

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа г.Мантурово.

Родительское собрание во 2младшей группе.

Тема: «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье как определяющее условие его здоровья и благополучия».



Воспитатели : Наумова Любовь Владимировна -1квалификационная категория.

Светкова Анжелика Ммихайловна -1 1квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Цель: 1. Формирование убеждения у родителей в необходимости поддержания психологического комфорта в семье для правильного развития ребенка, становления его личности.

Задачи :

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- способствовать созданию эмоционально- благоприятной семейной атмосферы.
- Установление сотрудничества детского сада и семьи по проблеме укрепления психологического здоровья.

План проведения собрания :

1. Вступительное слово педагога(сообщение темы собрания ,плана проведения собрания и т.д)
2. Совместная деятельность воспитателя ,детей и родителей по теме «Мы вместе и это здорово!»
3. Анализ анкет и опроса детей по теме собрания .
4. Тренинг для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка»

Вступительное слово.

По мнению Всемирной Организации Здоровья, здоровье – это состояние полной гармонии физического, психического и эмоционального благополучия ребёнка. Сегодня мы поговорим о значимости эмоционального благополучия ребёнка для сохранения и укрепления его здоровья. Родители счастливы тогда, когда счастлив, весел ребёнок!

Сейчас мы предлагаем вам принять участие в совместной деятельности с детьми направленной на формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком.

.

2. Совместная деятельность с детьми 2 младшей группы и их родителями по социально-коммуникативному развитию на тему: «Играем вместе»

Дата проведения: 9 февраля . **Педагог:** Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: 2 младшая (3-4 лет)

Тема : « Играем вместе »

Цель: формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком на основе развития доверительных отношений в семье в атмосфере сотрудничества.

Задачи:

- создать условия для эмоционального сближения членов семьи;
- расширение возможностей понимания своего ребенка;
- выработка новых навыков взаимодействия с ребенком.

Образовательные области: социально-коммуникативное , речевое развитие, , физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная,, игровая, двигательная..

Материал: счётные палочки (по 5 штук на каждого участника) листочки бумаги (на каждую пару). аудиозапись весёлой музыки . музыкальный центр , листок бумаги с нарисованной ладошкой (1 на пару). цветные карандаши (1 коробка на пару).

Предварительная работа : беседы о семье ; чтение художественной литературы о семье, коммуникативные игры с детьми .

	Комментарии для родителей	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вступительное слово: Ребенку с момента рождения необходимо не только уход и питание, но и общение. Если ребенок лишен постоянного контакта со взрослыми, он плохо развивается не только психически, но физически: не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Общение взрослого и ребенка происходит через взгляды, слова и прикосновения. В ходе данной деятельности вы сможете познакомиться с играми, способствующими развитию эмоциональной сферы ребёнка			
1. вводная часть		Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
	Взрослый должен проявлять большую заинтересованность в игре, активно организовать взаимодействие с ребенком, приложить усилия, чтобы увлечь ребенка игрой;	<i>(Воспитатель с детьми заходят в зал. Встают в круг)</i> -Добрый вечер ,дети. Мы вместе собрались в нашем зале. <i>Воспитатель, обращая взгляд поочередно к каждому ребенку продолжает:</i> И Тася здесь, и Рома здесь, все здесь! Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся доброй улыбкой	Стоят возле воспитателя . Дети встают на цыпочки, подняв сцепленные руки вверх и хором говорят: “Все здесь!”.
Основная часть		Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми		-Дети, посмотрите , к нам в гости пришли ваши близкие :мамы, папы, бабушки. Скажите ,а вы любите играть вместе с мамами и папами? Сегодня мы будем играть вместе с ними в весёлые игры.. Хотите поиграть со своими родными?	Ответы детей
	Многие игры-приветствия очень просты, но детям нравится повторять их многократно. Чтобы повысить малышу настроение, заставить его улыбнуться, можно начинать совместную деятельность с проведения одной из таких игр. Такая игра поможет настроиться на активное общение.	1.Игра «Здороваемся» -Давайте подойдём к мамам и папам и поздороваемся с ними <i>Родители (своим детям):</i> Дай ладошечку, моя крошечка. Я поглажу тебя по ладошечке. <i>(Поглаживают детей по ладошке)</i> На ладошечку, моя крошечка. <i>(Подают ладошку детям)</i> Ты погладь меня по ладошечке.	Подходят к своим родителям . Дети подают ладошку родителям Дети гладят родителей по ладошке

