

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонек»
городского округа город Мантурово Костромской области

Проект «Наша Родина — Россия»



Подготовила:
Соколова Ольга Валерьевна,
музыкальный руководитель

Сроки реализации: 1-12 июня

Участники проекта: дети среднего и старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель.

Тип проекта: комплексный.

Цель проекта: Средствами музыки формировать представления о Родине, ее истории, национально-культурных традициях, о городах и столице, о символах России.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей: с музыкальными произведениями патриотического характера, с русским народным творчеством (танцевать хороводные танцы, играть в народные игры, на русских народных инструментах).
2. Развивать музыкальное творчество через синтез искусств и различные виды художественной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям России.
4. Использовать внутренний нравственно-эстетический потенциал музыкальных произведений в целях формирования патриотического чувства.

Гипотеза проекта: Я считаю, что с помощью музыкальной деятельности, можно вызвать у ребёнка интерес, чувства гордости к своей Родине.

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- Создание цикла музыкально-тематических занятий по теме «Наша родина – Россия».
- Скоординированность деятельности педагогов по данной теме.

Для детей:

- Культура слушания музыкальных произведений, интерес к серьёзной музыке, которая выражает чувства гордости за свою Родину.
- Итоговый праздник «Наш дом — Россия»

Этапы реализации проекта

I этап:

Подготовительная работа:

— Знакомство с музыкальными произведениями: о символах России (государственный гимн РФ, песня о российском флаге, о столице – Москве).

— Разучивание сюжетных танцев, хороводов: «Росиночка – Россия», «Матрёшки», «Ай, да берёзка»

— Разучивание народных танцев, хороводов, игр («Ручеёк», «Гори-гори ясно», «Лапта» и др.)

II этап:

— Проведение музыкально – дидактических игр «Определи жанр», «Узнай танец», «Отгадай мелодию»

— Изготовление декораций к итоговому празднику.

— Подготовка костюмов, обсуждение содержания.

— Проведение музыкально-тематической недели «Что мы знаем о России»

- «День русских народных игр»
- «Дорогая моя столица»»
- «Русские народные инструменты»
- Символы России в музыке»
- «Русский танец всех чудесней»

III этап: Презентация – итоговый праздник «Наш дом – Россия».

Паспорт проекта:

Название проекта «Наша Родина - Россия».

Автор проекта: Соколова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель.

Образовательные области: «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Тип проекта: Информационно - творческий, групповой.

Участники проекта: музыкальный руководитель; воспитатели средней, старшей группы, дети средней старшей группы.

По содержанию – детское музыкально-игровое, танцевальное творчество.

По составу участников – детско-взрослый.

Длительность: краткосрочный (2 недели)

Цель: Средствами музыки формировать представления о Родине, ее истории, национально-культурных традициях, о городах и столице, о символах России.

Презентация: Итоговый праздник «Наш дом — Россия»

Практический результат:

- Цикл НОД «Символы России в музыке».
- Создание альбома «Народные символы России»
- Музыкально-танцевальные композиции по теме проекта.

Методический ресурс проекта:

- Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: ВАКО, 2006. Золотуева Н.В. «Русские народные инструменты» // Музыкальная палитра №4, 2008
- Комиссарова Л.Н., Кузнецова Г.В. Ребёнок в мире музыки. – М.: Пресса, 2006.
- С чего начинается Родина? / под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ Сфера, 2005.
- «Дорогая моя столица», конспект музыкально-тематического занятия для детей подготовительной к школе группы // Дошкольное воспитание №5, 1997.
- // Музыкальный руководитель №4, 2017 г. Володченко Н.А., Рубцова Е.А. Растим патриотов «Россия – наш дом»

Музыкальный репертуар:

1. Музыкальный руководитель №4, 2009.
2. «Гармошечка – говорушечка» - М.
3. Интернет ресурсы

Приложения

НООД «Главная песня нашей страны»

Программное содержание

1. Дать детям понятие о гимне как о символе государства, об истории создания гимна.
2. Расширять словарный запас детей (держава, могучая, великая, достойная, торжественная, хвалебная песнь, марш, парад); усвоение слов-синонимов, обучение формированию слов и фраз.
3. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству; развивать способность понимать эмоциональное состояние людей; учить выражать свои чувства мимикой, жестом; заинтересовать детей и вызвать у них эмоциональный отклик.

