

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово.  
Конспект непосредственной образовательной деятельности  
с детьми старшей группы  
по теме :«*Кто и как делает фанеру!*»(*профессии рабочих фанерного комбината*)  
(открытый показ в ДОУ)



Наумова Любовь Владимировна.

Воспитатель 1 квалификационной категории

2019-2020 уч. г.

**Дата проведения:**14 ноября .**Педагог:**Наумова Любовь Владимировна

**Возрастная группа:**старшая (5-6 лет)

**Тема :«Кто и как делает фанеру »(профессии рабочих фанерного комбината)**

**Цель:.** Сформировать первичные представления о фанерном комбинате ,о некоторых профессиях фанерного комбината (лесоруб,крановщик,стропальщик,луцильщик шпона, сушильщик шпона, сборщик пакетов,починщик шпона,рабочий гидравлического прессы,шлифовальщик,).

**Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о профессиях фанерного ; обратить внимание на особенности этих профессий, показать, чем они интересны;Развивать монологическую речь детей (речь-рассуждение; речь- доказательство)..активизировать и расширять словарный запас детей (лесоруб,делянка, бензопила, транспортировка, раскряжевка; механизированный,ручной, сваленный, лесоповалочные, специализированные; спиливает, раскряжевывает, сортирует, обрубает. лесовоз, водитель лесовоза, братство, взаимовыручка, агрегат, автотрасса, равновесие, интуиция; сверхмощная, большегрузный,управляет, водит, возит. крановщик, специалист, управляющий, подъемный кран; поднимает, перемещает, следит, соблюдает. чурак, шпон, лущение; сортировка, маркировка, дефект, порок древесины; сортирует, качество, дефекты, починка, заделка, сучки, отверстия, вставки;удаляет, заменяет. пресс, подпрессовка, гладкая, шлифованная, шлифовальный; выравнивает, устраняет, шлифует.).

Способствовать развитию психических процессов: воображения, мышления, внимания, памяти.

Воспитывать у детей интерес и уважение к людям рабочих профессий ..

**Образовательные области:**социально-коммуникативное ,речевое развитие,,познавательное развитие.художественно-эстетическое развитие , физическое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной**

**деятельности:**коммуникативная,познавательная,игровая,художественная , двигательная..

**Материал:** Картинки .с изображением профессий фанерного комбината,костюмы и декорации к инсценировке «Берёзка и жар-птица» Игра «Почини шпон» (карточки из шпона с прорезями разной формы и размера,»заплати»разной формы и размера) ,Игра «Что сначала,что потом» (картинки с изображением процесса изготовления фанеры )детско-родительская презентация «Моя мама-технолог» проектор,ноутбук,фанерные дощечки на каждого ребёнка .ножницы,готовые элементы узоров городецкой росписи ,клей ПВА,салфетк,подкладные клеёнки.

**Предварительная работа :**Виртуальная экскурсия на фанерный комбинат,подготовка инсценировки по сказке «Берёзка и жар-птица»,

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. вводная часть	Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
	<p>(Воспитатель привлекает к себе внимание детей)  -Дети, а вы любите сказки?  Предлагаю вам посмотреть сказку «Берёзка и жар-птица»  Ведущий:В некотором царстве, в некотором государстве,а именно в том ,в котором мы живём,жила-была Берёзка.(выходит девочка –берёзка)Белая да кудрявая,всем ветрам открытая.  Прилетелаоднажды к берёзке жар-птица и принялась хвалиться:  ЖП– Я, жар-птица, рода царского! Не чета тебе, береза, ты дерево обыкновенное!  Береза : – Я, береза, простого рода. Мой батюшка – ясен месяц, он ночью мне светит. Моя матушка – красное солнце, оно днем меня греет. Мой брат – соловей в лесу, он мне песни распекает. Моя сестра – ранняя заря, она меня росой питает. <u>Жар-птица</u>  : – Мои перья золотыми лучами сияют!  Береза :– Моей лучиной избу освещали.  Жар-птица :– Я вся огнем пылаю!  Береза :– А я из печи всех жаром согреваю  . Жар-птица– Моими перьями царские одежды украшают!  Береза : – А я всех в лапти обуваю.  Жар-птица – Мои яйца на царский стол подают!  Береза : – Мой сок все берут, пьют и здоровей становятся.  Жар-птица– Я хвост веером распускаю!  Береза : – А под моей листвой в жару укрыться можно.  Моим дегтем скрипучие колеса у телеги смазывают, скрип унимают. <u>Жар-птица</u> – Я – самая красивая!  Моей красоте весь лес удивляется!  Береза : – А вокруг меня, белой березы, на праздник Троицу девушки хоровод ведут, в зеленые косы мои они ленты вплетают, в песнях меня восхваляют, красавицей называют..<u>Жар-птица</u> :Хорошо ты о себе рассказываешь!А вот ребята что о тебе знают?</p>	<p>Стоят возле воспитателя .  Ответы детей .</p> <p>2детей участвуют в инсценировке,остальные дети смотрят инсценировку..</p> <p>Дети рассказывают о пользе берёзы для людей .</p>

