

Звучат фанфары, выходит ведущий.

Ведущий:

Всегда в последних числах мая
У нас в саду переполох:
Ведь детский садик провожает
Своих детей-выпускников.

Скорей же встречайте виновников праздника –
Тихонь, почемучек, веселых проказников.
От всех гостей, от пап и мам –

Аплодисменты нашим выпускникам!

Дети входят в зал, исполняют песню с движениями «Выпускная катавасия»

1. Сегодня мы в последний раз
Собрались в этом зале...
Пришёл, друзья, прощанья час,
Хоть мы его так ждали!
Скорей хотели подрасти
И детский сад оставить...
Чтоб в школу побыстрее пойти,
Взрослей себя представить.
2. Конечно, ещё нам расти и расти,
И мы лишь в начале большого пути,
Но, садик родной покидая,
Уже по нему мы скучаем.
Скучаем по залу, где песни живут,
По группе, где чисто, тепло и уют.
По утренней гречневой каше,
По спальне с кроватками нашими.
По самым любимым подружкам,
По книжкам своим и игрушкам.
3. Конечно, по мамам вторым,
Любимым, почти что родным!
До слёз начинаем скучать,
Нам будет Вас так не хватать!
4. Но время сигналист, пора
Нам гавань свою покидать,
Давайте не будем грустить,
Давайте наш бал начинать!

Дети исполняют песню «Вчерашние малыши» (муз. и слова Иоффе)

Ведущий: Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли письмо, на котором написано д/с «Огонёк» **«Для выпускников»**. Давайте его прочитаем! (*открывает конверт, читает*):

«Дорогие ребята! Поздравляю вас с большим праздником! Вы уже не малыши, скоро будете школьниками. И поэтому я приглашаю вас на Школьные острова. Сделать это будет непросто, на пути вам встретится немало трудностей, и пройти их смогут только смелые и находчивые дети. Вам предстоит волшебное путешествие, в котором вы преодолеете моря и океаны, посетите загадочные и далекие острова. Счастливого пути! Жду вас! Счастливого пути! Жду вас!

Царица Знаний».

Ведущий: Сегодня наша пристань провожает
Корабль дошкольный в дальние края,
На нём мы в путешествие отправим
Талантливую, дружную команду корабля!

(Одеваются моряки)

Ведущий: Да, вы, ребята, уже готовы к трудному плаванью к Школьным островам. В плавании без капитана не обойтись. Я буду вашим капитаном, а вот и моя команда храбрых моряков.

Выходят моряки и образуют шеренгу лицом к зрителям.

Дети исполняют танец «Моряки»

Капитан: Команда, подготовиться к отплытию.
Пассажиров просим подняться на палубу.

(Все дети проходят на корабль).

Ведущий: Итак, все готовы к плаванью?

Дети: Да!

Ведущий: А трудностей вы не боитесь?

Дети: Нет!

Ведущий: Настроение какого?

Дети: ВООООО *(показывают класс)*

Ведущий: Один за всех, и все

Дети: За одного!

Ведущий: Отправляемся друзья

Мы в далекие края!

Дети: Да!

Боцман: Поднимаем якоря,
И поймав попутный ветер,
В незнакомые моря.
Уплываем на рассвете.
К новым школьным островам.
И загадным проливам...
Это плаванье для нас...

Все вместе: Будет трудным, но счастливым!

Ведущий: Слушать мою команду!
Матросы, поднять якорь!

Матросы: Есть поднять якорь!

Ведущий: Штурман, полный вперёд!

Штурман: Есть, полный вперёд!

Дети «плывут» под песню «На палубе матросы»

Ведущий: Необъятная даль морская,
Шумный остров замечаю.
На острове куклы, мишки, петрушки.
По-моему это остров игрушек!
Как по- вашему ребята?
С игрушками попрощаться надо?

Дети: Да.

Штурман: Что ж, причаливаем, братцы,
Надо с ними попрощаться.
Стоп, машина, трап вперёд,
Нас страна игрушек ждёт!

Выходят девочка и мальчик с игрушками.

Дошкольное детство уходит однажды,
И это сегодня почувствует каждый.
Уходят игрушки: машинки, качалки
И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

Но нам не забыть этот мир разноцветный
Игрушечный мир, такой добрый и светлый
Мы взрослыми стали и так тому быть,
Но это не повод сегодня грустить.

Вместе: Мы хотим в последний раз,
Потанцевать с игрушками сейчас.

