

Квест–игра, посвященная «Празднику весны и труда»

«Путешествие в страну «Трудолюбие»

Цель: Обобщить знания детей по теме «Профессии»

Задачи:

- закреплять знания детей о людях разных профессий;
- развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память;
- воспитывать навыки общения, взаимодействия, инициативности.

Предварительная работа:

- 1.Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
- 2.Цикл бесед с детьми «Много есть профессий разных».
- 3.Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
- 4.Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Участники: дети старшей группы 4-6 лет, воспитатель.

Оборудование: изображение карты с маршрутом, пять капсул со словом в каждой, письмо в конверте, карточки (дом, строитель, роза, садовник, юбка, швея, книга, писатель, прическа, парикмахер, фотография, фотограф, тарелка с супом, повар, медаль, спортсмен, картина, художник, торт, кондитер), коробка с предметами (кастрюля, фен, фонендоскоп, конверт, жезл регулировщика, руль, фотоаппарат, палитра, кассовый аппарат, пирамидка), набор картинок с изображением профессий (летчик, пожарный, полицейский, водитель, космонавт, машинист), изображения литературных героев (Печкин, Айболит, Винтик и Шпунтик, Фрекен Бок, Знайка, Дядюшка Мокус, Дядя Степа, Пьеро, Трубадур).

Ход квест-игры:

Воспитатель: Дети, сегодня утром я получила письмо, адресованное нашей группе. Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Страну Профессий, где вам предстоит справиться с разными заданиями. Постарайтесь правильно выполнять эти задания и тогда вы сможете узнать слова заклинания, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем жителям страны «Трудолюбие?» Тогда отправляемся. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать капсулу со словом из заклинания.

Перед вами карта, на которой изображены станции. Как вы думаете, куда же нам отправиться в первую очередь? Да, начнем мы со станции № 1, которая называется «Город профессий»

Станция № 1 “Город профессий”

- назовите профессии, связанные с техникой (тракторист, крановщик, водитель, машинист, летчик).

- назовите профессии, связанные с природным миром (ветеринар, дрессировщик, садовод, лесник, ученый).

- назовите профессии, связанные с людьми (врач, продавец, учитель, парикмахер, артист).

Игра «Угадай профессию по результату».

- На столе лежат карточки. Внимательно посмотрите. Постарайтесь вспомнить профессию, результатом которой является изображение на карточке. Соедините результат и профессию (соберите пазл).

- Дом (строитель)

- Роза (садовник)

- Юбка (швея)

- Книга (писатель)

- Прическа (парикмахер)

- Фотография (фотограф)

- Тарелка с супом (повар)

- Торт (кондитер)

- Картина (художник)

- Медаль (спортсмен)

Дети выполняют задания и получают капсулу с первым словом.

Ведущий: Молодцы, ребята. Дети 2 младшей группы знают много стихов о профессиях, давайте попроси их рассказать.

Дети читают стихи о профессиях.

Станция № 2 «Угадалкино».

В коробке лежат предметы: кастрюля, фен, фонендоскоп, конверт, жезл регулировщика, руль, фотоаппарат, палитра, кассовый аппарат, пирамидка.

Детям по предметам надо сказать кем работает его хозяин.

Игра «Кто так говорит?»

Я вам буду зачитывать фразы, а вы должны будете угадать человеку, какой профессии принадлежат данные фразы.

1. Кому добавки? (Повар)

2. Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)

3. Большое спасибо за покупку. (Продавец)

4. Какой зуб вас беспокоит? (Стоматолог)

5. Какую прическу вы бы хотели? (Парикмахер)

6. Урок окончен. До свидания! (Учитель)

7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)

8. Оплатите, пожалуйста, за проезд. (Кондуктор)

Дети выполняют задание и получают вторую капсулу с словом.

Станция № 3 «Дом Мастеров»

Воспитатель: Вот мы с вами ребята подходим к дому Мастеров, в нем живут люди разных профессий. Мы с вами видим многоквартирный дом (*магнитная доска, на которой прикреплены перевернутые таблички с изображением людей разных профессий*). Чтобы узнать, кто живет в доме, вам нужно догадаться, к каким профессиям относятся слова, которые я сейчас буду вам зачитывать. Слушайте внимательно (*когда дети отгадывают профессию, появляется картинка*).

Игра «К какой профессии относятся слова?»

