

«Во имя жизни на Земле»

Музыкально-литературная гостиная ко Дню Победы для детей
подготовительной к школе группы

Цель: обобщение и уточнение знаний воспитанников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945 гг.

Образовательные задачи:

- Сформировать представления о празднике "День победы", о том, как по-разному люди старались приблизить этот день.
- Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой отечественной войной и находящихся на территории нашего города.
- Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

Развивающие задачи:

- Развивать навыки пения и движения под музыку военной тематики.
- Закреплять умение слушать музыку и определять её характер.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живёт страна, чувство интернациональности.
- Воспитывать гордость за земляков - участников военных действий, тружеников тыла, формировать начала патриотизма.

Материалы и оборудование: флажки (по количеству детей); запись с песнями «День Победы» муз. Д. Тухманова, «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «От героев былых времён» муз. Р. Хозак, сл. Е. Агранович; презентация «Великая Отечественная война», презентация «Памятники героям ВОВ», презентация «Салют Победы»; Георгиевские ленточки; материалы для оформления композиции «Салют» (лист ватмана, окрашенный в синий цвет, цветы разных размеров из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки).

Ход мероприятия

Показ слайдов о войне под текст песни «От героев былых времен не осталось порой имен...»

Воспитатель.

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил.
- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.
- Тем, кто ковал Победу в тылу.
- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается...

Под мелодию «День Победы» выходят дети, выполняют перестроения

Ребёнок. Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день - 45 года

Стал последнею точкой в войне.

Ребёнок. Без потерь нет ни роты, ни взвода.

Ну а те, кто остались в живых,

Майский день – 45 года

Сохранили для внуков своих.

Ребёнок. За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Все. Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам.

Под маршевую музыку дети идут на места.

Воспитатель. Ребята, что это за праздник – 9 мая? Кто объяснит?

Дети. 9 мая – это День Победы нашего народа над немецко – фашистскими захватчиками, над врагами.

Воспитатель. Молодцы! А сейчас, давайте посмотрим кадры военной хроники, как началась Великая Отечественная война.

Такою всё дышало тишиной,

И всё вокруг спало, казалось,

Кто знал, и кто подумать мог,

Что до войны каких-то 5 минут осталось.

Звучит песня «Священная война» (дети встают на первый куплет). Прослушивание первого куплета, далее воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель. Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов в воздух поднялись немецкие самолёты с бомбами. Гролом по всей западной границе прокатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы и жилые дома, на пионерские лагеря и детские сады.

Инсценировка песни «Белые панамки»

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами и совершать героические подвиги. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети. Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель. Кто такой – герой?

Дети. Герой – честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.

Воспитатель. Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Выходит девочка, читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка».

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Просмотр видео клипа «Фронтовая медсестра»

Воспитатель. Да, это была очень страшная война. Но страшнее всего было остаться совсем одному, одному на всем белом свете.

Так произошло с Митькой из стихотворения **Александра Еськова «конфета»**.

Ребенок. Шёл месяц май сорок второго.

Бои, налёты и обстрелов шквал,

А Митька под ступенькою порога

Нашёл конфету, кто-то потерял.

Стоит и смотрит он на счастье,
 Забыл уже и вкус, и даже цвет,
 Её бы съесть, но как же Настя?
 Сестрице ведь поменьше лет.

Летел пацан к малой сестрёнке,
 Зажав конфету в кулаке, домой.
 Пусть будет радость у девчонки...
 Вдвоём остались лютою зимой.

Вот поворот, ещё, а дальше прямо,
 Туда, где был когда-то магазин...
 Но вместо дома, груды камня, яма.
 В руке конфета. И один...Один...

Шёл месяц май сорок второго.
 Бои, налёты и обстрелов шквал.

Воспитатель: Каждый человек нашей большой страны старался приблизить День Победы. Жители нашего города работали на полях, заботились о детях блокадного Ленинграда, собирали посылки на фронт.

Звучит мелодия песни «Махнём не глядя» из к/ф «Щит и меч», муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского. Выбегает девочка-почтальон с посылкой в руках, встаёт в центре зала.

Инсценировка «Собираем посылку на фронт»

Девочка-почтальон. Собираем посылку на фронт!

Дети (по очереди).

