

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа
город Мантурово Костромской области

Родительское собрание в средней группе по теме :
«Научите ребенка быть добрым»



Воспитатели : Наумова Любовь Владимировна -1квалификационная категория.

Светкова Анжелика Михайловна -1 1квалификационная категория.

2018-2019 учебный год.

- **Цель:** показать важность воспитания доброты в детях. Дать понять, что нравственные и гуманные качества закладываются в детстве и огромную роль в воспитании этого направления играет семья.

Задачи:

1. Объединить усилия детского сада и семьи по воспитанию в детях доброты, чуткости, отзывчивости, распространить опыт работы воспитателей по формированию в детях чуткости и отзывчивости.
2. Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пропагандировать психолого – педагогические идеи о гуманном подходе к детям.

План проведения собрания :

1. Вступительное слово. (сообщение темы собрания ,плана проведения собрания и т.д)
2. Совместная деятельность воспитателя ,детей и родителей по теме "Что такое доброта?"
3. .Семинар «Как научить ребёнка быть добрее»
4. Выбор родительского комитета.

Решение родительского собрания:

- Продолжить работу с детьми совместно с родителями по теме «*Воспитание добротой*»
- Воспитывать в детях доброту через любовь к животным, природе, внимательное отношение к окружающим, учить совершать добрые дела и поступки.
- - Утвердить родительский комитет в составе:
 - Волощенко С.Н-председатель родительского комитета.
 - Романова Ю.Н.и Дунаеву Е.В.- члены родительского комитета

1. Вступительное слово. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас. Спасибо, что отложив все дела, Вы пришли на эту встречу. Каким мы, родители, мечтаем видеть собственного ребёнка? Какие качества хотим развить у него?

Не секрет, что многие современные родители считают, что у ребёнка важно развивать, прежде всего, «пробивные» качества: настойчивость, уверенность, умение постоять за себя и убедить в своей правоте. Безусловно, в развитии этих качеств тоже есть смысл. Разве в наше время доброта утратила свою нравственную силу? Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Сухомлинский сказал: «Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Добрый ребёнок не сваливается с неба. Его надо воспитывать.» Если у родителей нет желания воспитать из ребёнка доброжелательного, дружелюбного, отзывчивого, щедрого и внимательного человека, то скоро они увидят в семье маленького эгоиста, равнодушного к чужим бедам, не способного ни дружить, ни любить. Как научить ребёнка быть добрым, открытым, дружелюбным, отзывчивым — об этом мы и будем говорить с вами сегодня.

Сейчас мы предлагаем вам принять участие в совместной деятельности с детьми по теме «Что такое доброта?»

2. Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей по теме "Что такое доброта?"

Дата проведения: 31 октября . **Педагог:** Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Тема : « Что такое доброта? »

Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

Задачи:

- Дать детям понятие, что такое доброта. Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету
- Развивать умение отмечать хорошее от плохого; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Развивать речевую активность детей, активизировать в речи детей речевые формы вежливости.
- Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие , речевое развитие, , художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, художественная .двигательная..

Материал: корзинка, игрушечный персонаж Хорплоша, картинки по теме «Хорошо-плохо» , картинки -подсказки «Добрые дела»,фланелеграф, картинки для фланелеграфа(зайчик,ёжик.качели)цветной картон , шаблон сердечка, ножницы, карандаш.

Предварительная работа : индивидуальные беседы с детьми, рассказ воспитателя о доброте, добрых людях; отгадывание загадок, чтение этических сказок.

