут, как надо портфели собирать.

Игра «Собери портфель»

Ведущая 1: Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали. Молодцы!

1 Привычка: Собрать то собрали, только больше вы ничего не знаете и не умеете. Набросали в портфели, что попало, карандаши, книги, а самое главное не положили! Это же БУ-ТЕР-БРОД, без него никак. Проголодается дитё, а ему даже перекусить нечего.

Ведущая 1: Наши ребята хорошо подготовились к школе, только вы их путаете и даете вредные советы. Ребята не слушайте их.

2 Привычка: А вас в школу все равно не примут, потому что вы с цифрами не дружите, считать не умеете. Вот!

Ведущая 1(улыбаясь): Считать мы умеем, а вот вы, как мне кажется, точно с математикой не знакомы. Ребята покажем, как мы умеем считать?

Дети: Да!

1 Привычка: Давайте-давайте сейчас посмотрим, как вы справитесь (*подмигивают друг другу и ударяют по ладошке*)

Игра «Веселый счет»

1 Привычка (обиженно): Вижу, ребята хорошо подготовились к школе! *начинает рыдать, приговаривая.* Нас в школу не берут. А-а-а!!!

2 Привычка: А сами скоро все уйдут. А-а-а!!!

Ведущая 1: А виноваты в этом сами!

Привычки вместе: Мы хотим учиться с вами!!!

Ведущая 1: Дорогие привычки. Хотите, я подскажу, что надо вам сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу?

Привычки вместе: Конечно, хотим!

Ведущая 1: Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полез-ны-ми.

1 Привычка: Точно!!! Правильно.

2 Привычка: Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать и делать зарядку. Это хорошая привычка?

Ведущая 1: Конечно хорошая!

1 Привычка: А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

Ведущая 1: Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

2 Привычка: Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!!!

1 Привычка: Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

2 Привычка: Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

Под музыку привычки уходят.

Ведущая 2: Осталось совсем немного времени и наш музей дошкольного детства закроется. Но так хочется, чтобы запомнились и остались в памяти самые красивые моменты дошкольного бала.

Ребенок: Друг наш близкий и родной,
Детский садик дорогой,
Посидим перед дорожкой,
И немного помолчим,
Мы сегодня слов так много,
О тебе сказать хотим.

*Дети приседают в кружок, исполняют песню **«Прощай, наш добрый дом»***

Ребенок: Мы вальс расставанья,
Станцуем для вас и в танце своем
Повзрослеем сейчас.
Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,
А девочки-дамы, какие манеры!

Ребенок: Как жалко, что вальс в этом зале - прощальный,
Он нежный, воздушный и очень печальный.
Мы будем расти и его вспоминать,
На дисках смотреть и душой трепетать.

Ребенок: Настает прощальная минута,
Просим вас: не забывайте нас!
Вместе с нами вальс грустит, как будто,
Наш последний, наш прощальный вальс!

Танец «Незабудковый вальс»

Ведущая 1: Ребята для вас сейчас наступает самый волнительный и торжественный момент, вы получите первую в вашей жизни награду – диплом «С окончанием детского сада».

Ведущая 2: Пускай у вас будет много наград, но первая в жизни дорожке, чем клад!

И мы приглашаем вручить дипломы нашим выпускникам заведующую детским садом Елену Ивановну.

Время быстро пролетело.

Настал торжественный момент!

Все получают дипломы -

Первый в жизни документ!

Вручение дипломов, подарков.

Ведущая 1: Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши славные родители. И было бы несправедливо не дать вам слово. Итак, слово родителям наших выпускников.

Выступление родителей

Ведущая 2: Музей дошкольного детства заканчивает свою работу, а это значит, что наш дошкольный бал завершается. Осталось только сказать прощальные слова.

ребенок: Любимых воспитателей

Обнимем на прощание.

Спасибо за сердечность и тепло,

За сказки, игры, песенки,

Терпение, старание.

Нам очень-очень с вами повезло!

ребенок: Ребята в группе разные:

Тихони и проказники,

А вы любили каждого из нас.

Растили и заботились,

Устраивали праздники.

Но время расставаться нам сейчас.

ребенок: Наш детский сад как дом родной

Нам был все годы эти,

Но мы уходим, а сюда

Придут другие дети.

ребенок: Мы сейчас от всех ребят «Спасибо» дружно говорим.

Тебе, любимый детский сад, и всем сотрудникам твоим:

ребенок: Споём вам песню на прощанье нашу,

И пусть у взрослых заблестят глаза,

Мы знаем, песня тронет душу вашу,

Ведь детский сад мы покидаем навсегда.

Песня «Очень жалко расставаться»

Ведущая 1: Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать.

Когда малышами вы в садик пришли,

То сами колготки надеть не могли.

Компот разливали, по маме рыдали

И после обеда спать не желали.

И нужен за вами всегда «глаз да глаз»...

Но что же мы видим в итоге сейчас!

Красивые, умные, взрослые дети.

Самые лучшие дети на свете!

Ведущая 2: Отдельный поклон нашим папам и мамам,

Хорошим, родным, понимающим самым.

Спасибо большое за радость общенья,

Останутся в памяти эти мгновенья.

Во взрослую жизнь малышей отправляя,

Поверьте, мы их от души отрываем.

Ведущая 1: Желаем им смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять»

И нас, ну хотя б иногда, вспоминать.

Под музыку дети покидают зал.

Выходят на улицу.

Перед танцем «Мы – маленькие звезды»

Ведущий: Мы не только научились хороводы танцевать,

Мы вам можем танец новый, современный показать!

Отпускают шары, загадывают желания.

Песня «Зуб молочный»

Выпал зуб молочный –
На душе печаль.
Хоть он был не прочный,
Зуба очень жаль.
- Ах, какая дырка!-

Шепчут малыши.
А соседка Ирка
Просит: «Покажи».

А дружок мой Колька
Сообщает всем:
- Вон ещё их сколько!
Целых двадцать семь!
Папа с мамой рады:
- Выпал, ну и что ж.
Так ему и надо.
Ты, сынок, растёшь.

Я теперь напрасно
Больше не грущу.
Я теперь прекрасно
В дырочку свищу.

