

Я помню, я горжусь!



**Родительское собрание в
подготовительной к школе группе
«Любовь к Родине начинается с
семьи»**

*МБДОУ д/с №4 «Огонёк» городского
округа г Мантурово
Воспитатели :Наумова Л.В. Блинова
И.В.*



Цель:

привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников,
раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.

Задачи : Расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.

5.Познакомить родителей с приёмами и методами патриотического воспитания.

Объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей



Повестка дня:

- 1. Вступительное слово воспитателя «Воспитание подрастающего поколения – одна из главных проблем и задач государства»
- 2. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в свете Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Принят Государственной Думой 22 июля 2020 год
- Консультация «Воспитываем будущего патриота»
- 3. Фотоотчёт «Реализация проекта «Город-герой-Москва»
- 4. Показ открытого занятия (рассылка)
- 5. Решение родительского собрания





Вступительное слово педагога

Характеризуя современное российское общество можно отметить нарушение ценностных установок у молодого поколения, а новые «идеалы» деструктивны, разрушают личность, семью. Противники России разнообразят способы влияния на деградацию народа.

стимулируют национализм, межэтнические, межконфессиональные конфликты,

навязывают молодежи чуждые нашему менталитету и морали идеалы, стараются «переписать» историю. Здравомыслящая (неравнодушная) часть общества понимает, что воспитание подрастающего поколения — одна из главных проблем и задач государства. Для решения этой проблемы необходимо объединение усилий родителей и педагогов. Патриотизм основывается на любви к конкретным матерям, друзьям, объектам (скверу, улице, речке и т.д.). Дети не рождаются патриотами, их должны научить взрослые своими поступками, примерами.



В сентябре 2020 года появились изменения в Законе о воспитании.
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Изменения в законе

Новый федеральный закон дополнил прежний закон "Об образовании в Российской Федерации". Коротко об изменениях.

Изменили понятие "воспитание". воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

В детском саду нужно воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе.





Консультация «Воспитываем будущего патриота»

- В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.



По страницам семейного альбом

- Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывала о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Лучше начать разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Рассказать о нем подробнее. Попытаться определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратить внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. В процессе рассказа необходимо объяснить ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. В каждом роду кто-то воевал и, возможно, в семье до сих пор сохранились ордена и медали или письма с фронта. Предлагаем родителям посвятить время с детьми изучению наград и чтению писем вслух. Обратить внимание на эмоциональное состояние, настроение фронтовика, который хотел спокойно жить, но вынужден был расстаться со своими родными, чтобы воевать и спасать свою Родину от жестокого врага. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.







Семейные экскурсии в музей

- Семейные экскурсии в музей позволят детям увидеть форму солдат, награды, оружие, каски, фляжки, плащ-палатки, фотографии военных лет, письма бойцов, там хранятся их биографии.
- Дошкольникам нравится посещать памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, важно показать ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Можно показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Участвуйте в шествии, которое проходит каждый год 9 мая у нас, в городе .



Хорошие фильмы – прекрасный помощник в разговоре о войне.

- Накануне праздника по телевидению всегда транслируются фильмы о войне и кадры военных лет. Родители вместе с ребенком могут устроить семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты — баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Смотреть лучше только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. В фильмах звучат песни военных лет. Они поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме. Дети быстро запоминают эти песни и подпевают героям фильма или родителям. Очень важное правило в обсуждении фильмов о войне – не торопиться отвечать на вопросы детей. «Почему его награждают, а он плачет?», «А почему они победили, а музыка все равно грустная?». Необходимо детей спрашивать: «А как ты думаешь? Как бы ты сам объяснил?». Предлагаем делать паузы, предоставлять ребенку возможность догадаться самому, достроить цепочку смыслов.





Хранить память о войне, о ее героях на помогают книги.