	<i>Комментарии для родителей</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
<i>Вступительное слово: Милосердию и состраданию люди учатся на протяжении всей жизни. Малыш, ещё не постигший азбуку добра, не может отдать себе отчёт в том, что он может кого-то обидеть или причинить боль. Сочувствие и сострадание возможны только тогда, когда ребёнок научится определять свои чувства, эмоции и переживания. Тогда он научится их видеть и в других. Научить этому и воспитать доброго ребёнка можно, используя методы, которые вы сможете увидеть в ходе совместной деятельности с детьми.</i>			
<i>1. вводная часть</i>		<i>Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.</i>	
		<i>(Воспитатель с детьми заходят в зал. Встают в круг) -Дети, сегодня к нам в гости пришли ваши родители-папы и мамы. Давайте поздороваемся с ними. Скажем гостям «Добрый вечер! -Мы сказали Добрый вечер!, т.е пожелали друг другу добра»</i>	<i>Стоят возле воспитателя . Дети хором говорят: “Добрый вечер!»”.</i>
<i>Основная часть</i>		<i>Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..</i>	
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</i>		<i>- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о доброте. Какое удивительное и волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (ответы детей). Давайте повторим все вместе и внимательно вслушаемся в это слово – доброта.</i>	<i>Ответы детей</i>
		<i>-А как вы ребята понимаете, что такое доброта? Доброта – это ласковое слово, улыбка подаренная людям, хорошие поступки, любовь к живой природе, настроение, любовь к своим близким, забота о них. -Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?</i>	<i>Ответы детей</i>

	<p><i>Доброта и вежливость предполагают взаимность. Усилия взрослых должны быть ежедневными, упражнять детей в соблюдении необходимого (поблагодарить за обед, пожелать приятного аппетита, извинится, пожалеть).</i></p> <p><i>Употребляйте вежливые слова сами, заставляйте своих близких и друзей, а также друзей вашего ребенка. Привычка перейдет в автоматизм, а количество – в качество</i></p> <p><i>Понятия «хорошо» и «плохо» для ребенка абстракция, потому что их нельзя потрогать и увидеть. Как «оживить» эти понятия? Как заставить их "работать"?</i></p> <p><i>Ответить на эти вопросы нам поможет Хорплоша- это выдуманный персонаж, который наблюдает за поступками детей. С помощью Хорплоши ребенку легче</i></p>	<p>-Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете, ребята, что это за слова?</p> <p>1..Игра « Соберём слова в корзинку»</p> <p>Добрые слова не лень - Повторять нам целый день. Если вежливыми слыть И воспитанными быть - То везде и всюду будут уважать Вас и любить.</p> <p>Знакомство с Хорплошей.</p> <p>-Дети ,вчера со мной приключилась интересная история. Хотите расскажу? -Я шла из магазина с тяжёлой сумкой. До дома было тещё далеко и я остановилась. что бы отдохнуть. И тут ко мне подошла Харплоша- симпатичное существо с очень добрыми и весёлым глазами.» я вижу вы устали»- сказала Хорплоша, «Я помогу вам нести сумку.»И мы вдвоём понесли тяжёлую сумку. Так мы дошли до моего дома. Хорплоша мне очень понравилась и я пригласила её к нам в гости . Знакомьтесь, вот она!(показывает персонаж) Хорплоша очень любит наблюдать за детьми. Если они совершают хорошие поступки, она становится доброй- вот такой (показывает) А если дети расстраивают её плохими поступками .она превращается в злую и страшную- вот такую(показывает)</p> <p>Игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Хорплоша принесла для вас картинки с плохими и хорошими поступками детей. Посмотрите на них .хорошие поступки Возьмите себе по одной картинке. Посмотрите на них.Если на картинке</p>	<p>-О человеке, поступке, пути, встрече и т.д) -Слова вежливости</p> <p>«Кладут» вежливые слова в корзинку.</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	---	---

	<p><i>понять, что каждый его поступок имеет очень большое значение.</i></p> <p><i>Начать воспитывать доброго ребёнка можно с обучения его заботиться о других. Обучая добру с раннего детства, вы воспитаете ребёнка добрым:</i></p>	<p>изображён хороший поступок –поместите её на левую половинку фланелеграфа . а если плохой – поместите его на правую сторону фланелеграфа (Хорплоша оценивает правильность выполнения задания).</p> <p>Молодцы ребята! Устали? Тогда давайте отдохнём .Приглашайте в круг своих родителей.</p> <p>Поиграем в игру «Поссорились-помирились»</p> <p>Родители с детьми встают напротив друг друга. Изображать нужно без слов, молча, одними жестами. Сначала встретились, обрадовались друг другу! (изображают). Потом что-то не поделили и поссорились. (изображают). Обиделись и даже отвернулись друг от друга (показывают).</p> <p>Но разве близкие могут обижаться долго? Они повернулись друг к другу и помирились (изображают).</p> <p>- Скажите, ребята, что вы чувствовали, когда поссорились? А когда помирились?</p> <p>Давайте беречь друг друга и не ссориться!</p> <p>Проводите своих родителей на места.</p> <p>Дети ,как вы думаете, почему нашу гостью зовут Хорплоша?</p> <p>Правильно .Она может быть и плохой и хорошей.</p> <p>-А какой бы вы хотели видеть Хорплошу?Какие поступки вы должны совершать ,что бы Хорплоша была доброй?</p> <p>Дидактическая игра «Сделай доброе дело»</p> <p>На столах у вас лежат картинки – подсказки .Посмотрите на них внимательно, посоветуйтесь с родителями и скажите ,какое доброе дело можно</p>	<p>Берут по одной картинке.</p> <p>Дети размещают картинки. Объясняют свой выбор. Ответы детей</p> <p>Дети с родителями изображают пантомиму.</p> <p>(ответы детей).</p> <p>Провожают родителей на места.</p>
--	--	--	---