	Самый большой дефицит, который испытывают наши дети,- это дефицит ласки. Родители не находят времени, забывают или, может быть, даже стесняются приласкать ребёнка просто так, повинуясь какому-то внутреннему порыву. Тактильный контакт со взрослым очень важен для маленьких детей. Удовлетворить потребность ребёнка в эмоциональной подпитке можно с помощью нежного прикосновения Ваше ласковое прикосновение - сигнал для ребёнка: «Я здесь, я с тобой, я люблю тебя и готова тебе помочь!» В процессе совместной игры взрослый делает всё, чтобы создать комфортную, теплую атмосферу: ведет себя доброжелательно, улыбается, поддерживает проявления ребенком инициативы, подбадривает Взрослый сопровождает игровые действия комментариями, описывая словами все этапы игры; речь эмоционально насыщенная, четкая, немногословная, взрослый говорит спокойным или веселым голосом нормальной громкости	2.гра «Приветствие» А теперь я приглашаю всех выйти и встать в пары. Мы будем приветствовать друг друга разными частями тела . <i>Дети и взрослые под музыку движутся по помещению, музыка останавливается и по сигналу , «носики», «плечики», «спинки» и т.д. приветствуют друг друга соответствующими частями тела.</i> 3.Игра “Ладшки” А сейчас мы поиграем с нашими ладошками. Встаньте напротив друг друга в паре так, чтобы ваши руки могли встретиться. Закройте глаза. По моей команде пусть ваши руки сначала найдут)друг друга, затем)познакомятся, подружатся, потанцуют, подерутся, помирятся, попрощаются. Что вам больше понравилось, когда ваши ручки дружили, танцевали или когда они дрались? 4.Игра “Узор из палочек” А сейчас я приглашаю вас пройти за столы. Мы будем играть с волшебными палочками. У каждой пары на столе лежит по 5 палочек и лист бумаги. Взрослые должны сложить из палочек узор. После чего, вы закрываете свой узор листом бумаги. И ребята пытаются по памяти выложить этот узор, а вы им будете в этом помогают. Будете давать словесную инструкцию Потом вы сравниваете эти два узора. Скажите, трудно ли вам было выложить узор по памяти?	Дети вместе со взрослыми встают в пары.. Выполняют движения в парах. Ответы детей Играющие берут -5 палочек, выкладывают узор, запоминают узор и прикрывают листом бумаги. После этого дети должны выложить узор по памяти с помощью взрослых, потом сравнить с
--	---	--	---

