

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию для детей 2 младшей группы

Тема: «Мама – солнышко моё»

Соколова Ольга Валерьевна
Музыкальный руководитель

2016 г.

Дата проведения: 30 ноября 2016 г.

Возрастная группа: дети 3-4 года

Тема непосредственно образовательной деятельности «Мама – солнышко моё»

Цель: Формирование представления детей о маме в разных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Учить понимать содержание песни, воспринимать её настроение.
2. Петь вместе с педагогом протяжно, ласково, используя соответствующие движения по тексту песни.
3. Выполнять образные движения в соответствии с текстом песни.
4. Танцевать в парах, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание.
5. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к маме.

Интегрируемые образовательные области: Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Материалы и оборудование: Музыкальный центр. Игрушка котенок. Детские музыкальные инструменты (колокольчик, барабан). Атрибуты для игры (шапочки домашних животных (детенышей) по количеству детей, 5 ободков с ушками животных (мамы) для взрослых). Дидактическая игра «Когда мама радуется, а когда сердится» (карточки с изображением детей «мамины помощники», «детушки шалунишки»).

	Виды музыкальной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 часть – вводная			
Цель:			
Создание образовательной ситуации	Песенка-приветствие «Здравствуйте» слова Е. Кошкаровой	<i>Встречает детей песенкой-приветствием.</i> Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ. Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх. Пухленькие щёчки – плюх, плюх, плюх. Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок, Здравствуйте, зубки – щёлк, щелк, шелк,	<i>Дети поют песенку-приветствие, выполняя движения в соответствии с текстом.</i> Хлопают. Топают. Гладят щечки. Вытягивают губки трубочкой. Щелкают зубками.

		Здравствуй мой носик – бик, бик, бик. Здравствуйте, ребята, всем привет!	пальчиком касаются кончика носа. Машут ладошками рук, подняв их над головой.
Мотивация детей на предстоящую деятельность.		<i>Музыкальный руководитель (далее м.р.) замечает котенка на фортепиано. Ты все еще здесь, котенок?</i> У нас детский сад для ребят, а не для маленьких котят. Сегодня утром я пришла в музыкальный зал, а в зале котенок, он мяукал громко - громко. Веселился и скакал... А – а - а! От мамы убежал! Котенок: Не нужна мне мама! Я уже большой! Сам умею ловить мышей.	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.		М.р.: Давайте расскажем котенку с помощью песен и танцев, зачем нужна мама?	<i>Ответы детей: «Мама может пожалеть», «Мама может помочь» сказать ласковые слова и т. п.</i>
	Музыкально-ритмические движения «Ласковая песенка»	Сейчас мы тебе котенок расскажем, как мамы ласково называют наших ребят? 1. Почему так любят прыгать Ребятишки маленькие? - Потому что для любимой Мамочки мы зайчики. 2. Почему когда водичка Всё лицо в улыбке? - Потому что для любимой Мамочки мы рыбки. 3. Почему так любят бегать, Во дворе ребятки? - Потому что для любимой Мамы мы цыплятки.	<i>Дети выполняют образные движения в соответствии с текстом песни.</i> <i>Прыгают на двух ногах, прижав ладони к груди.</i> <i>Дети бегут по кругу, сложив ладошки, имитируя плавающую рыбку.</i> <i>Бегут на носочках, руки отведены назад «крылышки».</i>

		<p>4. Почему у вас, ребятки, Так алеют щёчки? - Потому что для любимой Мамы мы цветочки.</p> <p>5. Почему, скажите детки Любите вы ладошки? - Потому что для любимой Мамочки мы лапушки.</p> <p>6. Почему смеются звонко И сынки и дочки? - Потому что для любимой Мамы мы звоночки.</p> <p><i>М.р. звонит в колокольчик.</i> Колокольчик нам поёт Слушать песенку зовёт. Давайте, сядем на стульчики. Пушок, пойдем с нами.</p>	<p><i>Гладя щечки.</i></p> <p><i>Качают поднятыми рукам над головой.</i></p> <p><i>Хлопают в ладошки справа и слева.</i></p> <p><i>Имитируют игру на колокольчиках, кружась вокруг себя.</i></p>
--	--	--	--