Материалы к занятию

Аудиозапись Гимна России.

Иллюстрации просторов России (лес, поле, море), карта России; картинки, изображающие торжественные случаи государства: парады, встречи высоких гостей, чествование спортсменов-победителей и т.д.; карточки со слогами слов: дер-жа-ва, о-те-че-ство, стра-на, ве-ли-ка-я, лю-би-ма-я, Рос-си-я на-ша дер-жа-ва); кроссворд.

Предварительная работа Прослушивание музыки различных жанров; рассматривание иллюстраций с картинками жизни нашей страны; знакомство с картой России.

Ход

Дети входят в зал под песню «Росиночка-Россия», исполняют знакомые русские народные танцевальные движения.

Музыкальный

руководитель:

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко - «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

Звучит музыкальный фрагмент (1 куплет) Государственного Гимна Росши.

Что хочется делать под эту торжественную музыку? (Встать, слушать, думать о величии и славе своей Родины).

Да, дети, это Гимн нашей Родины. Слово «гимн» в переводе на русский язык означает торжественную, хвалебную песнь. У каждого государства есть свой Гимн. Мелодию Гимна мы слышим по радио каждое утро в 6 часов. Звуками Гимна начинается день нашей Родины. Мелодия Гимна - величественная, торжественная. Гимн - это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны.

Давайте подумаем, что означают слова: «держава» (единая страна, государство), «могучая» (сильная, мощная, крепкая), «великая» (очень большая, огромная), «достояние» (то, что имеют, чем владеют).

Теперь мы выучим куплет нашего Гимна. *(Дети заучивают куплет).*

Люди издавна любили гордые и смелые песни. Уже у древних народов были торжественные песнопения. В них славилась красота родной земли, ее богатство, подвиги героев.

Когда звучит государственный Гимн? (При встрече высоких гостей, на торжественных собраниях, в честь спортсменов - победителей на соревнованиях).

Когда исполняется гимн, все присутствующие слушают его стоя. Этим они выражают уважение и почтение к стране. Вы теперь много знаете про самую торжественную песню нашей страны, и вам легко будет выполнить мои задания. *(Детям предлагаются карточки со слогами, из которых они составляют слова и фразу: Дер- жа-ва, О-те- чест-во, стра-на, ве-ли-ка-я, лю-би-ма-я, Рос-си-я на-ша дер-жа-ва).*

Кроссворд:

	Г	РОМ
СКР	И	ПКА
	М	УЗЫКА
ПЕС	Н	Я

1. Как называют шумные и долгие аплодисменты, когда зрителям нравится выступление? Такой звук бывает ещё и при грозе! (*Гром*).
2. Как называется струнный музыкальный инструмент, который исполнитель прижимает подбородком? (*Скрипка*).
3. Что мы слушаем на музыкальных занятиях? (*Музыка*).
4. Если звучит музыка и слова - это что? (*Песня*).

Вот вы и отгадали заданное слово - «Гимн». Это символ нашего государства. Музыку к нему придумал композитор Александров, а слова - поэт Сергей Михалков. А ещё Сергей Михалков написал очень много стихов для детей, вы наверняка можете вспомнить некоторые из них! (*Дети вспоминают произведения С. В. Михалкова: «Дядя Стёпа», «А у вас?», «Фома», «Мы с приятелем» и др.*).

А сейчас мы прослушаем Гимн - торжественную песнь нашей Родины.

Звучит Гимн, все встают.

Текст Гимна Российской Федерации:

1. Россия — священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев: Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2. От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Припев: Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3. Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев: Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Воспитатель:

Величаво и спокойно

Гимн России прозвучал.

Каждый слушал, тихо стоя,

Затаил дыханье зал.

С этой музыкой вырастем,

С этой музыкой растем,

Эту музыку по жизни

В нашем сердце пронесем!

Фея Музыки прощается с детьми, желает им гордиться своей страной, расти достойными людьми, любить свою Родину.

Конспект музыкально-познавательного досуга «Край мне с детства дорогой»

Программное содержание:

1. Развивать навыки песенной и танцевальной импровизации.
2. Закреплять умение различать звучание музыкальных инструментов, называть их.
3. Воспитывать уважение к народным традициям.

