



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа г. Мантурово.

Проект «Город – герой Москва»

Подготовили проект

Воспитатели: Блинова Ирина Викторовна

Наумова Любовь Владимировна



Вид проекта: творческий, информационный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Сроки проведения: Ноябрь

Место проведения: МБДОУ д/с «Огонёк»



Актуальность:

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Но как бы не менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину, как мать любит своего больного ребёнка. И, самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, в разрушении личности. В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине. Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Дошкольный период жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Таким образом, воспитать детей патриотами своей страны является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.



Проблема. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, познакомить с боевым прошлым нашей Родины, с боевым прошлым города Москвы формировать правила общения и умение жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

1. У детей недостаточно сформированы представления об истории города Москвы и всей нашей Родины.
2. Слабо сформировано представление о необходимости изучать и сохранять историю Москвы и своей Родины.
3. Недостаточный словарный запас по данной теме.



Цель проекта:

Воспитание патриотических чувств и нравственных отношений к событиям и участникам битвы за Москву в процессе ознакомления с героическим прошлым нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с городом - героем Москва.
- 2.Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ.
- 3.Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
- 4.Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.
5. Дать представление о значении исторических фактов военных лет в Великой Отечественной войне (битва под Москвой).
6. Обогащать и развивать словарный запас детей;
7. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.



Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

Сбор информации о городе-герое Москва.

Подбор художественной литературы.

Подбор фотографий и картин на заданную тему.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Основной

Дать детям понятие «город-герой», уточнить понятие «подвиг».

Проведение с детьми бесед о городе-герое Москва, его защитниках.

Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр на военную тему.

Чтение художественной литературы детям о защите города Москва.

Рассматривание картин и иллюстраций

НОД аппликация, конструирование, рисование.

Просмотр презентаций «Москва город – герой»

Акция «Свеча памяти»



3 этап. Результаты

Презентация проекта

Открытые занятия: «Москва город – герой»; «Военные самолёты летят в небе».

Участие в создании Выставки «Военная техника».

Участие в акции «Свеча памяти».

Участие в проекте «Город - Герой Москва».

Выставка художественной литературы

Ожидаемый результат:

В процессе реализации проекта у дошкольников углубятся знания о событиях во время Великой Отечественной Войны, дети узнают о том, каким городам дают звания город-герой, узнают о городе-герое Москве, о памятниках воинской славы города Москвы. о героях-защитниках, о городах-героях; будут сформированы первоначальные задатки чувства гордости за свою Родину, чувства уважения к традициям нашей страны, почитание к ветеранам ВОВ, бережное отношение к памяти прошлого.



План реализации проекта

Социально – коммуникативное развитие

Рассматривание альбома «Города-герои».

Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне;

Рассматривание памятников ВОВ в Москве.

Рассматривание иллюстраций самолётов.

Рассматривание портретов лётчиков.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на самолете»; «Медсестра»; «Военные».

Дидактические игры: «Собери картинку»; «Четвертый лишний»; «Продолжи ряд»; «Отгадай военную профессию»; «Выложи из палочек»; «Подбери признак»; «Чей головной убор»; «Назовите пять названий городов-героев».

Познавательное развитие

НОД «Город-герой Москва»

Просмотр презентаций «Москва город – герой»

Выставка военной технике.

Речевое развитие

Беседа на тему «Давным – давно прошла война»

Беседы: «Москва город – герой»; «Дети- герои войны».

Беседы: про героев ВОВ земляков; по картинам на военную тематику.

Беседа на тему «Достопримечательности Москвы»

Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Москве

Чтение детям Л. А. Кассиль «Рассказы о войне»; Ольга Перова Рассказ

«Моя Москва» И. Соколов – Микитов «Соль земли»; А. Митяев

«Землянка», Треугольное письмо», «Ракетные снаряды» из книги «Подвиг солдата». А. Митяев «Почему армия родная?». Л. Кассиль «Твои защитники»;

С. Алексеев «Рассказы о войне»; «Капитан Гастелло»;

«Первый ночной таран». П.Воронько «Лучше нет родного края»;

Е. Благинина «Шинель»; Е. Карасев Город – герой. Стихотворение: Н.

Добронравова «Слышится нам эхо давнего парада»; Ф.И.Глинки

«Москва».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Стой кто идёт»; «Собери патроны»; «Меткий

стрелок»; «Кто быстрее»; «Метание гранат»; «Переправа»; «Соберёмся в звенья». (Гражданские и военные самолёты)

Физкультминутки: «Мы гуляли по Москве»; «Как солдаты на параде».

