

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово.

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы

Тема: «Героическая профессия-спасатель»

(открытый показ в ДОУ)



Воспитатель :Наумова Любовь Владимировна.

2020-2021 уч. г.

Дата проведения: 2 февраля 2021 г

.Педагог: Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема : «Героическая профессия - спасатель»

Цель:: познакомить с деятельностью МЧС России. Раскрыть необходимость и важность профессии спасателя в современной жизни.

Задачи:

Образовательные : формировать реалистичные представления о труде людей; расширять и уточнять знания детей о профессии Спасатель; (о подразделениях, спецодежде спасателей, спецтехнике;) формировать умения устанавливать элементарные причинно - следственные связи; - учить ориентироваться в проблемных ситуациях; способствовать развитию связной речи, обогащать словарный запас детей Развивающие:. - развивать любознательность, память, логическое мышление; внимание, способность делать выводы.; развивать познавательный интерес .Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду спасателей; воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь; воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Ориентирование детей на выбор будущей профессии. **Образовательные области :** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». **Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности:** игровая, коммуникативная познавательная, продуктивная, двигательная. **Материал:**

Предварительная работа : Просмотр презентации «Профессия-спасатель» Видеоролика «Визитная карточка МЧС России» Просмотр развивающих мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тётюшки Совы. Азбука Безопасности», Видеоролики с сюжетами о работе спасателей. Беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома. Рассмотрение картинок с изображением спасателей, спецтехники, оборудования..

Чтение художественной литературы: Б. Житкова "Помощь идет", "На льдине"; С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; стихотворение «Рассказ водолаза»; стихотворение С. Маршака «Три мудреца в одном тазу»; М. А. Фисенко «Как Владик с Катей ходили купаться»; Г. Ладонщикова «Перекупался». Прослушивание аудио записей: «Марш пожарных», «Гимн парням МЧС», «МЧС России», сл. О. Абакумовой, муз. Л. Смараковой.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. вводная часть	Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
 	Приветствие «Доброе утро!» <u>Ход приветствия:</u>Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. -Ну что же, ребята, давайте как обычно с утра поделимся друг с другом новостями. А кстати, что такое новость? (это события, которые происходят в жизни людей) Какие у вас новости? Дети ,мне сказали,что сейчас начинается срочный выпуск новостей Давайте послушаем.(включает видео «Новости о снежной лавине на лыжном курорте.) -Скажите,о чём вы узнали из новостей? -Какое ЧП произошло? Где это случилось ? -Как вы думаете ,пострадавшим людям нужна помощь или нет?	Стоят возле воспитателя . -Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. -это события, которые происходят в жизни людей -дети делятся своими новостями Дети садятся на стулики и смотрят видеоролик. -О чрезвычайном событии -Сошла снежная лавина . Это случилось на севере ,в городе Норильске. Нужна.
2. Основная часть	Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Скажите,, люди какой профессии смогут им помочь? Правильно,на помощь всем попавшим в беду приходят спасатели. Как вы думаете ,о какой профкссии мы будем сегодня разговаривать ?	-Мы думаем,что спасатели . О профессии спасатель
	Вступительная беседа : Посмотрите на экран(1 слайд) Вот он –спасатель. А кто такой спасатель ? -Спасатель –это специально обученный человек ,который приходит на помощь людям попавшим в беду.	Смотрят на слайд с изображением спасателя.. Ответы детей



Скажите, а спасатели помогают только людям? (слайд 2)
 А в каких случаях нужна помощь спасателя? (слайд 3)
 К помощи спасателей мы обращаемся и в житейских ситуациях, когда нет никаких стихийных бедствий.
 Вот малыш засунул руку между двумя секциями батареи парового отопления. А вытащить назад не может!
 Мама тут же позвонила в службу спасения, и спасатели разрешили батарею и освободили маленького пленника.
 Или такой случай: женщина вышла на балкон повесить выстиранное белье, а дверь порывом ветра случайно защелкнулась. Можно привести множество примеров, когда спасатели помогали людям, выручая их из беды.

Как вы думаете, а какими качествами должен обладать спасатель? Каким он должен быть?
 Работа спасателя – очень опасная и мужественная, поэтому спасатель должен быть Смелым, отважным, сильным, ловким, находчивым, умный, умелый, сообразительным, исполнительным, дисциплинированным, выносливым, уверенным в себе, умеющим работать в команде, сочувствовать чужому горю.
 Для этого они проходят специальную тренировку.

Физминутка «Спасатели» (слайд 4)

Давайте мы с вами тоже проведём небольшую тренировку

Раз, два, три, четыре, пять!
 Эй, спасатель, стройся в ряд!
 Мы всегда спешим на помощь,
 Потому что мы – отряд!
 Наш отряд молодой!
 Наш отряд удалой!
 Мы хотим, чтобы везде,
 МЧС помог в беде!

