

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми
подготовительной к школе группы

Тема: *Рисование* «Военные самолёты летят в небе»

(открытый показ в ДОУ)



Воспитатель : Наумова Любовь Владимировна.

2020-2021 уч. г.

Дата проведения: 10 декабря 2020г

.Педагог: Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема :Рисование «Военные самолёты летят в небе»

Цель: Формировать у детей чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе.

Задачи: Образовательные : Учить передавать специфические особенности формы строения самолета; закреплять навыки рисования гуашью. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о военной технике времён Великой Отечественной войны(самолёты), Познакомить детей с лётчиками –героями ВОВ (в том числе с геями –земляками) Активизировать словарь детей.

Развивающие:Развивать моторику рук, творческое мышление, умение создавать композицию, располагать рисунок по всему листу.

Воспитательные: Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов Воспитывать уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.

Образовательные области : художественно-эстетическое,;речевое .социально-коммуникативное ,познавательное ,физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, двигательная..

Материал Видеоролик о выступлении эскадры самолётов «Витязи».) Картинки для игры «Соберёмся в звенья(гражданские и военные самолёты).Картинки –военные самолёты времён ВОВ и современные, схема рисования самолёта ,портреты лётчиков В Талалихина ,Н Гостелло, Голчин И.К. и Лебедев А.И.(мантуровцы, Герои Советского Союза) краска –гуашь (тёмно-зелёного цвета), стаканчики для воды, салфетки, кисточки, листы бумаги, тонированной под цвет неба. подкладные листы.

Предварительная работа : Беседы о ВОВ, рассматривание военных самолётов(времён ВОВ и современных) Чтение и обсуждение С. Алексеев « ПЕРВЫЙ НОЧНОЙ ТАРАН» «Капитан Гастелло», рассматривание рисунков с изображением самолётов.

А. Волков Самолеты на войне <https://kid-book-museum.livejournal.com/987671.html>, просмотр видеоролика «Как нарисовать военный самолёт.»

https://yandex.ru/video/preview/?text=Рисование%20Военные%20самолёты%20в%20небе.Закрытие%20подготовительная%20группа&path=wizard&parent-reqid=1611170241479500-1407983028051423336300284-production-app-host-man-web-yp-52&wiz_type=vital&filmId=13183071543463840466

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. вводная часть	Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
	Дети,я знаю что вы любите отгадывать загадки.Сегодня я хочу загадать вам новую загадку.попробуйте её отгадать -В небо птицей он взлетает, Белый видно фюзеляж, След на небе оставляет, Круто делая вираж. Что это?Как вы думаете? -Как вы догадались,что этот самолёт? -Как вы думаете .а что такое фюзеляж ? <u>Фюзеляж</u> – это корпус самолета. Именно к фюзеляжу крепится оперение, крылья и в некоторых моделях шасси. Фюзеляж выступает телом каждого самолета. В нем размещается кабина пилотов, баки с топливом,	Стоят возле воспитателя . -Я думаю,что это самолёт. Самолёт взлетает в небо.когда самолёт летит на небе остаётся след.Самолёт делает в небе вираж. Ответы –предположения детей .
2. Основная часть	Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми 	Посмотрите видео о самолётах (видеоролик о выступлении эскадры самолётов «Витязи».) -Что вы почувствовали ,когда смотрели видеоклип? Как вы думаете,о чём мы будем говорить на сегодняшнем занятии ? Посмотрите,я принесла вам рисунки,где такие же дети ,как и вы нарисовали самолёт. -А вы хотите научиться рисовать самолёт? Сегодня мы научимся рисовать военный самолёт.	Смотрят видеоролик.. -Мы почувствовали гордость за наших лётчиков. -Я думаю что мы будем говорить о самолётах. Ответы детей
	1Классификация самолётов. -Скажите,а какие бывают самолёты.(показывает картинку) Назовите что общего у гражданских и военных самолетов? -А для чего нужны гражданские самолеты? -А военные? Они защищают нашу Родину от врагов. Это могут быть истребители,	Гражданские и военные . -есть корпус,крылья , хвост,шасси. Гражданские самолёты перевозят людей и грузы - Военные самолёты защищают



бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики

Защищать территорию страны во время войны приходилось и на суше, и на море, и в воздухе. Смелыми и отважными были наши лётчики.

2Игра «Соберитесь в звенья»

-Давайте поиграем.

Половина из вас будут гражданские самолёты(раздаёт картинки),а половина военные.Самолёты будут летать,а по моёй команде должны будут собраться в звенья(круги)Первое звено-гражданские самолёты а второе звено-военные.Готовы? Тогда начинаем !

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками

-Собраться в звенья!

Молодцы.!

4.Самолёты ВОВ.

Ребята,военная авиация имела огромное значение в годы ВОВ.

Какие самолёты времён ВОВ вы знаете.?

Подойдите пожалуйста к столу и выберите самолёты ,которые были на авиации страны во время ВОВ.

Вот на таких самолётах сражались наши лётчики во время войны .

-Когда немцы наступали на столицу нашей Родины-Москву ,очень важную роль в защите столицы сыграли военно-воздушные силы.

Лётчики Красной армии проявили чудеса мужества .

нашу Родину от врагов.

Берут картинки с изображением гражданских и военных самолётов.

Выполняют движения в соответствии с текстом .

Собираются в круг.находя одинаковые картинки.