Ход

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Завтра мы будем отмечать праздник День России – день нашей с вами Родины, день нашего города. А что же такое Родина?

Звучит фонограмма песни Д.Б.Кабалевского «Наш край».

Ведущая: Белоствольные берёзки и ромашки – это символы нашей Родины – России. Ребята, а вы знаете, как называется город, в котором мы живём? (Ответы детей.) Как она называется? (Ответы детей.) Правильно, мы живём в городе Мантурово. Чтобы праздничный день был светлым и жарким, давайте попросим солнышко проснуться, лучиками светлыми в речку Унжа окунуться.

Дети исполняют с движениями по тексту песню «Солнце, просыпайся!» Е.А.Гомоновой

Я люблю тебя Россия

Край мне с детства дорогой

Где звенит под небом синим

Колокольчик луговой.
Я люблю тебя Россия
Здесь такой народ живёт
И знакомая тропинка
Быстро к дому приведёт.
Я люблю тебя Россия
И берёзок хоровод
Ты всегда гостей встречаешь
У раскрытых у ворот!

Вот и к нам гости пожаловали!

Появляется Василиса Премудрая-девочка в русском костюме.

Василиса Премудрая: Здравствуйте, дети, здравствуйте взрослые. *(Приветствует всех русским поклоном).* Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы пойдем в гости к героям русских народных сказок. Путь туда не близок и труден, не испугаетесь? Готовы? Тогда беритесь за руки, вставайте хороводом и тихим шагом под музыку пойдём.

Василиса ведёт детей змейкой под музыку «Ах, вы, сени», русская народная мелодия, затем, после смены музыкальной фразы – по диагонали и останавливаются в кругу.

Василиса: А теперь остановимся вот здесь. Представьте себе, что вам нужно открыть скрипучую сказочную дверь. Попробуем.

Дети выполняют голосовые упражнения: «Открываем скрипучую дверь» (глиссандо голосом от самых низких звуков до самых высоких.)

Вот и открыли мы дверь в мир сказок. Прислушайтесь, звучит какая-то музыка.

Дети определяют весёлый, танцевальный характер. Давайте под неё потанцуем.

Звучит р.н.м. «Тимоня» *Дети выполняют русские народные движения.*

Василиса: Ах, какие вы молодцы, очень весело плясали! Но, наверно, вы устали? Давайте посидим, отдохнём и посмотрим, что нас ждёт в сказочной стране.

Дети садятся полукругом перед ширмой. На ширме изба, на печке спит дед, а бабка сидит рядом. Звучит русская народная мелодия «Во саду ли, в огороде». (Игрушки оживают в руках воспитателя и музыкального руководителя.)

Баба: ой, да к нам детки пожаловали! Дед, а дед, слышь, вставай! Да ребятток поразвлекай.

Дед: Что ты меня, бабка, разбудила? Что случилось?

Бабка: Да ты посмотри, к нам гости пожаловали! А ты спишь! Вставай. Поздоровайся с ребятками!

Дед: А и правда, ребятки у нас в гостях. Сейчас я с вами по русскому обычаю поздороваюсь, как в старину здоровались. Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Добро пожаловать в сказку старую, старину стародавнюю.

Василиса: Здравствуйте, дедушка и бабушка. Мы пришли к вам песенки попеть, на деда с бабушкой посмотреть. Мы к вам в гости пришли, хотим сказочку послушать!

Бабка: Да мы вам не только сказочку расскажем, но и песенку споём и в игру с ребятками поиграем.

Ведущая: Какую песенку?

Дед: А вот какую! *(Берёт балалайку, звучит песня про козлика в записи.)*

Бабка: Слова прибаутки в этой песенке простые, запомнили? Тыр-тыр-ты-ры-рыр» Ну-ка, все вместе повторим: тыр-тыр-ты-ры-рыр! А теперь ещё раз споём песенку, кто запомнил, подпевайте!

Исполняется р.н.п. «Как у бабушки козёл», дети подпевают.

Василиса: Бабушка, дедушка, научите нас какой-нибудь русский хоровод водить.

Бабка: Да с радостью! Вставайте все в большой круг. Я буду петь песенку «Во саду ли, в огороде», а дедушка расскажет, как надо танцевать. Договорились? Начали!