Танец с игрушками «Пушистое детство»

Дети (хором): Прощайте, игрушки, мы вас не забудем!
Пусть в школу пойдём, но помнить вас будем!

Ведущая: Грустно с игрушками детям прощаться,
Только, ребята, нам в путь отправляться!

(Дети идут на корабль. Звучит спокойная музыка.)

(Двойки переодеваются)

Ведущий: Ой, ребята, как только мы отчалили, наше судно как будто начало терять равновесие, вы чувствуете? Может быть, наш корабль попал в шторм, и началась качка?

Штурман: Никак нет! Приборы показывают: на море штиль.

Капитан: А я чувствую сильный крен в кормовой части. Видимо какой-то лишний груз накренил наш корабль! Проверить корму!

Матрос: Есть проверить корму! *(матросы заглядывают...)*

2 матрос: Так точно! Лишний груз найден – это два неизвестных пассажира. Они за бортом. Уцепились и тянут наше судно на дно.

Капитан: Свистать всех наверх! Немедленно спасти и привести!

(Матросы выводят двух девочек «Двоек»)

Капитан: Кто вы такие и зачем цепляетесь за борт нашего корабля?

Двойки: (хором) Мы – ваши будущие двойки.

Капитан: Вы нам совсем не нужны.
Немедленно покиньте корабль!

1-я Двойка: Не нужны?
Да без нас ни один ученик не обходится!

Капитан: А наши ребята обойдутся. Они не собираются получать в школе плохие отметки. Правда, ребята?

2-я Двойка: Ясно-ясно! Хотят быть отличниками? Так для этого же нужны знания! Есть знания у вас?

Ведущий (капитан): Ещё какие! По всем предметам!

1-я Двойка: Да они, наверно, и алфавита не знают! Я – Двойка по чтению, многим попала в дневник за незнание букв.

Ведущий: Наши ребята знают алфавит наизусть и, даже, многие уже умеют читать. Вот посмотрите.

Игра «Алфавит»

Капитан: Ну, Двойки, вы довольны умениями наших ребят? Убедились, что вам на нашем корабле делать нечего?

2-я Двойка: Нет, мы ещё не убедились. Вот я, например, двойка по музыке. Как у вас обстоят дела с музыкой?

Ведущий: С музыкой у нас – прекрасно. Наши дети любят слушать музыку, петь песни и даже умеют играть на детских музыкальных инструментах. Вот послушайте.

Игра на музыкальных инструментах «Весёлая гамма»

Ведущий: Теперь-то, Двойки, вы, наконец, довольны? Вы убедились, что двойки по вашим предметам нашим ребятам не грозят! Они готовы к школе по всем предметам!

Ведущий, обращаясь к Двойкам:

Двойки! Как Вы ни старались,
Вам ребят не провести!
К школе все они готовы.
Остаётся Вам уйти!

1-я Двойка: С ними нам не подружиться!
Предлагаю срочно смыться!
Не хотят с нами дружить?
Значит, так тому и быть!

2-я Двойка: Дошкольников много,
Нынче в школу собираются,
И среди них всегда,
Лентяи попадаются.
Я их найду, я с ними подружусь,
За них я крепко зацеплюсь!

Капитан: Идите-идите, ищите друзей,
У нас же нет таких детей!

Двойки уходят.

Капитан: Как только Двойки ушли, прекратилась качка. Значит, можно отправляться в путь к школьным островам. Штурман, крепче держите штурвал, мы выходим в открытое море.

Штурман: Есть!

Боцман: (с биноклем): Товарищ капитан, прямо на нас идёт шхуна под чёрным флагом! Да это же морские пираты!

Штурман: Что будем делать, капитан?

Капитан: Срочно меняем курс!

Боцман (смотрит в бинокль): Поздно, они уже близко!

Выход пиратов

Пираты: Всем оставаться на местах! Кто вы такие? Куда путь держите?

1-й пират: А ну-ка, капитан, давай сюда свои драгоценности!

Капитан: Драгоценности перед вами. Это моя команда и пассажиры.

2-й пират: Вы шутите, капитан, а с нами, как известно, шутить нельзя! А ну, быстро отдавайте ваше богатство!

1-й пират: А то будет сейчас уха! (*Обращается к пирату*) Ты их всех пересчитай, а потом, вяжи, давай! Да, смотри за ними в оба, никого не выпускай! Я пока что на пляжу на песочке полежу.