Нет, ещё они помогают животным.
 Землетрясение, извержение вулкана, наводнение, пожар, взрыв газа, и т.д.

Рассматривают картинки на слайде.

Сильным, смелым, мужественным, ловким, находчивым, умным, дисциплинированным, выносливым и т.д.

Встают со стульев и проводят разминку.





Форма спасателя .Эмблема (слайд 5)

Дети ,у спасателей как и улюдей других профессий есть специальная форма .

Назовите ,что входит в комтюм спасателя ?

Как вы думаете,для чего нужен спасателю таеой костюм?

Расскажите,а что изображено на эмблеме спасателей?

.Игра «Найди отличия»(слайд 6)

А сейчас давайте немного поиграем

.Сравните 2 картинки с изображение спмсателя и найдите ,чем они отличаются

Подразделения МЧС(слайд 7)

Люди этой **профессии** должны владеть навыками многих других смежных **профессий**: , пожарный, альпинист, водолаз ,спасатель кинолог..

Как вы думаете,что делает спасатель-пожарный?А спасатель –водолаз?

А спасатель –альпинист?

А вот что делает спасатель –кинолог нам расскажет София Иванова.Так как её сестра работает спасателем-кинологом.

(слайд 8)

Предметы-помощники .

Всем этим спасателям для работы нужны специальные предметы помощники.и инструменты и спецтехника (слайд 9)

Расскажите об инструментах необходимых спасателю

Игра «Назови,кому это нужно»

Материал:круг, на котором имеются цифры от 1 до 6, иллюстрации предметов и транспорта, которые помогают спасателям, кубик.

Рассматривают форму спасателя.

Защитные очки,перчатки,сапоги ,которык не горят и не пропускают воду.

Шлем,специальный костюм из плотной ткани.

Что бы он сам не пострадал .

Основным символом спасателей является Белая ЗвездаНадежды и Спасения, в центре которой расположен международный отличительный знак гражданской обороны - голубой треугольник в круге оранжевого цвета)

Дети находят и называют отличия между картинками.

Рассматривают картинки на слайде.

-Он помогает людям на пожаре.

А спасатель –водолаз проводит спасательные работы на воде

Спасатель-альпинист спасает людей в горах

Представление детского проекта о спасателе-кинологе

Рассматривают картинки на слайде и рассказывают об инструментах,необходимых спасателю.

Дети по очереди подбрасывают кубик. Цифра, выпавшая на кубике, указывает на сектор круга с тем же номером. Ребенок объясняет, кому и для чего предназначены предметы, изображенные в данном секторе.



Изготовление интеллект-карты «Профессия – спасатель.»

-Мы с вами много узнали интересного о профессии спасателя и я предлагаю вам изготовить интеллектуальные карты. Делать их мы будем в парах. Выберите с кем вы будете работать вместе.

ТРАНСПОРТ» (пальчиковая гимнастика)

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть: *Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт. *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Для работы нам нужны листы бумаги, фломастеры, клей, и картинки о спасателях. Всё это у нас есть. Мы можем приступить к работе

Ребята, какая картинка будет в центре карты?

О ком мы сегодня говорили?

Кому помогают спасатели? Отведём 2 стрелки от спасателя влево и вправо и наклеим нужные картинки.

Теперь определимся с направлениями. Что для этого надо сделать?

Что это за подразделения?

Теперь нам надо подобрать картинки, которые относятся к тому или иному типу профессии спасателя.

Дети делятся на пары и проходят за столы.

Выполняют движения в соответствии с текстом

Проверяют всё ли есть у них на столах.

Спасатель (наклеивают картинку)

Проводят фломастером стрелки и наклеивают картинки

Разделить профессию спасателя на подразделения.

Пожарные, водолазы, альпинисты, кинологи. (наклеивают нужные картинки)

Подбирают картинки с предметами помощниками, спецтехникой, инструментами, нужными тому или иному типу профессии спасатель

	- Наша карта готова. – Посмотрите какая она получилась яркая, красочная. Интересная и познавательная. Интеллектуальная карта поможет теперь составить хороший рассказ и не о чем не забыть? .	Ответы детей
3.Заключительная часть 	Итог. дети, возьмите свои карты и выходите ко мне. Посмотрите на карту и скажите, что вы узнали о профессии спасатель . -Я надеюсь, что те новые знания, которыми вы сегодня вооружились помогут вам избежать опасных ситуаций, уберегут ваше здоровье. Спасатели, конечно, вам всегда придут на помощь, но постарайтесь в опасные ситуации не попадать и быть осторожными. Ведь человеческая жизнь бесценна и ее надо беречь! Выход из занятия. А сейчас мы возьмём свои интеллектуальные карты, пойдём к остальным детям и расскажем им о профессии спасателя.	Дети выходят и встают в круг. Ответы детей.