	<p><i>это станет частью его личности, основной характера.</i></p> <p><i>Не забываете обсуждать книги, мультфильмы, реальные события из жизни — это воспитает в ребёнке внимательность к событиям вокруг него, к окружающим его людям. Малыш научится различать настроение людей, понимать их эмоциональные состояния и причины, которыми они вызваны. А это первый шаг к пониманию важности сочувствия и сострадания.</i></p>	<p>сделать ?</p> <p>Дети , у Хорплоши есть друзья –зайчик и ёжик. Послушайте .какая история с ними однажды случилась.</p> <p>Показ на фланелеграфе сценки «Качели»</p> <p>В тихом лесу, среди кустов и дорожек, Жили два друга — Зайчик и Ёжик. Как-то они на прогулку пошли И на поляне качели нашли. Ёжик навстречу качелям шагнул, Зайчик качели к себе потянул, Зайчик «Я первый!», а Ёжик: «Нет. Я!» Не уступают друг другу друзья. Зайчик обиделся: «Значит, ты, Ёж, Мне как товарищ совсем не хорош».</p> <p>-Почему Зайчик решил не дружить с Ёжиком? -Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? Как нужно было поступить друзьям, чтобы ссоры не было? Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но с веселым концом, где Зайчик и Ёжик смогли договориться и избежать ссоры.</p> <p>В тихом лесу, среди кустов и дорожек, Жили два друга —Зайчик з и Ёжик. Как-то они на прогулку пошли И на поляне качели нашли. Ёжик навстречу качелям шагнул, Зайчик качели к себе потянул,</p>	<p>Рассматривают картинки- подсказки . советуются с родителями ,называют доброе дело, загаданное в картинке.</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	--	--

	<p><i>Дети очень импульсивны. То они дружат и жить друг без друга не могут, то вдруг поссорились и видятся не хотят. А помните, как в детстве мы решали эти проблемы: миримся мзинцами, трясем друг друга за руку и смеемся вместе! Мирилки – это короткие рифмованные строчки, которые помогают детям помириться. Её цель – помочь в игровой форме примирить детей, урегулировать ситуацию в положительную сторону.</i></p>	<p>Котик сказал: «Покачаю тебя. Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»</p> <p>Мирилка Дети, а когда вы ссоритесь, что вам помогает помириться? Давайте вспомним с вами знакомую мирилку, которую мы недавно выучили. Чтобы солнце улыбалось, Нас с тобой согреть старалось, Нужно просто стать добрей И мириться нам скорей! Хватит нам уже сердиться, Веселятся все вокруг! Поскорей давай мириться: — Ты мне друг! — И ты мне друг! Мы обиды все забудем И дружить как прежде будем!</p> <p>-Ребята, вы очень добрые и отзывчивые. Что бы всегда оставаться такими, давайте вместе с родителями сделаем сердечки доброты.</p>	<p>Проговаривают слова знакомой мирилки</p> <p>Дети вместе с родителями по шаблону обводят и вырезают сердечки из цветного картона.</p>
<p>Заключительная часть</p>		<p>-Возьмите сердечки в свои ладошки. Прислоните их к груди и послушайте, как добро проникает в вас, входит в вашу грудь, в вашу душу. У кого есть эти сердца, тот никогда никого не обидит и всегда поможет другим людям в беде и рядом с вами всегда будут верные и надёжные друзья.</p>	
<p><i>Чтобы ребенку было комфортно в семье, образовательном учреждении, в компании друзей, важно развивать в нем умение прощать, сочувствовать, помогать людям. Доброта является важным фундаментом воспитания, на котором строятся отношения с людьми и окружающим миром. Добрый человек является привлекательным для окружающих. Доброта поможет ребенку стать счастливой и</i></p>			

гармоничной личностью. Помогите малышу стать хорошим человеком, совершая добрые дела!

