

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 4 «Огонёк» городского округа г.Мантурово*

*Родительское собрание
«Начало учебного года —
начало нового этапа в жизни
детского сада и детей»*

*Воспитатели :
Наумова Л.В. Блинова И.В.*

2020-2021уч г

Добрый вечер, уважаемые родители!

Хотим поздравить вас с новым учебным годом.

Нашим ребятам исполнилось 6-7 лет, они перешли подготовительную группу детского сада!

С принятием ФГОС, детский сад стал начальной ступенью образовательной системы России. Однако это не означает, что детский сад должен научить ребенка читать и писать к моменту поступления в школу.

Задача детского сада – развивать желание ребенка учиться, познавать новое.

Мы стараемся создать условия, чтобы каждый ребенок чувствовал себя эмоционально комфортно, психологически защищенно, чувствовал себя любимым и неповторимым. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, нам не обойтись.



*Вначале, нашего собрания, хотим выразить
благодарность родителям, которые активно принимали
участие в дистанционном обучении детей в связи с режимом
самоизоляции в условиях пандемии COVID-19*

Семье Матвея Крылова Семье Миланы Дмитриевой Семье Софии Ивановой



Семье Леры Подоматько и Арины Профир .



Семье Кирила Гарецкого.



Семье Лили Мяновской



Семье Стёпы Павлова



Семье Матвея Ларионова



*За участие в акциях, посвящённых 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне выражаем благодарность семьям Дмитриевой
Миланы, Брысовой Алёны, Крылова Матвея, Ивановой
Софии, Завалко Таисии, Мяновской Лили, Павлова Стёпы, Бубнова
Георгия, Прохоровой Кристины.*





Каждый ребёнок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития.

А знаете ли вы, уважаемые родители, что представляют собой дети в возрасте 6--7 лет?

- *Возраст 6 - 7 лет — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.*



Изобразительная деятельность

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.

Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным.

Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок.



Одежда может быть украшена различными деталями.

Речь

Развивается звуковая сторона, грамматический строй, лексика.

Развивается связная речь.

В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте.

Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

Развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.





Отношения со сверстниками

Преобладают общественно значимые мотивы над личностными.

Развивается эмпатия, сочувствие.

Отношения со взрослыми

Умеют следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил.

- *Ребёнок стремится качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.*

Эмоции

- *У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах.
Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя.*
- *О моральных качествах ребенок судит главным образом по своему поведению, которое или согласуется с нормами, принятыми в семье и коллективе сверстников, или не вписывается в систему этих отношений.*
- *Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение.*

В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является соподчинение мотивов.

Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу»

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.

Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Новообразования возраста

Ребенок может и делает не то, что ему хочется, а то, что нужно, что просит взрослый или определено правилами: воспринимает, запоминает, мыслит, оценивает свою деятельность;

Возникает первая реальная картина мира, о которой у ребенка формируется собственное мнение;

Ребенок начинает понимать свои чувства и переживания в полной мере и сообщает об этом взрослым;

Детям очень важно как к ним относятся окружающие люди;

Происходит полное доверие взрослому, принятие его точки зрения.

Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания





Внимание

Интенсивное развитие произвольного внимания. Удерживает внимание 20-25 минут. Объем внимания – 10-12 предметов

Память

Интенсивное развитие долговременной памяти. Объем памяти 6-8 предметов из 10, 4-5 действий

Мышление

Элементы логического развиваются на основе наглядно-образного

Воображение

Переходит во внутреннюю деятельность, появляется словесное творчество (стихи, считалки, дразнилки)

Дети 6-7 лет должны уметь:



- Классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету
- Мысленно находить часть целого
- Дистраивать фигуры по схеме, конструировать их из деталей
- Правильно произносить все звуки родного языка
- Уметь различать и называть слова с определенным звуком
- Уметь определять место звука в слове (начало—середина—конец)
- Делить слова на слоги
- Составлять слова из слогов
- Иметь представление о предложении
- Уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже
- Подбирать синонимы, антонимы
- Использовать разные способы образования слов
- Пересказывать знакомые сказки и рассказы
- Составлять рассказы и сказки по картинке



Мелкая моторика

Ребенок должен уметь

Проводить прямые, а не дрожащие линии

«Видеть строку» и писать в ней

Видеть клеточки и точно вести по ним рисунок

Проводить по линии, отрывая карандаш не более трех раз, без многократного наведения по одному и тому же месту, без сильного нажима на бумагу

Крупная моторика

Ребенок должен уметь



Прямо и твердо ходить, бегать, прыгать

Точно ловить и кидать мяч

На протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы

Застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.

МАТЕМАТИКА

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.
- Знакомить с числами второго десятка.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Знакомить с составом чисел в пределах 10.
- Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).
- Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).
- Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (−) и знаком отношения равно (=).

Советы родителям

- *Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям. Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями.*
- *Больше хвалить.*



Ребенок — это чистый лист бумаги, на котором можно написать всё хорошее и плохое. Так пусть на вашем листе будет написано только хорошее!
Желаем вам успехов, интересных открытий, весёлых игр и настоящих друзей!
Только вперёд!