Танец под музыку русской народной песни «Во саду ли, в огороде»

Василиса: Понравилось вам у бабушки с дедушкой в гостях, ребята? А теперь давайте прощаться. До свидания, бабушка и дедушка, спасибо за гостеприимство.

Дед и Бабка: Приходите ещё, ребятки.

Василиса находит короб.

Василиса: Бабушка с дедушкой что-то нам на память оставили. Что же здесь, давайте посмотрим. Да здесь инструменты русские народные. А какие, давайте отгадаем по звуку. *Василиса за ширмой играет на р.н.и. (ложках, трещётке, бубне, гармошке.) Дети отгадывают музыкальный инструмент по тембру.*

А сейчас в оркестр сыграем

Всех в округе позабавим!

Дети играют в оркестре под р.н.п. «Светит месяц»

Ведущий: Спасибо тебе, Василиса! Приходи к нам в гости ещё, мы будем очень рады!

Василиса: До свидания, доброго Вам всем здоровья! *Прощается с детьми, исполняет русский поклон, дети повторяют движения.*

Конспект развлечения "Люблю тебя, моя столица! Люблю тебя, моя Москва!"



Цель: воспитание у дошкольников патриотических чувств, любовь и уважение к столице нашей Родины – городу Москве.

Предварительная работа:

Индивидуальные и групповые беседы с детьми о Москве;

Чтение рассказов, стихотворений о Москве;

Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города, Кремля и Красной площади;

Слушание песен о Москве;

Разучивание стихотворений, песен и танцевальных композиций;

Просмотр презентаций: достопримечательности Москвы, детские театры Москвы, музеи Москвы..

Материалы и оборудование:

Компьютер, экран, мультимедийный проектор;

Музыкальный центр;

Слайдовая презентация или иллюстрации с видами и достопримечательностями Москвы;

Выставка детских рисунков "Лучший город земли!"

Атрибуты:

Фонограмма праздника: песни, танцы, инструментальная музыка;

Шары, цветы, салюты для танцев;

Обручи или кегли для игры "Метро";

Мягкие модули, пазлы.

Звучит песня "Я шагаю по Москве" (муз. А. Петрова). Дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Мы с вами живём в самом красивом и замечательном, самом прекрасном и необыкновенном городе! В столице нашей Родины городе **Москве!** Русский народ любит свою столицу и гордится ею по праву. Город наш – один из самых красивых в мире, в нём много прекрасных улиц и площадей, тихих бульваров и величественных зданий.

Ведущий: Завтра у нашей Москвы большой праздник "День города"! К этому дню наша столица станет ещё красивей и нарядней. Всюду будет звучать музыка, стихи и песни о Москве. Самая главная песня нашей столицы - это "Гимн Москвы". Его авторы: поэты Марк Самойлович Лисянский и Сергей Иванович Агранян, а музыку написал композитор Исаак Осипович Дунаевский.

Гимн – это торжественная и хвалебная песнь. Это один из главных символов города (страны). Гимн всегда поют и слушают стоя.

Совместное исполнение детьми и взрослыми "Гимна Москвы"

Ведущий: У Москвы есть два важных символа – это герб и флаг (*иллюстрации*)
Посмотрите, на флаге и гербе изображён Святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах, поражающий своим копьём чёрного змея. Георгий Победоносец – это смелый и храбрый воин, защитник земли русской. И его победа над змеем, как символ победы над злом.

Ведущий: Ребята, давайте отправимся в необычное путешествие по нашей столице. Мы сможем увидеть, какой Москва была в далёком прошлом. А на чём же мы отправимся в путешествие? (**Ответы детей**). Предлагаю всем пересечь в машину времени!

- Машина времени нас в прошлое перенеси.

Историю Москвы нам расскажи!

Звучит отрывок "Рассвет на Москве – реке" (М. П. Мусоргский опера "Хованщина")

Ведущий: Начиналась Москва со строительства Кремля. Много столетий назад в 1156 году князь Юрий Долгорукий на высоком берегу Москвы-реки, Боровицком холме, велел построить крепость и огородить её высокой деревянной крепостной стеной, позже

названной Кремлём. Слово "кремль" - крепость внутри города (*от слова "кром" - окружить, огородить*).