- Хорошо подобранные рассказы и повести позволяют понять и раскрыть, что такие качества как мужество, проявленное в боях при защите Родины присуще людям только высокого долга, истинным патриотам своего Отечества. Слушая отрывки из произведений, дети сопереживают персонажам, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, негодуют против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей

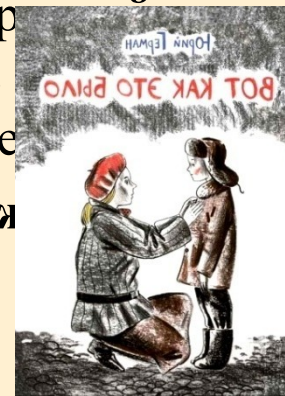


Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи детьми

- **С.П.Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны».** Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.
- **Е. Благинина «Шинель»** - о детстве, лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.
- **С.М. Георгиевская «Галина мама».** Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
- **Ю.П.Герман «Вот как это было».** Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
- **В.Ю. Драгунский Арбузный переулок..** Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.



- **В.А.Осеева «Андрейка».** Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- **К.Г. Паустовский «Стальное колечко».** Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- **И. Токмакова «Сосны шумят»** - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- **Шишов А. «Лесная девочка».** Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
- **Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил».** Пронзительная сказка о мальчишке Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. Он повел его по военной дороге не кто иной, как партизаны. В неравном бою. Нелегкий это был поход — ведь война — это тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и безжалостность. Но Сережа стал героем.
- **Найти и скачать эти и другие книги вы можете по адресу:**
<https://vk.com/club144653355>





Мультфильмы о войне.

- Просмотрите и обсудите с детьми мультфильмы о войне
Мультфильм «Солдатская сказка»
https://vk.com/video-117463599_456240765
- Мультфильм «Солдатская лампа»
https://vk.com/video-117463599_456240766
- Мультфильм Василёк https://vk.com/video-117463599_456240767
- Мультфильм Партизанская Снегурочка
https://vk.com/video-117463599_456240769
- Мультфильм Тёплый хлеб https://vk.com/video-117463599_456240770
- Мультфильм «Воспоминание» <https://youtu.be/k62rH844Oc0>
- Мультфильм «Салют» https://vk.com/video-135285_456240089



