

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово

## **Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, с использованием здоровьесберегающей технологии  
для детей 2 младшей группы**

**Тема: «Зимние забавы»**

Соколова Ольга Валерьевна  
Музыкальный руководитель

2017 г.

**Дата проведения:** 26 января 2017 г.

**Возрастная группа:** дети 3-4 года

**Тема непосредственно образовательной деятельности «Зимние забавы»**

**Цель:**

**Задачи:**

Задачи по музыкальному воспитанию:

- Продолжать формировать умение представлять музыкальные образы.
- Вызывать средствами музыки интерес, активность при исполнении песен и танцев.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Укреплять посредством фонематических упражнений с музыкой гортань и развивать навыки речевого дыхания.
- Развивать мимические мышцы, эмоциональную сферу, воображение и ассоциативно-образное мышление.

Задачи по художественному воспитанию:

- Закреплять знания детей о нетрадиционной технике полусухой кисти, рисовать ватными палочками, показать их выразительные возможности.
- Совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию.
- Развивать эмоционально-чувствительную сферу детей.

Оборудование:

Снеговик – игрушка, горка, кукла в зимней одежде, игрушечные санки. Картинки (катание на санках, коньках, катание на санках с горки, лепка снеговика). Прямоугольник из бумаги, предварительно окрашенный в синий или фиолетовый цвет, гуашь, жёсткая кисть, простой карандаш, ватные палочки, салфетки, картина «Зимние забавы», игрушечный снеговик, ложки, бубны.

**Интегрируемые образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Материалы и оборудование:**

|                          | Виды<br>музыкальной<br>деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1 часть – вводная</b> |                                     |                       |                    |
| <b>Цель:</b>             |                                     |                       |                    |

|                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание образовательной ситуации                                                                               | Упражнение на координацию речи и движения «Здравствуй, Зимушка-зима»           | М.р. поет с детьми музыкальное приветствие «Здравствуйте, ручки». Хорошо мы друг с другом поздоровались, а вот с зимушкой забыли поздороваться.<br>Здравствуй, Зимушка-зима!<br>Замела ты все дома,<br>Ёлки в шапки нарядила.<br>Белой шалью двор укрыла,<br>Снег в сугробы намела.<br>Всё бело – зима пришла! | Дети поют песенку-приветствие, выполняя движения в соответствии с текстом.<br><i>Выполняют маховые движения руками вниз.</i><br><i>Соединяют ладошки «домиком» над головой.</i><br><i>Махнут руками вверх, вниз.</i><br><i>Широко разводят руки в стороны.</i> |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность. Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми. | Музыкально-ритмические движения имитационного характера «На прогулку нам пора» | М.р.: Стоит прекрасная погода, давайте мы с вами отправимся на прогулку.<br>Мы уже закончили все свои дела.<br>На прогулку, на прогулку нам идти пора!                                                                                                                                                         | Дети выполняют имитационные движения в соответствии с текстом (одеваются, шагают друг за другом парами, по одному).                                                                                                                                            |