	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»-способствует налаживанию взаимоотношений со взрослым и детей между собой; развитию эмоционально выразительных движений; совершенствованию коммуникативных навыков, воображения, внимания Существует много способов проявления любви. Одним из таких замечательных способов является объятие. Медики и психологи единогласно пришли к заключению, что объятия крайне необходимы в семье. Хотя это внешнее проявление любви, однако, объятия оказывают немедленный внутренний эффект. Нужно, чтобы ребенок чувствовал, ощущал, знал, что его любят. Положительное влияние на развитие эмоциональной сферы оказывает рисование: дети становятся более сдержанными, собранными, внимательными, аккуратными. Дети стараются передавать в рисовании различные эмоциональные состояния. Рисунки детей помогают взрослым открыть в ребенке что-то новое, почувствовать его внутренний мир. Малыш 3-4 лет многое не может объяснить словами, но его рисунок	5.Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем. -Скажите, дети, вы помогаете дома своим родителям? Тогда я приглашаю вас это показать. А ваши мамы и папы вам помогут. Выходите ко мне на ковёр. Мальчики и их родители встанут справа от меня, а девочки вместе со своими родителями- слева .Сейчас команда мальчиков задумают и покажут любое действие ,которое вы выполняете по дому .а команда девочек должны будут отгадать ,что они загадали. А потом наоборот. 6. Игра «Покажу, как я люблю» -Мамы и папы .скажите ,вы любите своих детей? А вы , дети ,любите своих родителей? Можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Сейчас встаньте пожалуйста в пары- мама(папа) и ребёнок и покажите ,как вы друг друга любите. 7.Творческая игра «Семья на ладошке». - Я приглашаю родителей с детьми снова пройти за столы. И вместе изобразить свою семью на ладошке. Попробуйте превратить каждый пальчик в члена вашей семьи. Дорисуйте глазки, ротик, причёску, одежду.	оригиналом. Команды мальчиков и девочек по очереди показывают и угадывают разные действия. Ответы детей Взрослые и дети с помощью жестов показывают .как они любят друг друга. Дети вместе с родителями изображают свою семью на нарисованной на листке бумаги ладошке.
--	---	---	--

	является «своеобразным индикатором» его состояния, его психологического благополучия		
Заключительная часть	Любите своих детей, больше времени проводите с ними, и тогда они вырастут здоровыми, уравновешенными и рассудительными.	Ресурсный круг Теперь я предлагаю всем опять вернуться в круг и поделиться впечатлениями о сегодняшнем занятии. Родители, приятно вам было играть вместе с детьми? Ребята, а вам понравилось играть вместе с мамами? Что вы чувствовали, играя вместе? Спасибо вам за отзывчивость, за хорошее настроение.	Родители и дети делятся своими впечатлениями о занятии.

3. Анализ анкет и опроса детей по теме собрания .

4.Тренинг для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка»

Ребенку с момента рождения необходимо не только уход и питание, но и общение. Если ребенок лишен постоянного контакта со взрослыми, он плохо развивается не только психически, но физически: не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Ученые давно доказали, что если ребенок рождается и растет в атмосфере любви, то он вырастает более счастливым и благополучным. Мы с вами сегодня разберем одну из волнующих родителей тем – методы эффективного взаимодействия с детьми.

Как же надо общаться с ребёнком?

В первую очередь нужно принять своего ребенка полностью, таким какой он есть, со всеми его послушаниями и капризами, хорошими и «плохими» чертами характера, и не забывать говорить ему про то, как вы его любите. С ребенком важно и нужно говорить на равных, тогда и он будет стремиться к общению.

Потребность в любви это одна из основных, базовых потребностей каждого человека, а ее удовлетворение для ребенка условие его нормального, полноценного развития.

- А как же можно выражать свою любовь к ребёнку?

- Конечно, это и слова любви, и объятия, сказка перед сном, купание в теплой ванне, ваш ласковый взгляд, слова поддержки «Я знаю, у тебя все получится!», одобрения «Ты у меня самый хороший, любимый, способный, умный, красивый!», признания «Ты мне очень нужен, ты мне очень дорог!» Используйте разнообразные речевые формулы (прощания, приветствия, благодарности) в общении с детьми. Не забывайте утром поприветствовать ребенка, а вечером пожелать ему "спокойной ночи". Произносите слова с улыбкой, доброжелательным тоном и сопровождайте их тактильным прикосновением. Обязательно, хоть за маленькую услугу, оказанную ребенком, не забывайте поблагодарить его. Называйте ребёнка ласково!

«Ласковое имя». Сначала педагог, начиная с себя, называет свое полное имя, а затем свое имя в уменьшительно-ласкательной форме. Далее по кругу все выполняют это упражнение пока очередь снова не дойдет до педагога.

А Вы обнимаете своего ребенка?

