

Тема «Волонтерство в музыкальной деятельности»

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу вам рассказать о технологии волонтерства в музыкальной деятельности.

Цель:

Создание условий для развития детской инициативы в музыкальной деятельности.

Задачи:

- Привить интерес к музыкально-творческой деятельности.
- Показать образец высокого уровня (вокального, хореографического, инструментального исполнения).
- Создать максимально эффективные условия для художественно-эстетического развития детей в целом, используя возможности социума.
- Организовывать события, мероприятия, выставки проектов, на которых дошкольники могут представить свои произведения для детей разных групп.

- Кто же является волонтерами в музыкальной деятельности?

Это: педагоги и учащиеся учреждений культуры города (ДШИ, ЦДД, МЦ, ЦДТ); родители воспитанников, волонтеры школьники (бывшие воспитанники ДОУ), дети волонтеры старшего дошкольного возраста.

Виды творческой музыкальной деятельности

Формы включения волонтеров в музыкальную деятельность:

Досуги, праздники

НООД

Проектная деятельность

Вывод:

На протяжении многих лет бывшие воспитанники являются моими главными помощниками в моей работе.

Выпускники включаются в различные формы работы: С огромным желанием откликались на мои просьбы помочь в проведении:

- детского праздника, исполнив роли сказочных персонажей;
- в организации музыкальной гостиной;
- в постановке танцев;
- в оформлении музыкального зала к праздникам;
- в проектной деятельности.

Выпускники детского сада часто являются инициаторами мероприятий. Во время каникул: дети организуют флешмобы, кукольные спектакли, концерты, в которых демонстрируют свои достижения.

Большой позитивный настрой получаем от совместного творчества, в ходе подготовки к новогодним утренникам. Иногда бывает так, что приходится вводить новых персонажей в уже готовый сценарий, так как от желающих помочь, включиться в предновогоднюю подготовку бывает много.

Охотно откликаются на просьбы помочь в организации досугов руководители студий, кружков учреждений культуры города. Так, по сложившейся традиции, постоянными

участниками Дня Музыки в детском саду являются учащиеся ансамбля эстрадной песни «Сюрприз» ЦДД, руководитель Соколова И.В.

Международный день танца в детском саду не обходится без участников хореографического ансамбля «Сувенир» МЦ «Юность», руководитель Тейш Е.Н.

На «Никольской ярмарке 2018» в детском саду участники ансамбля «Сувенир», бывшие выпускники сами стали постановщиками танца.

Музыкальные номера, исполненные на более высоком, профессиональном уровне вызывают желание у дошкольников подражать им, поддерживают интерес к музыкальной деятельности.

Дошкольники-волонтеры.

Органирую концертную деятельность воспитанников перед детьми других групп.

Стараюсь, чтобы дети увидели радость, принесенную другим детям своим вокальным, инструментальным, танцевальным творчеством.

- **Игра с палочками «Делай, как я»**

Задача: Научить детей реагировать на смену движения по показу педагога.

Педагог говорит: «Делай, как я!» - и ударяет палочками. Дети повторяют вариант исполнения педагога. Далее педагог говорит: «Мы играем, как хотим». Дети играют на полочках любым способом звукоизвлечения.

Ребенок выкрикивает: «Делай как я!» Дети повторяют вариант игры нового ведущего.

Варианты игры: перекладывание палочек из рук в руку, перекачивание в ладошках, постукивание палочками по полу, по коленям, плечикам, по спине соседа, катание палочки по полу, постукивание шляпками.

- **Игра – приветствие «Имена»**

Педагог поет приветственную песню:

Если добрый день с утра,

Поиграть пришла пора.

Здравствуй, здравствуй, милый друг.

Как тебя зовут?

По окончании куплета подходит к ребенку, который называет своё имя: «Я – Коля». Все здороваются: «Здравствуй, Коля!» Педагог вновь начинает петь и останавливается около другого ребенка, который продолжает игру-приветствие.

- **Игра с палочками «Постучали и молчок»**

В руки палочки возьмём, И играть с тобой начнём. Девочки играют так. Мальчики стучат вот так. Стук, Чок. Стук, Чок. Постучали И молчок!	<i>Стучать поочередно правой и левой палочками по полу.</i> <i>Стучать палочкой о палочку.</i> <i>Стучать одновременно двумя палочками по полу.</i> <i>Стучать палочкой о палочку.</i> <i>Стучать одновременно двумя палочками по полу.</i> <i>Стучать палочкой о палочку.</i> <i>Стучать одновременно двумя палочками по полу.</i>
--	---

- **Игра-знакомство «Меня зовут»**

Дети встают в круг. Выбирают первого начинающего игру. Например, Машу. Она обыгрывает свое имя и передает хлопками следующему участнику, рядом стоящему.

Например, Саше. Он обыгрывает: «Меня зовут Са-, меня зовут – ша, меня зовут Са-ша. («Меня зовут Сашуля, Сашенька, Шурик). И т.д.

Меня зовут Ма -, Меня зовут –ша-, Меня зовут Маша, Меня зовут Машуля.	<i>Хлопок на слог – МА-</i> <i>Притоп на слог –ША-</i> <i>«Хлоп» и «топ» на имя Маша.</i> <i>Передаёт хлопок соседу.</i>
--	---