- Ручки и карандаши для бойцов Красной Армии!
- Спички тоже пригодятся!
- Теплые носочки - папочке на фронт!

Девочка-почтальон.

Бабушке Варварушке

Я связала варежки.

Думала-подумала,

Ей дарить раздумала.

Отошлю на фронт бойцу,

Вдруг достанутся отцу!
 Будет рад и он, и я,
 И Варварушка моя!

Ну, а если не отцу,
 Так другому храбрецу.
 Будет рад и он, и я,
 И Варварушка моя!

(Е.Благинина. Подарок бабушке)

Воспитатель. Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

Дети. Это письмо треугольной формы без марки.

Воспитатель. Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Писали письма солдаты в минуты отдыха на листочке бумаги, а затем складывали их особым образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью фронтовой почты. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Давайте послушаем одно такое письмо.

Стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник».

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,
 Чтобы вам ничего не грозило,
 Чтоб могли вы учиться и жить!

Воспитатель: А бойцы на фронте тоже с нетерпением ждали весточку из родного дома. Вот какое письмо написал один мальчик своему папе.

Мальчик.

Мой родной, любимый, добрый папа!
 Возвращайся поскорей домой.
 Пишет сын, а рядом плачет мама.
 Как давно не виделись с тобой...
 Письма твои редко получаем,
 Их храним, читаем каждый день.
 Любим тебя, часто вспоминаем...
 За окном цветёт твоя сирень...
 Я в письме ладонь свою рисую,
 И большую Красную Звезду!
 Обнимаю, папочка! Целую!
 Твой ответ я с фронта очень жду!

(Л.Лутаева. Письмо на фронт)

Воспитатель: Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, 9 мая 1945 года фашистская Германия объявила о своей полной капитуляции. Весь народ ликовал, радовался!

Танец - попури на тему военных песен

Воспитатель. Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Более 26 миллионов человек потеряла Россия. Чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают обелиски, памятники. Есть такой памятник и в центре нашего города в память о защитниках нашей Родины.

На экране демонстрируется слайд «Памятник неизвестному солдату» в г.Мантурово

Воспитатель: Что это за памятник? Как он называется?

Дети. Памятник неизвестному солдату.

Воспитатель. А что значит Неизвестного? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие

памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Ребёнок. Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Воспитатель. Вечная память погибшим героям, защищавшим нашу Родину. Память обо всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов.

Дети встают, минута молчания далее запись «Помните, через века, через года».

Воспитатель. Ребята, сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них болеют. Им трудно даже ходить. Как называют этих людей?

Дети. Их называют ветеранами.

Воспитатель. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

Зеленеют весенние дали,
В майский вечер салюты гремят
В честь солдат, что за Родину пали,
В честь живых, чьи медали горят.

Ветераны войны, ветераны,
Вас немного осталось в строю...
Помнят вас континенты и страны
За великую доблесть в бою.

В нашей памяти будут храниться
Ваши подвиги в годы войны,
В сегодня - счастливые лица
У детей самой мирной страны.

Ветераны войны, ветераны,
Путь тяжёлый победный прошли.

Мы видали войну лишь с экрана -
Вам за это поклон до земли!

Дети исполняют песню «Когда ветераны идут на парад»

Воспитатель:

Пышные букеты
В небе расцветают.
Словно искры света,
Лепестки сверкают,
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми
Каждый раз всё новыми.
А потом рекою
Золотой текут
Что это такое?

Все дети. Праздничный салют!

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам выполнить композицию «Салют».

Практическая часть – дети выполняют композицию «Салют».

(Дети складывают бумажные цветы из трёх кругов разного диаметра и цвета, и приклеивают на лист ватмана под песню «День Победы» Д. Тухманова).

Воспитатель. Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась.

Видео фрагмент военной хроники.

Дети читают стихи.

Дети *(по очереди).*

- Как тяжело, когда идёт война,
Солдаты гибнут, умирают дети.
Я не хочу, чтобы была она
Ни в телевизоре, ни на планете.
- Пусть войны на земле совсем замрут

И никогда не запылают снова.

И в каждом доме будут счастье и уют,

И люди не останутся без крова!

- Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой зовётся.

Пусть будет мирным небо над землёй,

И вечно детство звонкое смеётся!

(К Ибряев)

Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце»

Финальная песня «День Победы» (исполняют все дети).