	<p><u>Воспитатель</u> :Давайте ,и, расскажем жар-птице о берёзке.  <u>1 ребёнок</u>: Из берёзовой бересты раньше делали украшения, плели обувь и посуду  <u>2.ребёнок</u> : Когда не было бумаги,писали на бересте.  <u>3 ребёнок</u>: Из берёзовыхпочек делают лекарство.  <u>4ребёнок</u>: Берёзовым веником хорошо в бане париться.  <u>5 ребёнок</u>: А ещё берёза считается самым красивым деревом в России.Её символом.  <u>Воспитатель</u> Вот какое дерево – береза! И жар-птице с березой не сравниться!  А ещё из берёзы делают фанеру</p>	
<p>2. Основная часть</p>	<p>Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..</p>	
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</p>	<p>Как вы думаете,а на каком предприятии нашего города изготавливают фанеру?  Мы с вами уже разговаривали о профессиях рабочих фанерного комбината, а как вы думаете какая из профессий самая важная и нужная для изготовления фанеры?  Сегодня мы постараемся это узнать.</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>-Скажите,а как вы думаете ,что сначала нужно сделать ,что бы из берёзы получилась фанера?  -Берёза должна попасть на фанерный комбинат.(выставляет картинки с изображением профессий вальщик леса ,водитель лесовоза, стропальщик и крановщик.)  Какие профессии вы узнали?  Расскажите ,что делает вальщик леса?А какие инструменты нужны ему для работы?  А как срубленные деревья попадают на фанерный комбинат?  Как вы думаете,а каким должен быть водитель лесовоза?  А что делают стропальщик и крановщик?  <b>Физминутка «Подъёмный кран»</b>  Давайте представим, что каждый из нас подъемный кран. Вытянули руки вперед , сделали замочек, вытянули перед собой. А теперь начинаем поднимать и опускать груз.</p>	<p>-<i>Ответы детей.</i>  Дети называют профессии..  Рассказывают о профессиях  Выполняют соответствующие движения.</p>

Кран с высокою стрелой( поднять вверх)  
Крюк везет перед собой, (опустить руки перед собой)  
За него цепляют грузы, (наклоны вниз)  
Поднимают их и грузят. (выпрямиться, руки на пояс)

-А теперь давайте посмотрим как из деревянного чурбачка получается фанера. Подскажите мне что сначала получается из чурбачка ? А что такое шпон? (выставляет картинку с изображением луцилщика шпона.)  
А в каком цеху его делают? Как называется рабочий, который это делает?  
Что дальше делают со шпоном?(выставляет картинки с изображением сушильщика шпона, сортировщика шпона, почищика шпона)

#### **Игра «Починим шпон»**

*Давайте мы сейчас с вами будем почищиками шпона Нам нужно заделать дырки в шпоне. Для этого нужно подобрать заплатки нужной формы и размера и закрыть ими дырки.*

-Дети .посмотрите шпон очень тонкий . Как же из тонкого шпона получить толстую фанеру ? Кто это делает(выставляю картинку с изображением профессии сборщик пакетов) А что дальше делают со шпоном (выставляю фотографии профессий рабочий гидравлического пресса, шлифовщик)

**Игра в парах «Что сначала, что потом»** Дети . давайте выложим процесс изготовления фанеры с помощью картинок.(деревянная чурка, шпон, пакет шпона, фанера)



Ответы детей

Дети рассказывают о профессиях и действиях рабочих.

Дети выполняют игровые действия .

Ответы детей

Дети рассказывают о профессиях рабочий гидравлического пресса и шлифовщик фанеры.

Дети выкладывают процесс изготовления фанеры по порядку. с помощью картинок . Смотрят презентацию и слушают рассказ Таши .

Дети выбирают нужные картинки и рассказывают , что они выбрали..



**Просмотр детско-родительской презентации.** Дети ,а я знаю что мама Тася тоже работает на фанерном комбинате.А о том кем она работает и что делает нам расскажет сама Тася

**Рассматривание спецодежды.** Дети вместе с воспитателем рассматривают спецодежду рабочих фанерногокомбината,называют ,делают вывод для чего она нужна.



**Игра «Выбери картинку»** Дети ,как вы думаете ,что делают из фанеры? Выберите картинки с изделиями из фанеры и расскажите,что вы выбрали.

3. Заключительная часть

(дети встают в круг)Какие профессии рабочих фанерного комбината вы запомнили?Скажите,если бы не было профессии луцильщик шпона ,можно было сделать фанеру?А без вальщика леса,или рабочего гидравлического прессы.Как вы теперь ответите на вопрос какая из профессий самая важная и необходимая для изготовления фанеры?

Ответы детей .