2 часть - основная

Цель:			
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	<p>Слушание</p> <p>«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой</p>	<p>Про кого вам рассказала песенка? Слышишь, Пушок, дети говорят, что песня грустная. Мама кошка грустит, волнуется, поет: «Где мои ребятки, серые котятки».</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы по содержанию песни.</i></p> <p><i>Дети определяют характер песни.</i></p>
	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Воздушный поцелуй»</p>	<p>Наши дети любят своих мам, давайте скажем хорошие слова для мамы и пошлём воздушный поцелуй. Мамочка хорошая, Мамочка любимая! Очень я её люблю, Поцелуй ей дарю!</p>	<p><i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i></p> <p><i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i></p> <p><i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i></p> <p><i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>

<p>Пение «Мама – солнышко мое» муз. и сл. Т.А. Эльпорт</p>	<p>Давайте споём нежно, ласково песню о маме.</p>	<p><i>Дети исполняют песню.</i></p>
<p>Пальчиковая (логоритмическая) игра с пением «У всех мама есть» Л.Слесарь</p>	<p>Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. А знаешь, Пушок, что мамы есть не только у детей и животных? Мамы есть у всех на свете! Расскажем об этом котенку песенкой? Давайте встанем в кружок споем и покажем.</p> <p>У дождинок мама есть? — Есть - есть - есть. У снежинок мама есть? — Есть - есть - есть. У листочка, у цветочка, и у пчёлки, и у ёлки, И у всех на свете мама есть - есть - есть.</p> <p>У котенка мама есть? — Есть - есть - есть. У ежонка мама есть? — Есть - есть - есть. У листочка, у цветочка, и у пчёлки, и у ёлки, И у всех на свете мама есть - есть - есть.</p>	<p><i>Дети встают в полукруг, исполняют песню, сопровождая её движениями по тексту.</i></p>

	<p>Игра с пиктограммам и «Когда мама сердится, когда мама радуется»</p>	<p>Но бывает, скажем смело, С нами вот какое дело... Очень хочется, друзья, Делать то, чего нельзя.</p> <p>Мяч в квартире попинать, Пошуметь, побаловать, Походить по лужицам... Надоело слушаться!</p> <p><i>Воспитатель раскладывает карточки на полу картинкой вниз.</i></p> <p>- Как вы думаете, то, что делают дети на картинке, может маму порадовать, или огорчить? Подойдите к ...</p> <p>- Когда маму не слушают дети, у нее портится настроение. Она становится грустной, обиженной.</p>	<p><i>Дети двигаются по кругу, с окончанием звучания музыки поднимают картинку, подходят к соответствующей пиктограмме.</i></p>
	<p>Игра -перевоплощение «Детеныши домашних животных»</p>	<p>А сейчас, повернись, и в зверят превратись. <i>Детям надевают шапочки домашних животных.</i> В шапочках желтых вы стали цыплята, В шапочках белых вы стали крольчата, В шапочках пестрых стали щенками, В шапочках черных котятами стали. И по дорожкам легко поскакали.</p> <p>Бегали, играли и Маму потеряли.</p>	<p><i>Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками. Показывает заячьи ушки. Соединяет руки перед грудью «лапки».</i></p> <p><i>Бегают врассыпную, передавая характерность образа (цыплят, котят, щенят, козлят, крольчат).</i></p>
	<p>Танец «Подружились» Т. Вилькорейской</p>	<p>М.р.: Мамы, мамы поспешите и детей своих найдите. (Или «Ну-ка, детки, не ревите, мам своих скорей ищите») Котенок: А вот и моя мамочка. Как хорошо, что ты меня нашла! М.р.: А теперь, повернись, и в ребят превратись.</p>	<p><i>Взрослые подходят к детям в соответствующей шапочке, образуя пары. (Дети ищут взрослых в соответствующей шапочке.)</i></p>

3 часть - заключительная			
<p>Цель: Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>	<p>Игра «Назови, какая»</p>	<p><i>Воспитатель дает одному ребенку лучик и говорит:</i> «Лучик возьми, какая мама расскажи. А ваши слова будут превращаться в солнечные лучи». - Котенок, а у тебя мама, какая?</p>	<p><i>Дети встают в круг. Затем дети передают лучик друг другу, называя, какая у них мама.</i></p> <p>Ответы детей: «Моя мама самая красивая, ласковая, заботливая, добрая, любимая, счастливая, нежная и т. п.</p> <p><i>(Большая, теплая, мягкая, добрая.)</i></p>
<p>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.</p>		<p>Котенок: Спасибо вам, ребята. Я не буду больше от мамы убегать. Буду маму я беречь, и не буду огорчать. М.р.: Пушок, раз уж ты пришёл к нам в детский сад, давай мы тебе и твоей маме покажем нашу группу. <i>Дети вместе с котенком идут в группу.</i></p>	