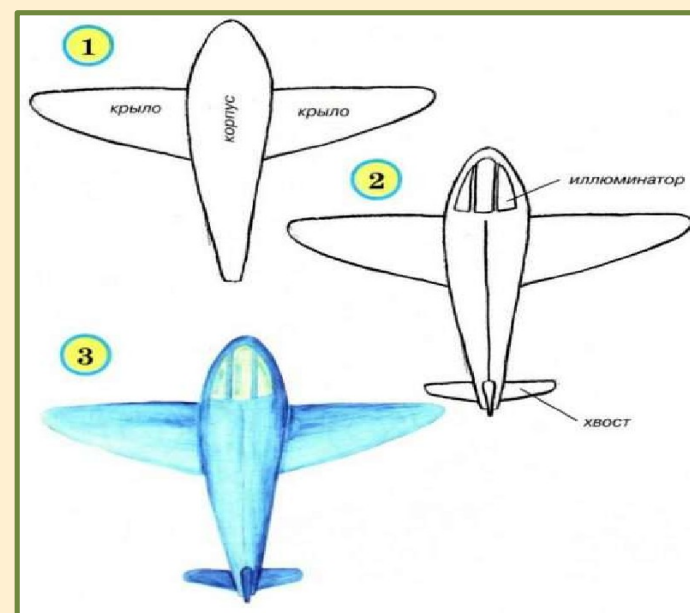
Рисунки детей на тему войны

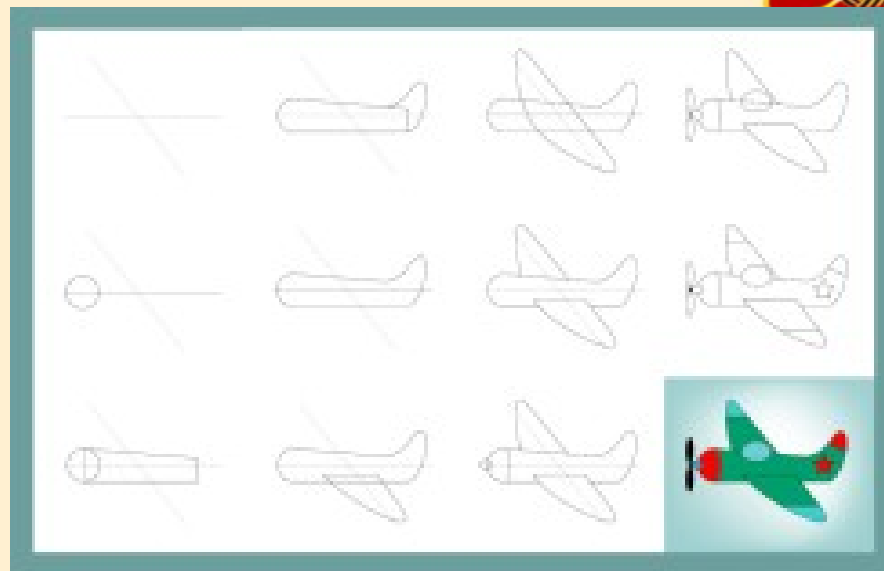
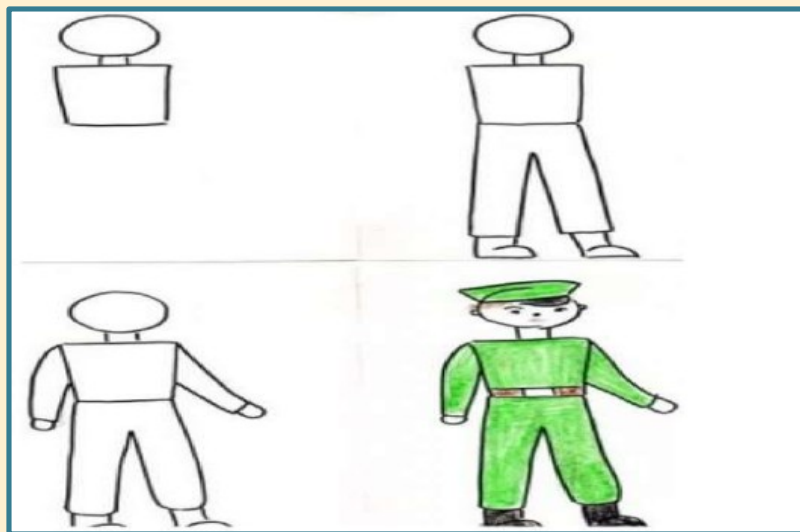
- Развитие и воспитание детей – это развитие творческого потенциала,
 - возможность проявления индивидуальности каждого ребёнка.
 - Поэтому особое внимание следует уделить творческому направлению.
- Дети не всё умеет выразить словами, и тогда на помощь приходит воображение. Рисунки детей- эффективная форма воспитания. Исходя из темы творческого задания несложно догадаться, что содержанием рисунка может быть всё, связанное с:
- военной техникой;
 - оружием;
 - сценами сражений.
- Кроме того, важно помнить, что День Победы — это праздник, поэтому без парада и салюта не обойтись. К тому же фейерверк является подходящей темой для создания рисунков в нетрадиционных техниках, например, техникой набрызга, пальцеграфией.



Схемы рисования на тему Победы»

«День





Видео: как нарисовать солдатскую пилотку

<https://youtu.be/ibjLmbayhIk>

Видео: как нарисовать Вечный огонь

<https://youtu.be/C4n3e1zsqeU>

Видеоурок – рисуем танк <https://www.youtube.com/watch?v=FUF8IDKnmt0>



- Обязательно познакомьте с символом Дня Победы, который появился не так давно, но уже прочно занял свою позицию в наших сердцах – «Георгиевской ленточкой». Цвета ленты – чёрный и оранжевый, означают «дым и пламя», и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Да, это символ праздника, символ нашего уважения к людям, победившим в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Раздавать «Георгиевские ленточки» стали у нас совсем недавно, в 2005 году. Это была разовая акция, чтобы напомнить людям о войне, о великой Победе. Впоследствии это превратилось в традицию и объединило разные поколения, объединив наш народ. Никто не забыт, и ничто не забыто.



Памятка для родителей

- - Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.
- - Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
- - Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.
- Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
- Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.
- Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на уроках и после них).
- Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. д.
- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
- Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас.
- Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старость...

В ноябре в нашей группе проходила работа по проектной деятельности по теме :»Москва-город -герой».В рамках проекта проводилась большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

- **НОД «Город-герой Москва».**





НОД Рисование «Военные самолёты летят в небе».