*Твори Добро, пока сердце бьётся!
Хоть изречение это и старо!
И пусть к тебе сторицею вернётся
Тобою сотворённое Добро!*

Эмма Иванова

Семинар «*Как научить ребёнка быть добрее*»

Цель • Построить тесное взаимодействие и взаимопонимание семьи и детского сада. Показать ценность семейных отношений, дать понять, что нравственные и гуманные качества закладываются в детстве и огромную роль в воспитании этого направления играет семья.

Добрый ребёнок или не очень — зависит от воспитания. Маленькие дети очень чувствительны к доброте и, наоборот, к несправедливости. Воспитать доброту можно только добром. Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь, поэтому очень важно выбрать нужный стиль воспитания. Для того чтобы определить стиль общения родителей и детей в семьях наших воспитанников мы провели анкетирование родителей. Проанализировав анкеты мы выяснили, что из трёх типов воспитания (авторитарный, демократический и либерально-попустительский тип) во всех опрошенных семьях (20 чел) преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребёнку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

Подтверждением этих данных являются результаты опроса детей группы.

Так их 17 опрошенных детей на вопрос Наказывают ли тебя дома? Нет- ответили 9 детей, да -8детей (из них часто наказывают-4 ребёнка. не часто -4 ребёнка.)

Как тебя наказывают?(никак -4 ребёнка. Ругают- 3 ребёнка. Ставят в угол-10 детей)

На вопрос за что тебя наказывают, дети отвечали: если я не слушаюсь, шалю. если я что-то натворю.

Как ты думаешь, наказания помогают воспитывать детей или вредят?

Помогает-3 ребёнка. Вредит 14 детей.

Когда ты вырастешь, будешь наказывать своих детей?

Да-6 детей.Нет-10 детей.Незнаю-1ребёнок.

Важно помнить Одним из самых важных моментов в воспитании добрых чувств у ребёнка является личный пример взрослых, и в первую очередь родителей. Пример во всём: в общении между супругами и другими членами семьи, забота о старшем поколении и о малышах, наличие в доме общих домашних любимцев и забота о них. Ведь отзывчивость и сострадание, желание помочь, поддержать в трудную минуту - основа воспитания доброты в ребёнке. "Трудно привести к добру нравоучениям – легко примером" (Сенека).

Ребенок как подсолнух: он поворачивается ко всему доброму, светлому.

И это добро обязательно должно исходить от родителей. Если ребенок чувствует во взрослом доброго, ласкового, справедливого человека, он и сам будет таким же. Он увидит своими глазами и поймет, где добро, а где зло показывайте регулярно ребёнку своим примером, как мы можем помочь кому-то, кто нуждается в этом

подкармливайте птиц и животных (особенно зимой)

помогайте милостыней стареньким бабушкам (не бомжам и пьяницам)

отдавайте одежду, ставшую маленькой ребёнку, в приют или детский дом

регулярно помогайте соседям

учите ребёнка заботиться о членах семьи.

Ребёнок должен ежедневно видеть доброе отношение родителей к людям Дети, видящие добро с детства, будут стремиться делать его на протяжении всей жизни.

Начать воспитывать доброго ребёнка можно с обучения его заботиться о других. Каким образом? В первую очередь нужно приучать ребёнка быть внимательным к родным.

Учим помогать родителям по дому. Дошкольник может нести часть покупок из магазина – например, буханку хлеба. Малышу будет интересно орошать из пульверизатора комнатные растения, вытирать пыль, пылесосить и пробовать мыть полы – тоже под силу дошколятам.

