

# Сценарий развлечения для средней группы по ПДД «В гости к Доброму Светофорнику»

---

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, тротуара; активизировать, обогащать словарный запас по теме;

**Развивающие:** развивать интерес к изучению ПДД;

**Воспитательные:** воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Оборудование:** Ноутбук, мультимедийное оборудование, мультфильм «Правила дорожного движения»; слайды по теме (светофор, пешеходный переход) слайды к игре «Найди машину», конверт с письмом, красные, жёлтые и зелёные кружки из плотной бумаги, набор карточек «Автомобили», игрушечные рули, магнитофон, записи песенок «Бибика», «Светофор».

**Предварительная работа:**

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание стихов о правилах дорожного движения, прослушивание песенок по теме.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, регулировать.

**Ход развлечения:**

*Воспитатель обращает внимание детей на большой конверт:*

Ребята, посмотрите, к нам в группу прислали письмо! Прочитаем, что в нём написано?

(Читает) «Здравствуйте, ребята! Я — Добрый Светофорник.

Мне очень хочется познакомить вас с правилами дорожного движения.

А для этого я приглашаю вас к себе в гости».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, примем приглашение Светофорника? (Да!)

**Воспитатель:** Только вот на чём мы можем поехать в гости? (На автобусе, машине) Правильно!

**Воспитатель:** Итак, вы готовы отправиться в гости к Светофорнику? (Да!) Тогда с помощью загадки узнайте, на чём мы поедем.

Что за чудо этот дом,

Глаза желтые на нём,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Машина)

**Воспитатель:** Да, мы едем на машине! Один, два, три - руль себе возьми!

*Дети берут игрушечные рули и идут по кругу, произнося следующие слова, и выполняют соответствующие словам движения (звучит музыка «Бибика»)*

Мы ехали, ехали,

К мостику подъехали.

Въехали, съехали,

Снова поехали.

Ехали, ехали,

К яме подъехали.

Яму объехали,

И в гости приехали.

**Воспитатель:** Стоп! Вот мы и приехали к нужному нам месту. А где же Светофорик?!

**Играет песенка «Светофор»** (гр. «Ночь»)

*Светофорик вбегает:*

Здравствуйте!

Я трёхглазый молодец,

До чего же я хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигну и тем, и этим.

Знаю, как уладить спор.

Я разноцветный... (Светофор)

Правильно, я — Добрый Светофорик!

Хорошо ли вы доехали? *(Да)* Все ли правила дорожного движения соблюдали? *(Да)*

Молодцы! Я пригласил вас в гости для того, чтобы помочь вам научиться соблюдать правила дорожного движения. А для чего нужно знать такие правила? *(Чтобы не попасть в беду).*

А хотите со мной поиграть? *(Да)*

**Игра «Красный, желтый, зеленый»** *(направлена на внимание и развитие реакции)*

**Светофорик:**

Помни правила, малыш,

Если красный свет - стоишь,

Если жёлтый —просто жди,

На зелёный — проходи! )

*Светофорик поднимает зеленый кружок, дети шагают.*

*Если поднят желтый — хлопают в ладоши.*

*Если красный — стоят без движения и звука.*

**Воспитатель:** Посмотри, Светофорик, какие у нас внимательные дети, очень редко.

**Воспитатель:** А ещё наши дети выучили стихи для тебя.

*Дети рассказывают.*

1.Если красный свет горит,

Пешеход всегда стоит.

Если видишь красный свет,

Это значит — хода нет!

2.Загорелся желтый свет —

Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,

И машины тоже ждут.

3.Вот зеленый свет горит,

Он как будто говорит:

Пожалуйста, идите,

Но только не бегите!

4.Полосатый переход

Пешеходов разных ждет:

Несет малыш игрушку,

Старик ведет старушку,

Две девочки идут,

Машины смиренно ждут.

**Светофорик:** Спасибо, дети, за такие хорошие стихи!

А я ещё приготовил для ребят игру, называется она «Самый быстрый».

*На полу лежат обручи (зеленый, желтый, красный) дети встают в них. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три — беги!» — дети разбегаются. А*

когда он произносит: «Раз, два, три — в домик беги!» и сам старается занять какой-либо кружок, не успевший занять, становится ведущим.

**Воспитатель:** Все дети старались, играли по правилам. Спасибо тебе большое, Светофорик, что ты пригласил нас в гости, ребята многое с тобой сегодня повторили, но, к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад.

**Светофорик:** Я тоже очень рад нашей встрече, спасибо, что приехали ко мне в гости! А на дорожку вот вам угощение (*дарит пакет с конфетами*) и будьте внимательны на дороге! До свидания (*Уходит под песенку «Светофор»*)

Мы можем возвращаться в детский сад.

Один, три -руль себе бери!

*Дети берут руль и под припев песенки «Бибика» (Барбарики), выполняя следующие движения, идут друг за другом: 1-2: повороты вправо, влево «Змейкой» 3-4: поочередно поднимают правую и левую руку (как бы красят машину), слегка приседают под музыку 5: дети изображают, что они сигналият 6: радостно подпрыгивают.*

**Воспитатель:** Стоп! Вот мы и приехали!

Что сегодня вспоминали мы с Добрым Светофориком? (*Правила дорожного движения*) А для чего все должны их строго знать и соблюдать? (*Чтобы не попасть в аварию и т. д.*)

Я хочу, чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед,

И чтоб всегда вам на пути

Горел зелёный свет.