Медики и психологи единогласно пришли к заключению, что объятия крайне необходимы в семье. Они не портят характер людей, всегда доступны, всем приятны и необходимы людям любого возраста. Хотя это внешнее проявление любви, однако, объятия оказывают немедленный внутренний эффект. Считается, что ежедневно необходимы 5 объятий для выживания, 10 – для поддержки и 15 – для роста и развития ребенка. Наилучший результат достигается тогда, когда объятия используются в нужный момент в течение всего дня. Родительская ласка не должна ограничиваться только поцелуями и объятиями. Существует много других способов её выражения.

Советы для родителей «Минуты нежности»

1. Танцуйте с малышом, прижимая его к себе. Вы будете находиться в близком контакте, а ритмичное покачивание под музыку успокоит его.
2. Обнимите за плечи своего ребёнка, нежно погладьте по волосам или по щеке – простые движения так нужны ему, нужны постоянно.
3. Порисуйте у ребёнка на спинке пальчиками, а он пусть отгадывает, что вы изображаете.

4.Используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна. Спокойная обстановка спальни располагает к играм, которые помогут Вам проявить свои чувства. Предложите ребёнку спрятать под одеялом мягкую игрушку, а Вы постарайтесь найти её. После отыскивания игрушки обязательно поцелуйте хозяина.

5. Залезьте с крохой под одеяло и поболтайте о чём-нибудь, прижавшись, друг к другу.

Игра «Рисунки на спине» Родители разбиваются на пары. Один встаёт первым, другой — за ним. Игрок, стоящий сзади, рисует указательным пальцем на спине партнёра образ (домик, солнышко, ёлку, лесенку, цветок, кораблик, снеговика и т.д.). Партнёр должен определить, что нарисовано. Затем меняются местами.

Игра «Ласковые лапки», помогает снять напряжение, мышечные зажимы, снизить уровень агрессивности, развивает чувственное восприятие, приводит к гармонизации отношений взрослого и ребенка.

на столе лежат 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, ластик, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д.

Оголите, пожалуйста, руку по локоть. Сейчас по вашей руке будет ходить «зверек», касаясь ласковыми лапками, а вам надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасается к руке, т.е. отгадать предмет.

- Как Вы выражаете своё недовольство ребёнком?

Кричите на него? Шлепаете? Ставите в угол? Или спокойно объясняете свое недовольство, высказываете СВОИ чувства по поводу ЕГО поведения. И предлагаете альтернативу «плохому» поведению?!

Ведь если мы кричим на ребенка, шлепаем, и даже критикуем, он делает свой собственный маленький вывод : «Меня не любят». И как потом он будет доверять людям, близким, миру... Как же лучше объяснить маленькому ребенку что можно, а что нельзя делать, как выразить свое недовольство?

Предлагаем эффективную модель, она называется «Я-высказывание», известная еще и как «Я- сообщение». Это когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА, О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании

Например:

Ты- сообщение

Родитель устал. Он говорит ребёнку: *Ты меня утомил*. Реакция ребенка: *«Я плохой»*.

Я- сообщение

Родитель устал. Он говорит ребёнку *Я очень устал*. Реакция ребенка: *«Папа устал»*.

Комментарий. Суть Я- сообщения- не заставить кого-то что-то сделать, а сообщить свое мнение, чувство, потребность. В такой форме ребенок услышит и поймет гораздо быстрее. Ты- сообщение часто становится родительским посланием, прогнозом, которым ребенок руководствуется всю жизнь. Часто многие взрослые вспоминают такие фразы: «Ты всегда будешь добиваться всего слезами» или «Мне моя мама часто говорила, что в нашей семье все женщины несчастны» и т. п. Родители произносят эти фразы, чтобы уберечь детей от тягот жизни, однако не все дети понимают это.

Упражнение «Переделай Ты- сообщение»

Задание дается индивидуально на карточках или по группам.