Вот он, первый Кремль сосновый,
За бревенчатой стеной.
Так родился город новый,
И назвался он Москвой... (*Н. П. Кончаловская*)

Московский Кремль и Красная площадь – это самое красивое место в нашем городе. «Красный», «красная» - так в старину называлось слово "красивая". Красная площадь – красивая площадь.

Игра "Строим крепость" *Две команды детей по 5-6 человек. 1 вариант. Постройка из мягких модулей крепости. 2 вариант. Собирают небольшую картину Кремля из пазлов (по образцу).*

Ведущий: Ребята, давайте погуляем по Московскому Кремлю. Через Кутафью башню, по Троицкому мосту мы входим с вами на территорию Кремля. И попадаем на Соборную площадь. Это самая главная площадь Кремля. На ней расположены памятники древнерусского зодчества: Успенский, Благовещенский, Архангельский соборы, колокольня "Ивана Великого" - самая высокая в городе. В ее звоннице находится 21 колокол. Посмотрите внимательно, какие красивые соборы: их купола сверкают золотом, их сравнивают со шлемами воинов. (*Иллюстрации*) Из-за множества золотых куполов над городом, Москву называют златоглавой. *Включается звон колоколов (О. П. Радынова "Музыкальные шедевры", диск №10)* Колокольный звон – историческая достопримечательность не только Москвы, но и всей России. Несколько раз в день разливался он по всем окраинам Москвы, созывал людей в церкви и храмы.

Ведущий: Наслаждаясь красотой нашего города, Красной площади и Кремля предлагаю прочитать стихи о Москве.

Дети читают стихи о Москве (по выбору воспитателей).

Ведущий: А наша прогулка по Кремлю продолжается. У подножья колокольни Ивана Великого находятся ещё две исторические достопримечательности: Царь-Колокол и Царь-Пушка. (*Иллюстрации*) Царь – Пушка была отлита в далёком 16 веке литейным мастером Андреем Чоховым. Она никогда не стреляла своими огромными ядрами. Но зато, Царь-Пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннеса как самое большое (крупное) орудие из всех когда-либо созданных. А вот и Царь – Колокол. (*Иллюстрации*) Этот колокол - великан, богатырь. Был отлит также московскими мастерами – литейщиками Иваном Фёдоровичем Моториным и его сыном Михаилом. Работа по изготовлению этого колокола шла несколько лет! И вот, когда работа подходила к концу, в Кремле вспыхнул

пожар небывалой силы! Пожар уничтожил все деревянные постройки Кремля. Царь – Колокол раскалился, сбежавшийся народ стал поливать его холодной водой. И в результате на колоколе образовались трещины, и откололся кусок! Великан Царь – Колокол стоит в Кремле молчаливый и величественный. Но если бы он когда-нибудь зазвонил, то его бы слышали за 50-60 км от Кремля.

Игра "Меткие стрелки" *Состязаются две команды. Каждый участник команды забрасывает мячи (ядра) в корзину.*

Ведущие: Издавна москвичи могли не только хорошо трудиться, но любили петь и веселиться!

Песня "Москва златоглавая"

Дети сопровождают песню игрой на шумовых музыкальных инструментах.

Ведущий: Машина времени нас в настоящее неси. Современную Москву нам покажи!

Звучит увертюра Е. Крылатова из кинофильма "Звезда Венера"

Ведущий: Современная Москва – это город театров и музеев, храмов, исторических памятников и спортивных сооружений. Большой театр - один из самых красивых и старых театров Москвы. Это главный театр нашей страны. На его сцене исполняют оперу и балет, выступают самые знаменитые артисты и музыканты. *(Иллюстрации)*

Третьяковская галерея - этот музей основал русский купец Павел Третьяков. В этом музее собраны картины русских художников. *(Иллюстрации)* Здесь вы сможете увидеть уже знакомые вам картины: "Утро в сосновом бору" И. Шишкина, "Иван - Царевич на сером волке", "Три богатыря", "Алёнушка" художника В. М. Васнецова и другие замечательные и известные картины. Знаменитая Останкинская телебашня тоже находится в Москве.

