

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской обл.

«ГУЛЯЮТ РЕБЯТКИ В ЗИМНИЕ СВЯТКИ»

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

**Автор Соколова О.В.,
музыкальный руководитель**

Задачи: Используя игровую ситуацию, знакомить детей с народными традициями зимних новогодних и рождественских торжеств, преподнесения подарков, гуляний, катания на лошадях. Привнести настроение веселья, игр, новогодней сказочности. Познакомить с русским фольклором для маленьких.

Материал: Лошадки-качалки (2 шт., яркая лента, подарки для бабушки и дедушки (платок, пояс, мешочек с орехами), деревянные ложки, бубны, карусель (обруч с привязанными разноцветными ленточками).

Действующие лица: Дедушка, Бабушка, Медведь, Коза.

Оформление зала: в одной части сделать композицию русская изба.

В другой части - игрушки лошадки-каталки, запряженные в сани (лента наброшена на лошадей, желательно украсить ее часть бубенчиками, колокольчиками, цветными ленточками) - это «тройка», слева и справа от лошадок - стульчики, поставленные двумя рядами сиденьями друг к другу – это «сани».

Ход:

Воспитатель (в группе):

Зима - зимушка пришла, много снега принесла.

Новый год наступил, всем подарки подарил.

А теперь пришла пора - святки праздновать! Ура!

Воспитатель приглашает детей в гости к бабушке и дедушке.

-Ребятки, наступили святки – это время, когда все веселятся, ходят друг к другу в гости и дарят подарки.

И мы сейчас поедem в гости к бабушке и дедушке, отвезем им подарки - пояс, платок и мешочек с орехами. *(Показывает подарки)*

Воспитатель предлагает и самим детям нарядиться в красивые платочки, шапочки.

- Какие красивые дети!

Звучит песня о зиме. Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: На чем же мы поедem в гости к бабе, деду? – *воспитатель приглашает подойти к запряженным лошадкам, рассматривает их вместе с детьми. Дети рассаживаются друг против друга, как бы в саночки. Воспитатель берет в руки вожжи - ленты, которые тянутся от лошадей посередине ряда, между стульями.*

Игра с элементами драматизации:

Дети садятся в сани и едут на лошадях. Воспитатель весело:

-Но! Поехали! Цок-цок-цок! Едем-едем! К бабе, к деду! Не с пустыми руками, а с подарками!

Дети ритмично постукивают то одной, то другой ногой, то в быстром темпе, то в медленном, подражая воспитателю.

Поехали-поехали с орехами, орехами!

Поскакали-поскакали с калачами, с калачами!

По гладенькой дорожке, по кочкам, по кочкам!

Рысью, шагом - бух в яму!

После слов «бух в яму» дети присаживаются около стульчиков.

Воспитатель: Вот мы и приехали к бабушке, дедушке.

Дети подходят к декорации русской избы.

Воспитатель: Открывайте ворота, гости мёрзнут у крыльца!

Из горницы выходит бабушка и приветствует гостей:

Бабушка: Вечер добрый, девицы-красавицы и добры молодцы.

Воспитатель и дети здороваются с бабушкой и дедушкой и дарят им подарки: мешочек с орехами, бабе - платок, деду - пояс. Дедушка и бабушка благодарят детей.

Дедушка: Не хотите поплясать свою удаль показать! *(хотим)*

Водим - водим хоровод
Веселись честной народ!

Хороводная игра «Наша зимушка-зима»

Дети повторяют движения за ведущей. Сначала всё идёт в медленном темпе, потом ускоряется:

Наша зимушка-зима, прямо с севера пришла,
Вьюгами завьюжена, ветрами закружена!

Мы замёрзнуть не хотим, мы на месте не стоим,
Ручками похлопали: хлоп-хлоп-хлоп!
Ножками потопали: топ-топ-топ!
А теперь поприседали: сели-встали, сели-встали!

А потом прыжки на месте:
Вместе-вместе - вместе-вместе!
Улыбнёмся веселее

И начнём ещё быстрее!..

(Повтор со строчки "Мы замёрзнуть не хотим", в более быстром темпе, и так несколько раз).

*Повторяется
несколько раз.*

Бабушка: Вы с козой поиграть не хотите.