1. Ты постоянно не можешь завязать шнурки. (Я так устаю каждый раз завязывать тебе шнурки, как бы мне хотелось, чтобы ты сделал это самостоятельно.)
2. С тобой бесполезно что-то обсуждать, ты никогда не слушаешь. (Когда я хочу поделиться с тобой чем-то важным, мне хотелось, чтобы ты был внимательным.)
3. Ты – жадина, ты не поделился конфетой с сестрой. (Я очень расстроена, что ты не поделился конфетой.)

Как же мы хвалим ребенка? Как выражаем ему свое одобрение, поддержку?

Упражнение «Хвасталки» «Мой ребенок...» Каждый участник 3 позитивными прилагательными должен охарактеризовать своего ребенка. Группа отвечает участнику: «Мы рады за тебя!»

Наказывать или нет ребёнка?

Существует много споров вокруг вопроса о наказании ребёнка. Одни считают, что наказания нужны, а другие, что наказывать детей нельзя. Конечно же это решает каждый родитель сам.

Мы хотим дать вам несколько советов из книги ***ПРАВИЛ ДЛЯ ВСЕХ (В. Левина):***

1. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.

2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте. Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай.
3. За один проступок – одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно, за все проступки сразу.
4. Недопустимо запоздалое наказание. Иные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения.
5. Ребенок не должен бояться наказания. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение для него – наказание.
6. Не унижайте ребенка. Какой бы была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью.
7. Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его проступках – больше ни слова.

А самое главное правило :Любите своих детей, больше времени проводите с ними, и тогда они вырастут здоровыми, уравновешенными и рассудительными.

И в заключении нам бы хотелось вместе с вами выполнить упражнение **«В лучах родительского солнца»**.

На большом листе нарисовано солнце, а вы добавите каждый по одному лучику. Подпишите их, отвечая на вопрос: «Чем я согреваю своего ребёнка, как солнышко согревает землю?».

Родители выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое! Оно щедро дарит нам своё тепло, ласку, не выбирая место и время для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких-либо на то условий, безусловно.

Больше улыбайтесь, радуйтесь, играйте с вашими детьми! Общайтесь с ними, глядя глаза в глаза! Наслаждайтесь каждой проведенной вместе минутой, отодвинув в сторону все житейские заботы и дела! Каждый день ваши дети

становятся все старше и старше. И каждый миг не повторим. Радуйтесь общению с детьми, ведь это праздник, который пока с вами! Показ слайдов с фотографиями детей под музыку песни на стихи Э. Асадова «Берегите детей»)

.Решение родительского собрания:

А)- строить отношения с детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;

Б) Поддерживать эмоциональное благополучие ребёнка в семье, используя рекомендации, предложенные на собрании.

ПРИЛОЖЕНИЕ .

Анкета для родителей

Виды деятельности с ребенком	Сколько времени Вы уделяете этому виду деятельности (каждый день, 1-2 раза в неделю, по выходным)
Чтение ребенку художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, потешки и т.п.)	Каждый день. 1-2 раза в неделю. по выходным.
Совместная продуктивная деятельность с ребенком (рисование, лепка, аппликация и т.п.)	Каждый день. 1-2 раза в неделю. по выходным.
Семейные походы, прогулки, поездки, направленные на интересы ребенка	Каждый день. 1-2 раза в неделю. по выходным.
Совместное выполнение домашних дел	Каждый день. 1-2 раза в неделю. по выходным.
Игры в кругу семьи (настольно-печатные, подвижные и др.)	Каждый день. 1-2 раза в неделю. по выходным.
Разговор наедине с ребенком, «по душам» (между делом не засчитывается), обсуждение волнующих его событий	Каждый день. 1-2 раза в неделю. по выходным.

Опросник для детей.

С кем ты живёшь?	
Тебе хорошо дома? Хочешь побыстрее вечером пойти домой?	
Твои родители читают тебе книжки?	
Что ты больше всего любишь делать в субботу и воскресенье?	
Когда ты вечером ложишься спать мама или папа целуют тебя и желаю спокойной ночи?	