(Иллюстрации) С её помощью все телевизионные передачи и любимые вами мультфильмы могут видеть не только жители Москвы, но и всей России. А вот перед вами детские театры. *(Иллюстрации или слайды)* Театр кукол им. С. В. Образцова, детский музыкальный театр им. Н. Сац. В Москве есть два замечательных цирка, а также зоопарк, где живёт много разных животных и птиц со всех уголков нашей планеты.

Ведущий: Ребята, а у нас для вас загадка!

Я в любое время года,
И в любую непогоду
Очень быстро, в час любой
Провезу вас под землёй.

Дети: Метро.

Правильно, ребята, это метро. И не случайно мы с вами о нём заговорили. Ведь московское метро – одно из самых крупных и красивых в мире. Сооружение метрополитена в Москве началось более 80 лет назад, и это была самая большая стройка! Посмотрите, как красивы станции московского метрополитена

(Иллюстрации или слайды)

Игра "Метро" *Играют две команды. Первый участник – "машинист" бежит от старта до финиша (конечной станции), обегает препятствие и возвращается к своей команде. Далее дети бегут вдвоём, втроём и т.д., пока "машинист не соберёт весь поезд".*

Ведущий: Красив наш город в любую погоду, в любое время суток. Особенно Москва преображается вечером, когда зажигаются тысячи огней.

Танец с разноцветными султанчиками (песня "Московские окна" муз. Т. Хренникова, сл. М. Матусовского)

Ведущий: Мы счастливы, что живём в таком замечательном городе! Наш город – это наше прошлое, наша история и наша гордость. Заканчивая наш праздник, хочется пожелать вам никогда не забывать, что вы – москвичи. Любите свой город!

Уважайте его и гордитесь им!

И пусть всегда звучат над миром

И не меркнут никогда.

Три самых главных русских слова:

Россия, Родина, Москва! *(Ирина Бутримова)*

Общий танец "Дети Москвы"

«Русский танец всех чудесней»

Задачи:

1. Дать представление детям о характере русской пляски, народных забавах и русских традициях.
2. Закрепить выполнение разученных танцевальных движений и танцев.
3. Воспитывать любовь к русским традициям и народному фольклору.

Ход занятия

М.р.:

Кто любит песни, игры, шутки,

Загадки, пляски, прибаутки

И кто по танцам заскучал –

Спешите сюда, скорее, к нам!

Вы не смущайтесь моим современным видом –

Буду я сегодня квалифицированным гидом.
Или, как публика раньше называла, -
Ярмарочный зазывала.
Здесь сегодня без прикрас
О России будет сказ.

Упражнение танцевально-ритмической гимнастики «Матушка – Россия»
На вступление осуществляется перестроение в шахматном порядке.

М.р.:
Любит русский человек
Праздник силы всякой,
От того и хлеще всех
Он в труде и в драке.
И в привычке у него –
Издавна, извечно
За любое удалство
Уважать сердечно.

Ритмический танец «Богатырская сила» (С.Намин)

М.р.:
Эй, ребята, выходите,
Пляску русскую начните!
В этой пляске удалой
Пусть кружится шар земной.
Эх, раз, ещё раз,
Мы поклонимся сейчас.
Начинаем перепляс,
Постараемся для вас!
Танец «Круговая кадриль»

М.р.:
Это русская игра!
Собирайся, детвора.
Мы в горелки поиграем,
А водить тебя заставим.

Игра «Горелки»

М.р.:
Расступись, народ честной,
«Тройки» русские, за мной.
Как лошадки мы пройдем,
«Польку тройками» начнем.

Танец «Полка тройками»

М.р.:
Выходите, молодцы,
Выходите, девицы,
На высокую гору
В вечернюю пору
Хороводы водить,
В игры играть,
Костры разжигать,

Гостей поджидать.

Танец «Русский хоровод»

М.р.:

Веселись, честной народ,
Праздник наш к концу идёт.
Танцевали до упаду,
Получи свою награду.

(подведение итогов занятия, награждение лучших танцоров памятными значками)

«Широка страна моя родная»

Цель:

- воспитывать в детях чувство прекрасного: любовь к большой и малой родине;
- развивать нравственные чувства: сострадание, кротость, желание делать добрые дела.

Задачи:

- развивать умение слышать красоту музыки и поэтического слова;
- выразительно петь, читать стихи, произносить отчетливо слова;
- действовать активно в музыкальных играх и танцах.