2-й Пират: Будет сделано мой шеф, посчитаю всех, всех, всех!

(*считает*): Так... три, два, раз, восемь, пять, как же мне вас посчитать...

О, придумал, по порядку, рассчитайтесь-ка, ребята!
 Только без ошибок, точно,
 Сколько вас знать надо срочно!
 Сам я это не умею,
 Я неграмотным взрослою.
(Дети смеются).
 - Что, ах, вы так!
 Вздумали надо мной смеяться.
 С вами я готов подраться!
 Кто готов мне дать отпор? *(обращаясь к детям)*
 - Шеф! Сюда, здесь наших бьют!

Выходит 1-й Пират

2-й пират: Шеф! Эти гадкие детишки
 Мне хотят поставить шишки!

Капитан: Ну, в общем, буквы он не знает,
 Как считать, не понимает!
 В детский сад ходить вам надо.
 Одобряете, ребята!

Мы научим вас считать, песни петь и рисовать.
 Буквы выучить поможем, и конструктор собирать!

Пираты: Нет, за сокровищами нам надо!

Капитан: Мы плывем в страну Знаний. Ребята пойдут учиться в школу. Знания – вот главное сокровище! Это лучшее богатство!

Пираты: Это что же получается, чтобы стать богатыми надо учиться? Тогда мы с вами в школу...

Капитан: А начинать надо с детского сада.

1-й пират: Слушай, нет, а ведь клёво,
 Станем грамотными оба.
 Нас с тобой всему обучат,
 Как вести себя научат.
 В игры с нами поиграют,
 Словом добрым приласкают!

2-й пират: Если целый день играть, можем даже мы устать.

Капитан: И тогда, спасая вас, в сад приходит «Тихий час».

Пираты: Тихий час? Что это такое?

Капитан: А мы сейчас вам покажем тихий час.

Сценка «Тихий час»

Воспитатель: После вкусного обеда всем положено поспать,
 И в кроватке мягкой, чистой сны цветные увидеть.
 Все ребята, спать ложитесь!

Звучит колыбельная. Выходят дети с подушками и укладываются спать.

Милана: А-пчхи!

Дарина: Будь здорова!

Воспитатель: Тихо, Дарина Кудряшова!!

Дарина: Мила, Мила!

Воспитатель: Ты опять!

Дарина: Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

Милана: Я не слышу, я спала!

Воспитатель: Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

Матвей: Ой, смотри, Серёжка, мушка, у Тимошки на подушке.

Серёжа: Что ещё за мушка?

Арина: Щас как дам подушкой.

Максим: А у Матвея стрекоза.

Воспитатель: Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

Девочка (Даша) встаёт.

Воспитатель: Даша, спи! Ну что такое?

Даша: Слышите, Богдан храпит? Притворяется, что спит.

Богдан: Ябеда! Получишь.

Саша: А мне Вика спать мешает, меня за руку щипает.

Вика: А я вовсе не мешала, я подушку поправляла.

Воспитатель: Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!

Тимофей: И ночной полезен тоже...

Воспитатель: Тимоша, ляг, и чтобы спал!

Тимофей: Что такого я сказал?

Воспитатель: Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

Звучит колыбельная

Дарина: Спят ребята, красота!

Воспитатель же ушла

К методисту в кабинет-

У них сегодня педсовет!

Матвей (встаёт): Нянечка поднос взяла,

Да на кухоньку пошла,

Получать ребятушкам

Вкусные оладушки!

Милана (встаёт):

Эй, ребята, просыпайтесь,

Поскорее поднимайтесь,

Предлагаю всем нам встать,

Веселый танец станцевать!

Танец «Баю баюшки баю» (песня из м/ф «Маша и Медведь»)

Мальчик 1: Оксана Юрьевна (Галина Валерьевна) идет!!!

Дети ложатся на подушки и замирают.

Воспитатель: Молодцы, вы крепко спали, никому вы не мешали. Какие послушные, воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником кормить?

Дети вскакивают и кричат «УРА! Полдник!!!». Воспитатель в недоумении... (дети убегают на стульчики).

1-й Пират: Стать дошкольником я рад,

Ведь в душе я не пират!

2-й Пират: Да и я в душе романтик

У меня в кармане фантик.

Всем скажу без лишних слов:

В детский сад идти готов!

1-й Пират: Это что же получается,

В корне наша жизнь меняется...