НОД Рисование: «Парад на Красной площади»





Аппликация: «Вечный огонь»





Дидактическая игра: «Собери картинку».





Дидактическая игра: «Отгадай, военную профессию».





Рассматривание иллюстраций.

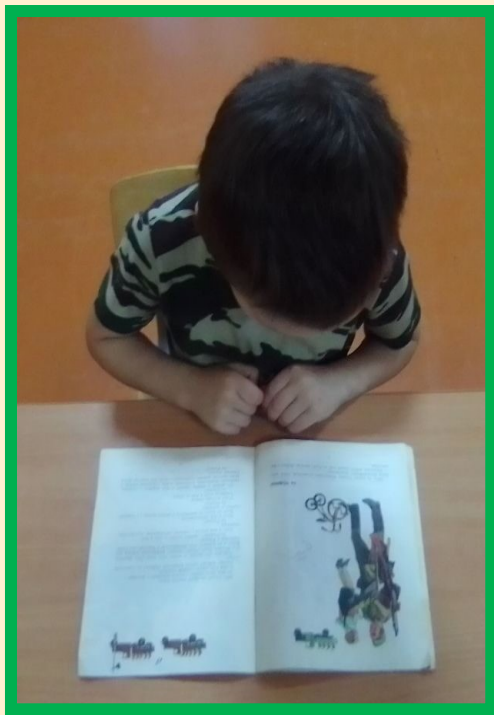


Выставка военной техники.





Чтение и рассматривание книг.



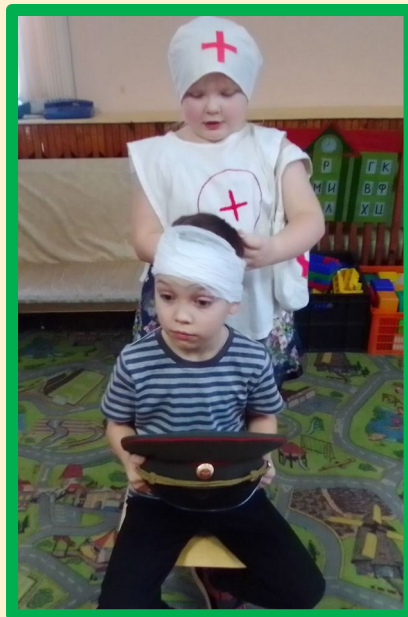
Я помню, я горжусь!

Беседа: про героев ВОВ - наших земляков.