Ан2,Як3,Як5,Як9,Ил 4,Ла 7.МИГ 3 Су 2,Пе8 ПО2,и др У-2, истребители И-16 , ЯК-9, Ла-5, штурмовик ИЛ-2, бомбардировщики Пе-2, Ту-2

Дети выбирают нужные



Что делали лётчики?

О подвиге каких лётчиков мы недавно с вами читали?.

На весь мир известно имя летчика Виктора Талалихина(показывает портрет лётчика).

Какой подвиг он совершил?

-Посмотрите на картинку.Что такое –таран?

Ночью, в бою он протаранил фашистский бомбардировщик. Это был первый в мире ночной таран. Талалихину было присвоено звание Героя Советского Союза. А всего на подступах к Москве наши летчики совершили 25 таранов.

Другой советский летчик Николай Гастелло(показывает портрет) направил свой горящий самолет на колонну немецких танков, уничтожив сотни врагов.

5.Знакомство с лётчикам – земляками ,героями ВОВ.

За подвиги лётчикам В.Талалихину и Н.Гостелло присвоены звания –Герои Советского Союза»:

Дети,как вы думаете,а герои живут где-то далеко или могут жить рядом с нами.?

Среди наших земляков тоже есть лётчики –Герои Советского Союза

Это **Голчин Иван Константинович** и **Лебедев Алексей Иванович**(показывает портреты)

Голчин Иван Константинович летал на самолёте ИЛ-2, Участвовал во многих воздушных боях,сбил несколько фашистских бомбардировщиков. За совершение 106-и эффективных боевых вылетов, мастерское ведение воздушных боев с превосходящими силами противника, Указом Президима Верховного Совета СССР Голчин был удостоен звания Героя Советского Союза.

-Лебедев Алексей Иванович совершил 82 боевых вылета, провел 11 воздушных боев. Сбил 4 вражеских самолета. Уничтожил более 50 автомашин с грузами, 2 танка, 3 бронемашины, разрушил 8 блиндажей и 7 дзотов. И за образцовое выполнение заданий

картинки.

-летали на самолётах,стреляли,бомбили

О В Талалихине и Н Гастелло.

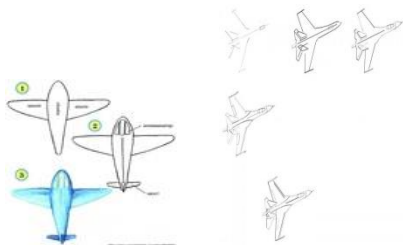
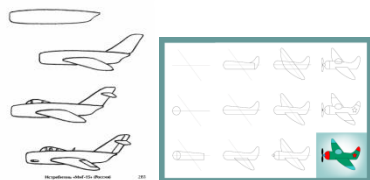
Рассказывают о лётчике В Талалихине. (он совершил первый ночной таран)

Таран-это когда два самолёта сходятся вместе –лоб в лоб и лётчик пытается уронить подбитый самолёт на землю .

Рассматривают портрет лётчика Н Гостелло.

Ответы-предположения детей .

Рассматривают портреты лётчиков .
Слушают рассказ ,задают вопросы.



командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецкими захватчиками, гвардии капитану Алексею Ивановичу Лебедеву присвоено звание Героя Советского Союза
Как вы думаете.какими качествами обладали наши военные лётчики? .Какими они были?ть

Рисование самолёта.

Сегодня мы научимся рисовать военный самолёт. Пройдите за столы.Посмотрите,я приготовила для вас схемы рисования самолёта.

Скажите,что есть у самолёта?С чего мы будем начинать рисунок?Что нарисуем потом?

Сейчас выберите .кто по какой из схем будет рисовать самолёт и приступаем к работе.

Но сначала разомнём наши руки.

Пальчиковая гимнастика «Самолёт »

Сяду в быстрый самолёт –*вытягивают руки в стороны ,имитируя крылья самолёта*

Повези меня пилот

Над широкими морями –*гладим ладошки друг о друга*

Над высокими горами-*рисует рукой в воздухе дугу*

Над дремучими лесами –*скрещиваем пальчики обеих рук в замочек*

И густыми облаками-*прикрываем глаза ладошкой*

А когда ч подрасту-*тянем руки вверх*

В руки я штурвал возьму –*имитируем повороты рулём*

Ведь профессия пилота

Очень важная работа –*приставляем руку к виску,отдаём честь*

-Смелыми,отважными
,сильными,мужественными,бесстрашными, героическим.
храбрыми,умелыми.
Проходят на свои места

Корпус
самолёта,хвост,крылья,кабина.

Выбирают ,какой самолёт они
будут рисовать .

Выполняют движения в
соответствии с текстом .

	Самостоятельная продуктивная деятельность детей .	Рисуют военные самолёты .Воспитатель оказывает помощь по необходимости.по окончании работы выставляют рисунки на мольберт.
3.Заключительная часть 	Итог. Вам понравилось занятие? Если понравилось то нарисуйте на мольберте весёлый смайлик .если нет,то грустный. О чём мы говорили на занятии? Что запомнилось больше всего? -Дети,как много самолётов вы нарисовали,как они красиво летят в небе . На каком из нарисованных самолётов вам хотелось бы полетать?	Ответы детей. Дети мелом на мольберте рисуют смайлики,оценивая занятие . Выбирают понравившийся рисунок своих товарищей .
Выход из занятия	-Дети ,давайте мы с вами оформим выставку рисунковвоенных самолётов в нашем патриотическом уголке .	Дети вместе с воспитателем идут оформлять выставку рисунков