Материалы и оборудование:

- флаг России;
- герб России;
- казачьи и русские народные костюмы.
- презентация «Народы России».

Атрибуты: флаг России, герб России, флажки, воздушные шары, полотна ткани цветов российского флага.

Костюмы: татарский, якутский, народов Северного Кавказа, русский.

Ход

Ребенок читает стих (фоном показа слайдов «Родина»)

«Родина» Т. Бокова.

Родина слово большое, больше!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щеке родинка –
Это тоже Родина.

Звучит песня «Моя Россия» Г.Струве, Н.Соловьевой

Ведущий (в русском костюме):

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,

В другом снега и вьюга.

Живем мы в радостном краю,
И знать его должны мы -
Страну Российскую свою,
Свой светлый край любимый!

Девочки средней группы исполняют танец «Я люблю тебя Россия»

Ведущий (взрослый): Как и все страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн – это и есть государственные символы.

Ведущий (девочка в русском костюме): Флаг – важнейший символ государства.

Дети старшей группы исполняют танцевальную композицию с полотнами «О, моя Россия»

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска -
Солнечный рассвет.

Игра на внимание «Я живу в России» (*Ведущий поднимает флажки, соответствующие цветам полос Российского флага. «Белый» - дети произносят «Я», «Синий» - «живу», «Красный» - «в России».*)

Ведущий (девочка в русском костюме): Второй символ нашего государства – это герб. Дети, расскажите, что изображено на гербе России?

Ребенок: У России величавой
На гербе – орел двуглавый,
Чтоб на Запад и Восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный!

Ведущий (девочка в русском костюме): У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее.

Ведущий: Дети, а сейчас мы встаем и послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит «Государственный гимн» муз. А. Александрова, слова С. Михалкова

Ведущий. Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

Экскурсовод (гид): Здравствуйте, я гид – экскурсовод, очень люблю путешествовать, а вы, дети, любите путешествия?

Дети отвечают.

Сегодня ждет увлекательное путешествие по просторам нашей огромной страны — России, которую населяют разные народы.

Ведущий: А на чем же нам отправиться?

Гид: Через всю Россию течёт могучая река Волга, а её приток – наша река Унжа! Наш город находится на её берегах, поэтому, я предлагаю нам плыть на корабле, чтобы ещё раз полюбоваться с палубы корабля родной костромской природой.

Дети идут к «пристани». Садятся в пароход.

А какие народы проживают в Поволжье? (Русские, татары, марийцы, чувашии, мордва, удмурты и др.)

Остановка в Чувашии.

Чувашские дети любят играть в народную игру «Луна и солнце».

(Среди игроков выбираются два капитана. Они договариваются между собой, кто из них будет Луной, а кто - Солнцем. К капитанам по одному подходят остальные игроки, стоящие до этого в стороне. Тихо, чтобы другие не слышали, каждый говорит, кого он выбирает: Луну или Солнце. Ему так же тихо говорят, в чью команду он должен встать. Так все делятся на две команды, которые выстраиваются в колонны (игроки стоят за капитаном), обхватив стоящего впереди за талию. Команды перетягивают друг друга через обозначенную между ними черту.)

Гид: Пора нам отправиться в путь: в древний город Казань – Татарстан.

Дети, посмотрите, нас встречают Алсу (Зухра) и Ренат в татарских национальных одеждах.

А сейчас предлагаем поиграть в татарскую игру «Серый волк».

Татарская народная игра «Серый волк» *(Волк прячется в одном конце зала (площадки), присев на корточки, остальные игроки собираются в противоположной стороне. По сигналу дети идут собирать ягоды и грибы в «лес». Навстречу им выходит водящий и ведет с детьми диалог:*

- Вы, друзья, куда спешите?
- В лес дремучий мы идём.
- Что вы делать там хотите?
- Там малины наберем.
- Вам зачем малина, дети?
- Мы варенье приготовим.
- Если волк в лемму вас встретит?
- Серый волк нас не догонит!

Дети подходят к тому месту, где укрывается серый волк, и хором говорят:

«Соберу я ягоды и сварю варенье,

Милой моей бабушке будет угощение.

Здесь малины много – всю и не собрать.

А волков, медведей вовсе не видать!»