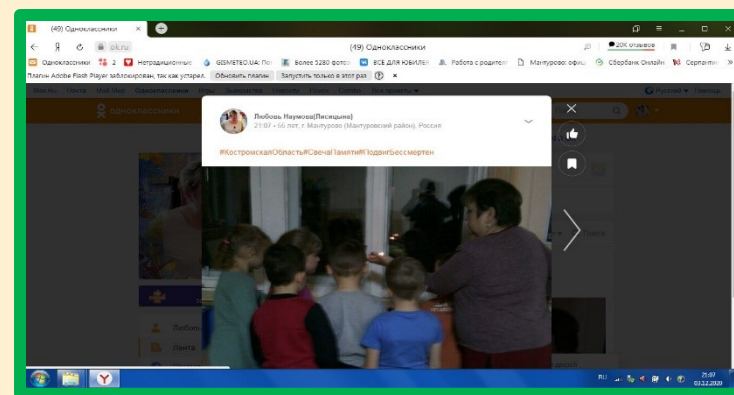
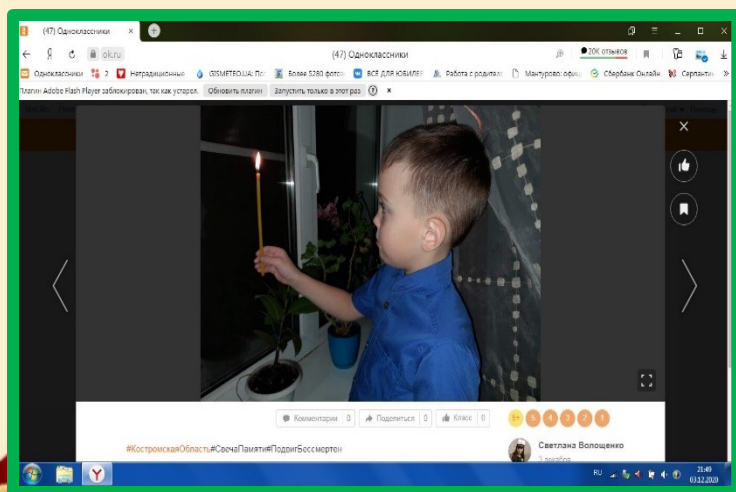
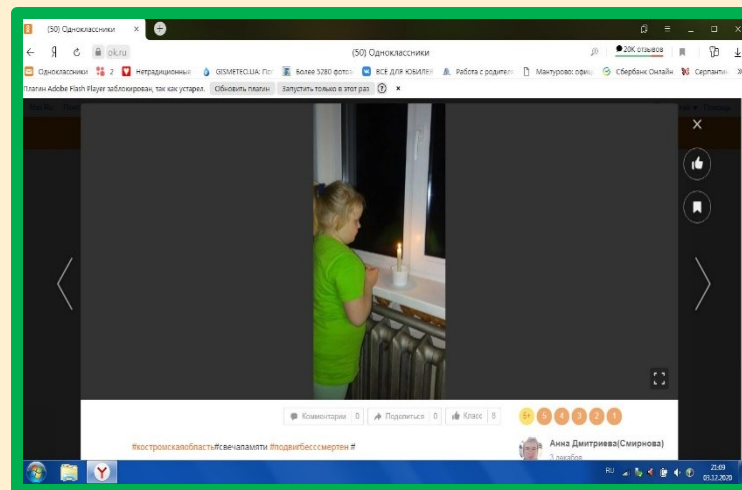
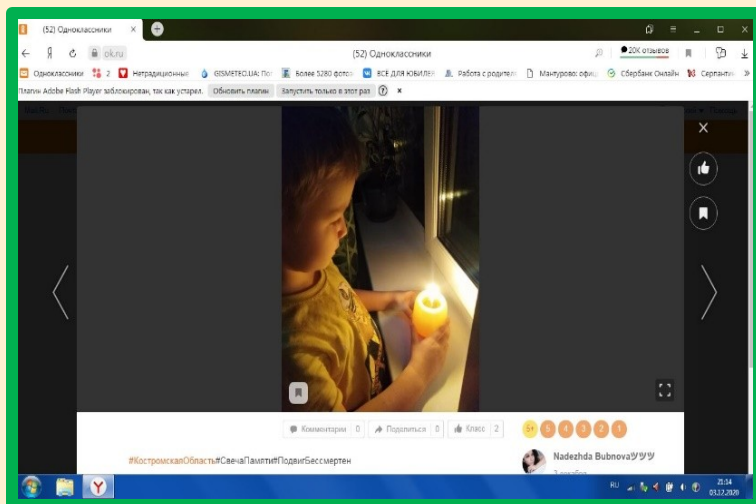


Сюжетно-ролевая игра: «Военная медсестра».





Акция «Свеча памяти».



· -«Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов», — писал французский философ Шарль Монтескье. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, бабушке, деду, сестре, брату и другим близким людям. Любовь к Родине – это, прежде всего, любовь к месту, где ты родился, сказал первое слово, сделал первый шаг, вырос, шагнул во взрослую жизнь. Куда бы ни забросила тебя судьба, священным будет это место, в которое всегда хочется возвращаться. Берегите свой дом! Любите свою семью! Гордитесь своей Родиной!

• *Россия, где она кончается?
Найди конец, чтоб клином свет.
Россия в сердце начинается,
А в нем конца и края нет.*



Решение родительского собрания

- 1.Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию в семье:
 - 2. Создание общественного совета группы по экспертизе Воспитательной программы на 2021-2022 уч.год .
- 3.Организовать обратную связь по обмену опытом из семейного воспитания: «История нашей семьи в истории Родины»
- 4.Родителям принять активное участие в реализации группового проекта «Я помню , я горжусь»





Используемая литература

- 1. Программа «От рождения до школы» Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва – Синтез, 2019г. 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Принят Государственной Думой 22 июля 2020 го 3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/11/lyubov-k-rodine-nachinaetsya-s-semi>