1. Автомобиль, светофор, руль, дорога. (Водитель)
2. Огонь, шланг, вода, машина. (Пожарный)
3. Форма, свисток, жезл, закон. (Полицейский)
4. Космос, звезды, ракета, луна. (Космонавт)
5. Поезд, дорога, вагон, паровоз. (Машинист)
6. Небо, аэродром, самолет, воздух. (Летчик)
7. Лопата, грабли, лейка, семена, саженцы (овощевод, садовод)
8. Мука, тесто, печь (духовка газовая), скалка, сито (пекарь)

Физкультминутка «Профессии»

Профессий на свете много у нас -*руки на поясе - повороты туловища вправо-влево.*

О них поговорим мы с вами сейчас. -*развести руки в стороны.*

Вот швея рубашки шьёт – *движения иглой.*

Повар варит нам компот - *мешает поварёшкой.*

Самолёт ведёт пилот - *руки в стороны.*

На посадку и на взлёт – *опускают руки вниз, поднимают руки вверх.*

Каменщик кладёт кирпич - *кладёт кисти рук одна на другую.*

А охотник ловит дичь - *делают бинокль из пальчиков.*

Есть учитель, есть кузнец - *загибают пальцы.*

Врач, певец. – *загибают пальцы.*

Чтоб профессии иметь - *разгибаем пальцы.*

Надо много знать, уметь - *повороты кистями.*

Хорошо, дружок, учись! - *погрозить пальцем.*

И, конечно, не ленись! - *отрицательное движение указательным пальцем.*

Дети выполняют задание и получают третью капсулу.

Станция № 4 «Вспоминалкино»

Воспитатель: Я называю профессию, а вы должны вспомнить и назвать как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, заворачивает, считает, упаковывает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Почтальон – разносит почту, сортирует газеты и посылки, разносит письма.

Строитель – размешивает раствор, кладет кирпич, выравнивает стены, штукатурит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, сушит волосы.

Дети выполняют задание и получают четвертое слово.

Станция № 5 «Загадкино»

Воспитатель: Мы прибыли на станцию «Загадкино». Я предлагаю отгадать загадки про профессии. Если правильно отгадаете загадку, то появится сюрприз!

1. Замесил в кастрюле тесто,
В тёплое поставил место.
— Круглый пышный каравай,
Ну-ка, в печку полезай!
Хоть весь в белом, но не лекарь,
Свежий хлеб печёт нам... (Пекарь).

Дети 1 младшей группы инсценируют песню «Прянички»

2. Он в саду прививку сделал –
Больше яблок вкусных, спелых
Получаем каждый год.
Кто он, дети?... (Садовод).

Дети 2 младшей группы инсценируют песню «Яблонька»

3. Кабачки и баклажаны,
Огурцы и помидоры,
Собирают утром рано,
Нам нужны так эти сборы.
Той продукцией весь год
Кормит нас.....(овощевод)

Дети средней старшей группы инсценируют песню «Огурцы»

4. С давних времён, у кого не спроси,
Пашет и сеет мужик на Руси,
И с плодородных полей после проб
Кто уберёт урожай? ... (хлебороб)

О профессии хлебороба нам покажут расскажут дети подготовительной к школе группы
Выращивать хлеб - очень трудное дело. Хлеб добывается великим и благородным трудом людей, которых называют хлеборобами.

Весной в поле выходят трактора. Трактор ведёт тракторист. У него много работы: нужно поле вспахать, разрыхлить землю – быстро подготовить её для посева семян.

Пришла горячая пора,
Пора больших забот.
Рокочут в поле трактора,
Весенний сев идёт.

Через некоторое время на поле выезжают другие машины. Это сеялки, на них работают сеяльщицы. Благодаря им, зёрна ровно падают в землю.

Девочки выбегают в центр и присаживаются.

В землю зёрнышко попало, *(девочки приседают)*
 Прорасти на солнце стало *(руки над головой)*
 Дождик землю поливал,
 И росточек подрастал *(медленно встают)*
 К свету и теплу тянулся
 И красавцем обернулся. *(встают во весь рост, последняя строчка - хором)*

- Хлебные поля похожи на море. Подует ветер, и колосья закачаются, как золотые волны.
(одновременно девочки имитируют движения колосков на ветру)

- Хлеб созрел. Пришла пора быстро убирать урожай. И снова в поле вышли машины.

Хлеб созрел,
 В полях моторы
 Песню жатвы завели.
 В степь выводят комбайнёры
 Полевые корабли.

Выходит Комбайнёр

Комбайн идёт, волну сечёт.
 Из трубы зерно течёт.

Потечёт пшеница
 В закрома рекою.
 Недолго будет там лежать -
 Весёлый мельник наколдует
 И сделает её мукою.

На заводе пекарь
 Хлеб спечёт с любовью.
 Скажет он ребятам:
 - Ешьте на здоровье! *(хором)*

Дети выполняют задание и получают пятое слово.

Воспитатель: Вот мы и прошли все станции и справились со всеми заданиями. Давайте откроем капсулы и попробуем поставить слова в правильном порядке.

Если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

Дети повторяют слова «Труд человека кормит, лень портит».

Воспитатель: Мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить людям пользу и радость.

Молодцы! Вы много знаете о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе. Я думаю, что вы тоже уже сделали свой выбор: кем вы хотите стать, когда вырастите.

Профессии бывают разные,
Но все они такие важные.
Повар, плотник и шофер,
Педагог, маляр, монтер.
Все профессии важны.
Все профессии нужны.
Каждый должен сам решать,
Кем когда он хочет стать.
Наше веселое путешествие подошло к концу. Всем спасибо! До свидания!