2-й Пират: И всё плохое позади.

И счастье ждёт нас впереди!

Хором: Были мы пиратами,

А стали дошколятами!

До свиданья, в добрый час,

В школу провожаем Вас!

(Пираты уходят)

Капитан: А нам пора в путь!

(Дети проходят на корабль).

- Ветер усилился, тучи над нами,

Парусник наш подгоняет волнами.

Близится шторм, от него не уйти!

Свет маяка нам поможет в пути.

Ласковый свет родительских глаз,

Он от невзгод охраняет всех нас!

Мы переждём непогоду и шторм

В бухте надёжной - родительский дом.

Там обогреют, и чаю нальют,
 Песню красивую нежно споют.
 Словом поддержат, сюрпризы вручат.
 Там очень любят своих малышей!

Капитан: Просим команду по трапу спуститься,
 Чтобы увидеть родимые лица,
 Чтоб помахать им ладошкой: «Привет!»,
 Чтоб ощутить их любви добрый свет.

Дети проходят на стульчики.

Капитан: Все на местах, мы Вас слушать, готовы,
 Хочется дать родителям слово.

(Напутственное слово родителей выпускникам)

Родитель: Наши дети идут в первый класс,
 И на этом острове родителей,
 Мы хотим все обещать:

КЛЯТВА РОДИТЕЛЕЙ

- Детям в ученье поможем всегда!
- Чтобы детьми была школа горда!
- Нас не пугает задач чехарда!
- Формулы вспомнить для нас ерунда.
- Клянёмся детей не пилить никогда.
- Только слегка пожуришь иногда.
- Будем спокойны, как в речке вода.
- Мудрыми будем, как в небе звезда.
- Будем вставать по утрам в холода,
 Чтобы успеть и туда и сюда.
- Когда ж завершится учебы пора,
 Вместе с детьми погуляем тогда!

Капитан: Спасибо за поддержку. Нам пора продолжить наше путешествие к Школьным островам. Прошу всех занять места на корабле.

А теперь пора вперед,
Нас Школьный остров очень ждёт!

Дети идут на корабль.

Ребёнок: Прощай, страна Кукляндия
Смешная Выдумляндия!
Плывём, друзья, смелей!
Плывём к стране Фантазии,
Далёкой Первоклассии
На нашем корабле.
Прощай причал наш сказочный,
И добрый и загадочный,
Прощай, наш детский сад!

Дети исполняют песню «Уплывает наш кораблик» муз. и сл. Л.Олифировой

Капитан (смотрит в бинокль):

Острова я вижу многие,
Остров Химии, Биологии,
Географии, Алгебры, Физики,
И живут на них только отличники.
Это в будущем вас ожидает....

Капитан: Вот мы и оказались с вами на Школьных островах. Но как бы далеко не занесла вас, ребята, судьба, каждый ещё долго, наверное, будет вспоминать о первом причале – детском садике!

Путешествие же завершить пора,
Скажите всем прощальные слова!

Дети выходят, встают в полукруг.

Дети (по очереди):

Закончился праздник, прощаемся с садом,
И нам пожелали удачи в пути.
Мы в школу идём, огорчаться не надо,
Любимый наш сад мы не раз навестим!

Придём к воспитателям и педагогам,
Расскажем о школьных успехах, делах.
Мы знаем, нас встретят с добром и любовью,
Как принято всюду в детских садах!

И долго ещё будем помнить о сказках,
Про игры и песни, звучащие здесь,
Про вашу заботу, внимание, ласку.
Спасибо за то, что на свете вы есть!

Мы садик наш родной

Любить не перестанем,
И все же с ним прощаемся,
Ведь мы большими стали!

Дети исполняют песню «Воспитатели»

Ведущий: Настал самый торжественный момент. Сейчас, ребята, вы получите свои первые в жизни дипломы – дипломы выпускников детского сада.

Вручение дипломов, слово зав. д/с., родителей.

Ведущий: Подошёл к концу наш выпускной праздник. Начинается большое плавание наших ребят! Посмотрите, какие они красивые, умные, воспитанные – настоящие первоклассники!

Смелей, ребята, в первый класс!

Учителя вас ждут у школы.

Смелей, ребята, в добрый час!

В мир светлый, интересный, новый!

Дети исполняют танец с бумажными корабликами «Кораблик детства»

В миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!

Под песню дети и родители выходят из зала на площадку, запускают шары.