Серый Волк встает и бежит и ловит детей.

Ведущий и дети предлагают татарским детям присоединиться к путешественникам.

Гид: Дальше нам предстоит лететь на самолете.

Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты.

Встречающие дети в костюмах народов Севера здороваются с ними и говорят:

Мы любим смеяться,

На нартах кататься

По белому снегу зимой.

И, честное слово, с мороза большого

Идем неохотно домой.

Вот он — северный олень,

Белый словно снег.
Пусть сугробы до колен,
Легок его бег.

Я сожму в руках хорей,
Только кину взгляд.
Все скорее и скорей
Нарты полетят.
М. Шульгин

Ведущий: Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов. Главный помощник на празднике – олень. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Из оленьих шкур шьют одежду, и жилье ими утепляют. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым. Начинается праздник бегом оленьих упряжек.

Предлагаю поиграть, ребята, в якутскую игру «Оленьи упряжки».

Эстафета «Оленьи упряжки» *Две команды по 6 человек, 3 из которых – олени, 3 – оленеводы. Задание: оббежать препятствия, вернуться к своей команде.*

Ведущий: Вот такой веселый праздник оленеводов проводится у жителей Севера каждый год.

Ведущий и дети предлагают детям Севера присоединиться к путешественникам.

А нам пора продолжить наше путешествие на Юг нашей страны.

Звучит южная музыка.

М.р.: На юге нашей страны тоже живет много народностей: Адыгеи, кумыки, осетины, даргинцы.

Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ.

А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые. И танцы у них такие же.

Появляется мальчик в костюме народов Кавказа, звучит танец «Лезгинка»

Мальчик:

Игра, в которую мы поиграем, называется «Надень папаху».

«Надень папаху» *Мальчик-джигит сидит на стуле. На 5-6 шагов от него отводят водящего, поворачивают лицом к джигиту, чтобы водящий сориентировался, где тот сидит. Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом, дают в руку папаху. Он должен сделать определенное количество шагов и надеть папаху на джигита. Остальные участники игры считают вслух шаги водящего и болеют за него. При повторении игры на роль водящего и джигита назначаются другие дети. Водящий не должен подсматривать; играющие не должны помогать водящему, подсказывать ему.*

Гид. Дорогие южане, садитесь с нами в поезд, поедemте к русским детям на станцию «Дружба», а обратно к себе на Юг мы отправим вас самолетом. *(Все рассаживаются по «вагонам», едут).*

Ведущий и дети предлагают южному мальчику присоединиться к путешественникам.

Мы возвращаемся в Мантурово.

Ведущий: Каких народов только нет
В стране великой нашей:
Как пестрый солнечный букет,
Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,
Башкиры и буряты —
Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады.
Прекрасен горный край Кавказ
Здесь разные народы.
На Крайнем Севере у нас
Живут оленеводы.
Вот кабардинец на коне,
Вот рыболов тунгусский,
Но больше всех у нас в стране
Кого? Конечно, русских!

Выходят дети в русских костюмах.

А мы русские ребята,
Очень дружно мы живём,
Если надо, мы все вместе
Пляску русскую начнём!

Дети исполняют импровизацию под р.н.п. «Калинка»

Ведущий. Побывали мы в гостях у детей, живущих на Севере и на Юге, и в средней полосе нашей страны. И, где бы мы с вами не оказались, можно уверенно сказать: все дети нашей страны любят играть.

Это русская игра!
Собирайся, детвора.
Мы в горелки поиграем,
А водить тебя заставим.

Игра «Горелки»

Дети в национальных костюмах выходят в центр, встают в полукруг, взявшись за руки.

Ребенок.

Вот земля Россия, милые края,
Светлая, большая Родина моя!
Горы и долины, реки и моря,
Пашни и плотины, реки и моря,
Нет страны чудесной, нет земли милей!
В самых лучших песнях мы поем о ней!

Дети исполняют песню «Как наша Россия прекрасна» муз. и сл. З.Роот

Мы — дети России, а значит, родные;
И песня, и радость, и труд пополам!

К. Ибряев

Финальный флешмоб под песню «Я, ты, он, она, вместе – целая страна»

Затем гости садятся в «самолет» и «улетают». Оставшиеся дети машут им вслед.