Приучаем заботиться о младшем ребёнке.(или о бабушках и дедушках) Появление в доме младшего ребёнка – тоже отличный повод научиться проявлять заботу. Пусть ребёнок поможет маме справиться с братиком или сестричкой: поиграет с ним, поделится игрушками. Заботясь о малыше, старший ребёнок учится оказывать помощь, откликаться, переживать.

Учите ухаживать за животными(растениями). По возможности, заведите питомца дома и учите ребёнка заботиться о нём. Читайте книжки о животных, смотрите фильмы с их участием .Заботясь о животных лето становятся добрее.

Учим совершать хорошие поступки. С четырёхлетним малышом можно сыграть в игру «Хороший поступок». Предложите малышу хотя бы раз в день совершать нечто хорошее. Например, приятные сюрпризы знакомым: подарить кому-то букетик дачных цветов, угостить ребят во дворе домашним печеньем, отнести ненужные вещи и игрушки в детский дом, сделать открытку с пожеланиями кому-либо, разучить песенку для бабушки. Лучшее всего – когда у ребёнка появится привычка делать приятные сюрпризы людям просто так. «Совет. Самое главное в воспитании – приучить малыша получать удовольствие от того, что он оказывает помощь или заботится о ком-то. Захваливать не следует. Здесь достаточно обычного одобрения: такое поведение должно стать для ребёнка повседневной нормой».

Сочувствие и сострадание возможны только тогда, когда ребёнок научится определять свои чувства, эмоции и переживания. Тогда он научится их видеть и в других. Научить этому и воспитать доброго ребёнка можно, используя такие методы:

Учите ребёнка называть чувства правильными словами. Например: «У меня сегодня отличное настроение», «Я плохо себя чувствую», «Мне хорошо... больно... весело... обидно... нравится», «Я испугался... я очень рад... счастлив... сердит... огорчён». Когда ребёнок услышит, как мама говорит о своих состояниях, он будет учиться этому.

Развивайте ребёнка эмоционально. Для этого можно применять специальные упражнения. Например, помогите малышу нарисовать солнце, которое веселится, плачет, нахмурилось, рассердилось, обиделось, удивилось, испугалось. Спросите, что малыш видит? Какое это солнышко? Если ему сложно назвать, помогите: «Это солнышко — весёлое, а это — грустное». Соответствующие эмоции изобразите мимически. Ребёнку предложите прочитать известное ему стихотворение с равными интонациями: «ласково», «обиженно», «весело», «сердито», «равнодушно» и т. д. То же самое можно проделать и с танцем. Эмоции также можно изобразить красками. А при прослушивании музыки — научите ребёнка угадывать настроение музыки и давать описание услышанному. Эти упражнения не займут много времени, зато принесут огромное удовольствие и немало пользы.

Отличный способ воспитать доброго ребёнка – это совместный просмотр добрых мультфильмов и чтение сказок и рассказов с последующим их обсуждением.

Современным детям нравятся вовсе не те мультфильмы, которые мы, родители, любили в детстве. Попросите кроху присоединиться к вам и посмотреть старые добрые мультики. Расскажите малышу о ваших детских переживаниях: как вы боялись Бабу Ягу или переживали за Алёнушку. Ваша искренность будет способствовать тому, чтобы малыш научился различать эмоциональные состояния, сочувствовать и переживать, жалеть. При таких просмотрах между ребёнком и родителем возникнет атмосфера доверия, незримая связь, которая ориентирует его на правильный путь в жизни — путь добра, милосердия, сострадания. Поэтому, чаще смотрите старые мультфильмы, покупайте диски с ними вместе с ребёнком, разучивайте и пойте песенки добрых героев.

Часто ли вы читаете своему ребёнку сказки? Конечно, проще включить ребёнку телевизор. Но ничто не заменит мамино чтение, особенно, если сказка учит добру. После прочтения сказки, поговорите с ребёнком (можно не сразу, а через какое-то время). Предложите малышу оценить поступки героев, проявить своё отношение к событиям. Наблюдая за ребёнком и слушая его рассуждения, вы сможете понять его отношение ко многим вещам. Вы можете удивиться тому, что ребёнок радуется, если злую колдунью привязали к лошади и она в муках умрёт или же узнаёт о том, что царь сварился в молоке. Как вы отнесётесь к тому? Как считаете: зло нужно наказывать, но, может быть, не таким жестоким образом? Обсуждайте с ребёнком прочитанное. Не понравившийся конец сказки замените своим вариантом, придуманным вместе с ребёнком. Предложите малышу поразмыслить, как перевоспитать недоброго персонажа? Как сделать его добрым? Выступая в роли защитника, ребёнок учится быть добрее. Ищите в сказках незаметное добро. Поощряйте стремление малыша пожалеть злодея: пусть малыш поверит в то, что всегда можно всё исправить.