Игра «Пошла коза по лесу» *Взявшись за руки, дети встают в круг и идут против часовой стрелки. Коза движется по часовой внутри хоровода, выбирая себе принцессу. Затем вместе с принцессой они выполняют движения согласно тексту песни:*

Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу,
Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.
Головкой покачаем и снова начинаем.

Бабушка: Без гадания, что за святки, погадаем- ка ребятки **(Достает мешок с предметами)**

1. Весёлой певуньей тебе быть (микрофон)
2. Доброе здоровье тебе на долгие годы (лимон)
3. Растить тебе трудолюбивой и прилежной (щетка)
4. Быть тебе и красивой (зеркало)
5. Выучишься, далеко поедешь (лупа)
6. Быть тебе хорошей хозяйкой (разделочная доска)
7. Добрым будешь (сердечко)
8. Послушным будешь (ремень)
9. Научишься читать (книга)
10. Хорошо рисовать будешь (фломастеры)
12. Гостеприимной будешь (чашка)
13. Спортсменом будешь (мяч)
14. Красивым будешь (расческа)
15. Будет хороший аппетит (ложка)
16. Мастером будешь (инструмент)
17. Быстрым будешь (машинка)
18. Быть стройной (гантели)
19. Музыкантом будешь (дудочка)
20. К деньгам, богатству (капуста)
21. Острые ощущения (перец).
22. Слава и известность (лавровый лист).
23. Усердие в работе и достойное вознаграждение (рис)
24. Год безделья и скуки (семечки).

Посидите, отдохните.
Да умом пошевелите:
Неуклюжий, косолапый.
Целый день сосет он лапу.
Может громко он реветь.
Угадайте кто? – медведь.

Появляется медведь.

Дедушка:

Расступись, народ честной!
Идет медведюшка со мной! *(медведь кланяется.)*
Много знает он потех,
Будут шутки, будет смех!

Бабушка:

Мишка - мишка попляши! Твои ножки хороши!
Лапками машет – весело пляшет!

Ты, мишутка, попляши, а ребята бубны да ложки возьмут и тебе весело сыграют.

Игра на ложках и бубнах. (Звучит русская народная мелодия «*Ах вы сени, мои сени*», медведь и дедушка пляшут, дети играют на инструментах.)

Дедушка: Ух, уморил! Ну-ка, мишка отдохни

И немножечко подремли!

Бабушка: Мишка с детками играл,
Веселился и плясал.
Долго-долго он играл
На пенечек сел – устал
И тихонько задремал.
Стали дети подходить,
Стали мишеньку будить.
Мишка, мишенька вставай и ребяток догоняй!

(Мишка просыпается «рычит» и догоняет ребяток.)

Дедушка: Очень весело играли ребятки!

Бабушка:

А теперь я приглашаю вас покататься на веселой карусели.

Игра «Карусели».

Дедушка держит в руках обруч. Дети ходят по кругу, держась за разноцветные ленточки, привязанные к обручу.

Еле – еле, еле-еле закружились карусели
А потом, а потом все бегом - бегом - бегом.
Тише-тише не шумите, Карусель остановите.
Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра!

Ведущий: Спасибо, хозяйева!
Чтоб жилось вам и богатилось
Чтобы все было, что хотелось.

Ой, ребятки, нынче Святки!
Не пропеть ли нам колядки.

Дети исполняют Колядки

Младшая группа:

Коляда, коляда!
Ты подай нам пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину,
Или курочку с хохлом,
Петушка с гребешком!

Шире двери открывайте
И конфеты раздавайте!
На пороге коляда,
Прибегайте все сюда!
Вам здоровья мы желаем,
И конфеты забираем!

Средняя группа:

Коляда, коляда
Отворяйте ворота,
Доставайте сундучки,
Подавайте пяточки.
Хоть рубль,
Хоть пятак,
Не уйдём из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалейте ничего
Накануне рождество!

Дедушка показывает мешочек.

Хоть сума моя проста, с виду будто бы пуста,
Ты Сережа (*имя ребенка*) подойди,
В сумку руку опусти! (*достает угощение - угощает ими детей*).

Воспитатель:

Расставаться нам пора,
Вспоминайте нас всегда!

Понравилось вам праздновать колядки! (*да*). А теперь пришла пора нам возвращаться в группу. До свидания, дедушка и бабушка!

Дети садятся в саночки и «едут» домой под веселую музыку.