

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской  
области

# Музыкально-тематический досуг для детей средней группы

## « С песней по безопасной дороге »

Разработала: Соколова О.В.,  
музыкальный  
руководитель



### **Задачи:**

1. Закреплять правила поведения в автобусе на песенном материале.
2. В музыкально-ритмических движениях, инсценировке закреплять знания детей о тротуаре, проезжей части, правилах перехода проезжей части.
3. Продолжать учить детей в игровой ситуации правильно входить и выходить из маршрутного транспортного средства.

**Декорации:** Знаки: «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом; «зебра»; стульчики, расставленные в виде автобуса.

**Атрибуты:** Фотографии (Детская школа искусств, центр досуговой деятельности, парк «Сказка»); Детские музыкальные инструменты по количеству детей; руль для шофёра; игрушка Чебурашка.

### **Ход**

*Дети входят в зал, их встречает музыкальный руководитель.*

М.р.: Дети, сегодня к нам пришёл гость. А кто, угадайте.

*Звучит мелодия песни «Чебурашка»*

Дети: Это песенка Чебурашки.

М.р.: Правильно, а вот и он. Здравствуй, Чебурашка!

Чебурашка: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

Ой, а куда это я попал?

Дети: Попал ты в детский сад «Огонёк».

Чебурашка: А в каком городе находится ваш детский сад?

Дети: Наш детский сад находится в городе Мантурово.

Чебурашка: Никогда не слышал о таком городе.... А что у вас в городе есть интересного для детей?

*Дети рассказывают.*

М.р.: Ребята, давайте отправимся вместе с Чебурашкой на экскурсию по нашему городу и всё ему покажем. А поедем мы с вами на автобусе.

*Обращает внимание на заранее приготовленные стульчики, расставленные как сиденья в автобусе.*

Рассаживайтесь по местам.

Покататься захотели

И в большой автобус сели.

Мы сидим, не шалим

И в окошечко глядим.

Это Ваня – наш шофёр –

Заведёт сейчас мотор.

И покатиться легко

Наш автобус далеко.

Дети выполняют музыкально-ритмические движения «Мы в автобусе сидим» (муз. и сл. Е.Железновой)

М.р.: Мимо нас проехал легковой автомобиль.

Фонопедическое упражнение по методу В.Емельянова «Легковой автомобиль»

Легковой автомобиль –Брр, брр!

По дороге мчится. – Брр, брр!

А за ним густая пыль – Брр, брр!

В воздухе клубиться. – Брр, брр!

М.р.: На пути железнодорожный переезд. Шлагбаум закрыт. Надо подождать, пока проедет поезд. А какой поезд товарный или пассажирский мы попробуем угадать по звуку.

Слушание «Товарный поезд» Е.Тиличевой

М.р.: Вот и первая остановка – «Центр досуговой деятельности». (ЦДД)

Как будем выходить из автобуса? (Дети рассказывают)

*Чебурашка пытается перебежать через дорогу.*

Ребёнок: Стой, Чебурашка, послушай совет  
Здесь перехода как видишь ты, нет!

Воспитатель: А переход вот там, видишь?

Ребёнок: Чтоб приучить пешехода к порядку,  
Разлиновали асфальт, как тетрадку.  
Через дорогу полоски идут  
И за собой пешеходов ведут.

*Дети переходят дорогу. Воспитатель показывает фотографию ЦДД.*

М.р.: В этом здании занимаются дети. Здесь они учатся шить, петь, танцевать. Давайте мы с вами тоже потанцуем.

Дети исполняют знакомый танец «Чебурашка»

Чебурашка: Спасибо, ребята, за танец. Я тоже хочу так научиться танцевать. Запишусь к вам в танцевальный кружок.

М.р.: Очень хорошо, Чебурашка. Но мы тебе ещё хотим показать что-то интересное. Продолжим нашу экскурсию?

*Дети садятся в автобус. М.р. исполняет песню «Машина» Т.Попатенко. Дети под аккомпанемент с изменением динамики, покачиваются в такт музыки, сидя на стульчиках. С окончанием музыки выходят из автобуса. Остановка «Детская школа искусств» (ДШИ)*

*Воспитатель показывает фотографию школы.*

М.р.: В школе есть много разных музыкальных инструментов. Давайте на них поиграем.

Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» муз. М.Ю.Картушиной

*Дети выходят из ДШИ.*

Воспитатель: Ребята, наш автобус куда-то уехал? Придётся немного подождать.

Чебурашка: Пока автобус будем ждать,  
Давайте в салочки играть!

1-ребёнок: Постой, здесь играть нельзя!  
Иначе может случиться беда!

2-ребёнок: Не играйте на дороге,  
Берегите руки, ноги.  
Нужно во дворе играть.  
Просим вас не забывать!

Воспитатель: Ребята, а ведь недалеко от школы искусств находится парк «Сказка», там можно поиграть. Давайте пойдём туда пешком.

Музыкально-ритмические движения «По тротуару мы идём»

По тротуару мы идём,  
Топать ножками начнём.

Топа-топа, топа - топ!

Топа-топа, топа - топ!

По правой стороне шагай,

Проходим место уступай!

Топа-топа, топа – топ!

Топа-топа, топа – стоп!

Воспитатель: Вот и парк «Сказка». Показывает фотографию парка.

М.р.: Давайте, покатаемся на карусели.

М.р.и. на различение темпа «Карусели»

Воспитатель: Пора нам возвращаться обратно.

М.р.: Вот и наш автобус.

*Дети садятся в автобус.*

М.р.: Чтоб в пути нам было интересней,

Предлагаю всем исполнить песню!

Дети исполняют песню «Автобус» (сл.О.Высотской, муз. М Иорданского)

1 куплет: Остановка у ворот.

Ждёт автобуса народ.

Мы его подождём

И прокатимся на нём.

2 куплет: Вот автобус голубой.

Он увёз меня с собой.

Я сижу у окна,

Мне вся улица видна!

М.р.: Путешествие наше вы вспоминайте

Правил дорог не нарушайте.

Чтоб не волновались никогда родители,

И спокойны были за рулём водители!

Дети под песню В.Вайнера «По правилам» покидают зал.