Очень хорошие поучительные сказки и рассказы вы найдёте у таких авторов, как Л.Толстой. В.Сухомлинский, Н.Носов, В.Осеева, А.Барто и других. Мы подготовили для вас список произведений о добре, добрых поступках, которые вы можете прочитать и обсудить вместе с детьми. (раздать памятки)

Доброта формируется в семье. Учите ребёнка помогать нуждающимся и слабым, заботиться о близких, не обижать младших и животных. Воспитывайте умение делать добро каждый день. Становясь добрее и милосерднее, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства как ответственность и отзывчивость. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.

ИГРА-ТРЕНИНГ “ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК ДОБРА”

- А теперь, я прошу вас встать в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас буду говорить. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Участники выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

Не забывайте, что в этом огромном мире многие люди нуждаются в доброте ваших сердец.

Протокол родительского собрания

в средней группе от 31 октября 2018 года.

Тема: «**Научите ребенка быть добрым**»

- **Цель:** показать важность воспитания доброты в детях. Дать понять, что нравственные и гуманные качества закладываются в детстве и огромную роль в воспитании этого направления играет семья.
- **Задачи:**
 1. Объединить усилия детского сада и семьи по воспитанию в детях доброты, чуткости, отзывчивости.
 2. Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пропагандировать психолого – педагогические идеи о гуманном подходе к детям.

Присутствовали: 10 человек

Повестка дня:

1. Вступительное слово. (сообщение темы собрания , плана проведения собрания и т.д)
2. Совместная деятельность воспитателя , детей и родителей по теме "Что такое доброта?"
3. .Семинар «Как научить ребёнка быть добрее»
4. Выбор родительского комитета.

1. По первому вопросу слушали воспитателя Наумову Любовь Владимировну. Она сообщила родителям тему и план проведения собрания. Любовь Владимировна обосновала важность темы собрания и нацелила родителей на совместную деятельность с детьми.

2. Во второй части собрания воспитатель Наумова Любовь Владимировна провела Совместную деятельность среднего возраста совместно с родителями по теме « Что такое доброта? » В ходе досуга были проведены игры « Соберём вежливые слова в корзинку» «Хорошо- плохо»(с использованием игрового персонажа –Харплоши) «Сделай доброе дело, динамическая пауза «Поссорились-помирились», показ на

фланелеграфе проблемной ситуации «Ссора Ёжика и Зайчонка» , использование Мирилки , продуктивная деятельность «Гирлянда добрых сердец»

Решение: Продолжить работу с детьми совместно с родителями по теме «*Воспитание добротой*»

За 10 человек.

Против 0 человек.

Ответственные; родители , воспитатели.

3. Далее воспитатель Наумова Л.В. провела для родителей семинар «Как научить ребёнка быть добрее» В начале семинара Любовь Владимировна провела дискуссию с родителями на тему «Нужно ли в наше время воспитывать в детях доброту?» , в ходе которой воспитатели и родители пришли к единому мнению от необходимости воспитания в детях добрых качеств. Затем родителей познакомили с анализом анкетирования родителей группы и опроса детей по теме собрания .Затем воспитатель группы предложила родителям несколько методов и приёмов для воспитания в детях доброты.

Решение: Воспитывать в детях доброту через любовь к животным, природе, внимательное отношение к окружающим, учить совершать добрые дела и поступки

За 10 человек.

Против 0 человек.

Ответственные; родители.

4.В заключительной части собрания выбрали родительский комитет. Поступили предложения выбрать в родительский комитет Волощенко С.Н., Романову Ю.Н. Дунаеву Е.В.

Решение: Утвердить родительский комитет в составе:

Волощенко С.Н-председатель родительского комитета.