## 2 часть - основная

|                                                                                               |                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                                                                                  |                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым. | Чистоговорка «Зима»                   | Дёт, дёт, дёт, дёт – тихо, тихо снег идет.<br>Ёд, ёд, ёд, ёд – мы расчистим снег и лёд.<br>Будем мы играть,<br>На коньках кататься. | Дети проговаривают вместе с музыкальным руководителем чистоговорку «Снег идёт». Дети имитируют движения фигуристов.                |
|                                                                                               |                                       | Детки санки в руки взяли<br>И кататься побежали<br>В зимний день, в мороз с утра<br>Ждет их снежная гора.                           | <i>Встанут парами: один ребенок отводит руки назад, другой ребенок держит впереди стоящего ребенка за руки «едут на саночках».</i> |
|                                                                                               | Попевка «Зимние забавы» М. Картушиной | Я на горку поднимусь<br>И на саночках скачусь.<br>Воспитатель выполняет соответствующие действия с куклой.                          | Дети поют, передавая поступенное движение мелодии вверх и вниз.                                                                    |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Пение:<br>«Зима» В.<br>Красев                                   | Дети: Этого мальчика зовут Ваня.<br>М.р: Вы с ним знакомы?<br>М.р.: Так давайте ее споем.                                                                                                                                                                                                                                                               | Дети подходят к «горке», на которой на саночках катается кукла.<br>Дети: Мы песенку про него знаем.                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Игра с пением под песню «Снеговик» музыка и слова И.Н.Ехлаковой | А давайте, слепим снеговика?<br>Из снежочка, из снежка<br>Слепим мы Снеговика.<br>Раскатаем снежный ком<br>Ох, как снега много в нём!<br><br>Щёчки, носик и глаза -<br>Получилась голова,<br>Ручки, ножки, да метла...<br>Ох, устала детвора.<br><br>Ах, красавец Снеговик,<br>Ты не мал и не велик!<br>Приходи скорее к нам -<br>Будем рады мы гостям! | <i>«Лепят снежки»<br/>Вращательные движения руками.<br/>Показывают части лица, повороты головы.<br/>Ручки вперёд, ножку вперёд, наклон туловища вниз, покачивания руками.<br/>Проводят рукой по лбу.<br/>Ручки на поясе, делаем «пружинку».<br/>«Зовут» руками.<br/>Хлопают в ладоши.</i>                                           |
|  | Логопедическая гимнастика «Снеговик»                            | Слепили ребята Снеговика,<br>смотрит он по сторонам.<br><br>Удивляется Снеговик.<br><br>Снеговик встретил знакомых ребят.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Развитие мышц шеи:</b><br>исходное положение: стоя, спина и шея прямые, поворот головы в сторону - вдох, возвращаемся - выдох.<br><b>Развитие жевательно-артикуляционных мышц:</b><br>выдвигаем нижнюю челюсть вперед, возвращаемся назад.<br><b>Развитие мимических мышц:</b><br>придать лицу удивленное и радостное выражение. |
|  | Танец «Снеговик – нос морковкой»                                | Снеговик: Как я рад, что вы меня пригласили, давайте потанцуем вместе.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Массаж рук                                                      | Если замерзают руки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дети медленно растирают одну                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | «Зимняя<br>разогревалочка<br>»                                                                                                          | Начинаем их тереть,<br>Быстро мы сумеем руки,<br>Как на печке разогреть.<br>Сначала ладошки совсем как ледышки,<br>Потом как лягушки,<br>Потом как подушки,<br>Но вот понемножку<br>Согрелись ладошки,<br>Горят, и взаправду,<br>А не понарошку.<br>Я горю, как от огня,<br>Вот, потрогайте меня. (М. Рузина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>ладонь о другую.</i><br><br><i>Растирают ладони все быстрее<br/>и быстрее.</i><br><br><i>Вытягивают вперед раскрытые<br/>ладони.</i> |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| <b>3 часть - заключительная</b>                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| <b>Цель:</b>                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| Подведение<br>итогов<br>деятельности.<br>Педагогическая<br>оценка<br>результатов<br>деятельности<br>детей.                |                                                                                                                                         | Хорошо повеселились, ребята?<br><i>Детям предлагается выбрать с помощью картинок (катание на санках, коньках, катание на санках с горки, лепка снеговика), тот вид деятельности, который больше понравился.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Ответы детей. Выбор<br/>картинки.</i>                                                                                                |
| Плавный<br>вывод детей из<br>непосредственной<br>образовательной<br>деятельности<br>в<br>самостоятельную<br>деятельность. | Пальчиковая<br>гимнастика<br>Звучит<br>песня «Мы<br>рисует<br>снеговика»<br>музыка,<br>слова и<br>композиция<br>движений<br>Л.Б.Гусевой | Вот и пришла пора возвращаться в группу. А чтобы наш Снеговик не грустил, предлагаю вам, ребята, подарить ему открытки, сделанные своими руками.<br><i>Дети проходят в группу, где заранее приготовлены материалы.</i><br><i>Проводится пальчиковая гимнастика «Мы рисуем Снеговика».</i><br><i>Перед детьми лежат листы бумаги с выполненной на них аппликацией «Снеговик». Поверхность бумаги гладкая, Снеговика - шершавая или наоборот. Внизу проведена прямая линия - «дорожка».</i><br>Мы рисуем, мы рисуем белую дорожку,<br>А потом ещё разок, и ещё немножко.<br>Подойди, подойди, по дорожке походи.<br>Подойди, подойди, по дорожке походи. | Указательным пальцем дети<br>«рисуют» дорожку.<br>Зовущий жест.<br>«Шагают по дорожке» средним и                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Мы рисуем, мы рисуем, снежный ком катаем.<br/>         Ну, а песенка всегда в деле помогает.<br/>         Белый круг, белый круг,<br/>         На кого похож ты, друг?</p> <p>А на нём ещё кружок, белый и пушистый,<br/>         Нарисуем мы снежок - чистый, серебристый.<br/>         Белый круг, белый круг,<br/>         На кого похож ты, друг?<br/>         Белый круг, белый круг,<br/>         На кого похож ты, друг?</p> <p>Самый маленький кружок рисовать мы станем.<br/>         И лепить, лепить снежок даже не устанем.<br/>         Раз - кружок,<br/>         Два - кружок,<br/>         Три - кружок, считаем.<br/>         Кто же это получился - угадаем.<br/> <i>Дети после объяснения воспитателя начинают изготовление<br/>         открыток для Снеговика.</i></p> | <p>указательным пальцами.<br/>         Указательным пальцем дети<br/>         «рисуют» нижний ком Снеговика<br/>         (обводят по контуру).</p> <p>Показывают на нижний ком,<br/>         приподнимают плечи, разводят<br/>         руки.<br/>         Указательным пальцем дети<br/>         «рисуют» средний ком<br/>         Снеговика.<br/>         Показывают на средний ком,<br/>         приподнимают плечи, разводят<br/>         руки.<br/>         Указательным пальцем дети<br/>         «рисуют» нижний ком<br/>         Снеговика.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