Романова Ю.Н.и Дунаеву Е.В.- члены родительского комитета.

Решение родительского собрания: Продолжить работу с детьми совместно с родителями по теме «*Воспитание добротой*»

- Воспитывать в детях доброту через любовь к животным, природе, внимательное отношение к окружающим, учить совершать добрые дела и поступки.
- Утвердить родительский комитет в составе:

Волощенко С.Н-председатель родительского комитета.

Романова Ю.Н.и Дунаеву Е.В.- члены родительского комитета

Председатель:Наумова Л.В.

Секретарь :Светкова А.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Анкета

Уважаемые родители!

Для подготовки и проведения собрания просим вас искренне ответить на предлагаемые вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания (анкета анонимная).

- 1) Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?
 - А. Да, часто.
 - Б. Нет, изредка.
 - В. Никогда.

- 2) Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?
 - А. Да, часто.
 - Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
 - В. Не знаю о таких ситуациях.

- 3) Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
 - А. Никак не реагирует.
 - Б. Старается исправить ситуацию.
 - В. Агрессивно.

- 4) Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?
 - А. Да.
 - Б. Отчасти.
 - В. Нет.

- 5) Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?
 - А. Угрозы физического наказания.
 - Б. Беседы о плохом поведении.
 - В. Обещание подарков за хорошее поведение.

- 6) Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?
 - А. Физическое наказание.
 - Б. Воспитание на положительных примерах.

В. Лишение развлечений и подарков.

7) Выберите утверждение, с которым вы согласны:

А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.

Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.

В. Негативные реакции ребенка надо подавлять для его же пользы.

Благодарим за сотрудничество!

Обработка результатов анкетирования.

Вопрос 1: А-3 балла, В-2 балла, С- 1 балл.

Вопрос 2: А-1 балл, В-2 балла, С- 3 балла.

Вопрос 3: А-3 балла, В- 2 балла, С- 1 балл.

Вопрос 4: А-2 балла, В-1 балл, С- 0 баллов.

Вопрос 5: А-1 балл, В- 2 балла, С- 3 балла.

Вопрос 6: А- 1 балл, В- 2 балла, С- 3 балла.

Вопрос 7: А -3 балла, В-2 балла, С- 1 балл.

От 6 до 10 баллов — в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов — в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 баллов — в семье преобладает либерально-попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю

Опросник для детей

Тебя часто наказывают дома?

Как тебя наказывают?

Как ты думаешь, наказания помогают воспитывать детей или вредят?

Когда ты вырастешь, будешь наказывать своих детей?

Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”

Ласково, по имени называйте ребёнка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребёнка.

Не обсуждайте поступки при посторонних.

После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках других детей.

Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.

Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

Что прочитать детям о доброте, добрых делах

Н. Носов «Огурцы». «На горке»

В. Осеева «Синие листья». «Добрые слова». «Что легче?» «Рыжий кот» «Три сына» «Печенье» «Кто хозяин?»

Э. Мошковская «Вежливое слово». « Кто самый добрый»,

А. Барто «Вовка – добрая душа».

Л.Н. Толстой «Лгун», «Старый дед и внучек». «Косточка» . «Два товарища» , «Был у Пети и Миши конь...» «Старик сажал яблони.»

« Два жадных медвежонка» венгерская сказка,

Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»;

С. Я. Маршака «Друзья-товарищи»,

«Урок дружбы» М. Пляцковский....

В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла». «Для чего говорят спасибо?»т «Кому стало стыдно?»

Приветствие

Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!
Здравствуй(те)
Мир вашему дому!
Моё почтение
Очень рад(а) вас видеть!
Привет!
Приветствую вас!

Просьба

Будьте добры
Будьте любезны
Если вас не затруднит
Не откажите, пожалуйста
Не смогли бы вы
Пожалуйста
Пожалуйста, помогите мне
Позвольте
Прошу вас
Разрешите

Словарь ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ

Прощание

Будьте здоровы!
Всего хорошего!
Всего доброго!
Доброй ночи!
Доброго пути!
До встречи
До свидания
До скорого свидания
До скорой встречи
Желаю всяческих благ
Прощай(те)
Спокойной ночи
Счастливо
Счастливого возвращения
Счастливого пути!