Пальчиковые гимнастики: «Москва – столица России»; «Бойцы – молодцы»; «Самолёты».



Художественно – эстетическое развитие

НОД Рисование «Военные самолёты летят в небе».

НОД Рисование: «Парад на Красной площади»

Аппликация: «Вечный огонь»

Конструирование «Самолёт»

Раскрашивание картинок военной техники

Музыка - Пение: Музыка и слова М. Еремеевой «Моя любимая Москва»

Слушание: «Моя Москва» музыка Н. Елисеева; «Москва златоглавая»;

«Эх дороги»; «Темная ночь»; «Ехал я из Берлина»; «Катюша». О.

Газманов «Москва»; «Священная война» Б. Александров; «День Победы»

Д.Тухманов.

Взаимодействие с родителями

Участие в выставке «Военная техника

Подбор материала по теме.

Участие в акции «Свеча памяти».

Консультация «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне?»

Консультация как организовать поисково - исследовательскую деятельность с детьми «Годись своим названием улица»

Просмотр с детьми фильмов о войне. Чтение с детьми книг о войне.

Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта.

НОД «Город-герой Москва».



НОД «Город-герой Москва».



НОД Рисование «Военные самолёты летят в небе».



НОД Рисование: «Парад на Красной площади»



Аппликация: «Вечный огонь»



Конструирование «Самолёт».



Беседа и рассматривание памятников ВОВ в Москве.



Беседа и рассматривание портретов лётчиков - героев.



Беседа и рассматривание различных самолётов.



Беседа и рассматривание «Города-герои».



Беседа: про героев ВОВ - наших земляков.



Дидактическая игра: «Чей головной убор».



Дидактическая игра: «Собери картинку».



Дидактическая игра: «Отгадай, военную профессию».



Дидактическая игра: «Продолжи ряд».



Дидактическая игра: «Четвертый лишний».



Игра: «Соберёмся в звенья».
(Гражданские и военные самолёты)



Раскрашивание картинок военной техники.



Рассматривание иллюстраций.



Чтение и рассматривание книг.



Сюжетно-ролевая игра: «Медсестра».



Выставка военной техники.



Консультации для родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа г. Мантурово.

Консультация для родителей: «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне?»

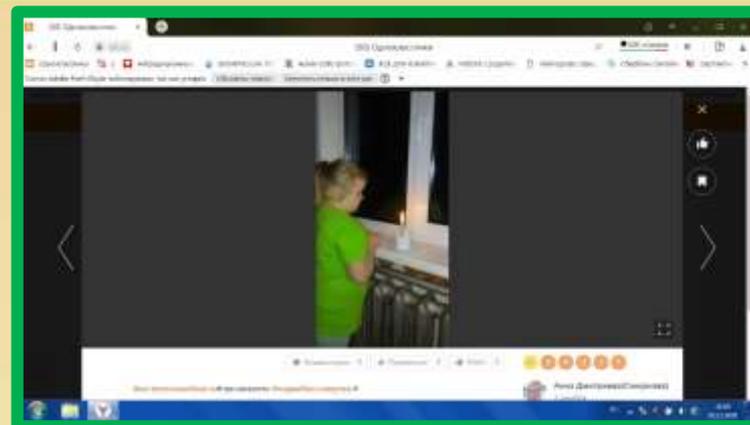
Подготовила воспитатель:
Блинова Ирина Викторовна

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ С РЕБЁНКОМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ГОРДИСЬ СВОИМ ИМЕНЕМ, УЛИЦА!»



МБДОУ детский сад № 4 «огонёк» городского округа г. Мантурово. Воспитатель подготовительной к школе группы - Наумовой Л.В..

Акция «Свеча памяти».



Диагностика уровня знаний по теме «Города-герои»

- 1.Какие вы знаете города-герои?
- 2.За что городу Москве присвоено звание «город-герой»?
- 3.Назовите военную технику, которая участвовала в битве за Москву.
- 4.Каких героев, участвовавших в битве за Москву вы знаете?
5. Какие подвиги они совершили?
- 6.Какие памятники защитникам Москвы вы знаете?
- 7.Какие награды вручали героям-защитникам Москвы ?



Диагностика на начальном этапе.

Из 20 опрошенных детей :

Сформирован –0 детей

В стадии формирования –12детей (60%)

Не сформирован-8 детей (40%)

Диагностика по завершению проекта :

Из 20 опрошенных детей :

Сформирован –5детей (25%)

В стадии формирования –11детей (55%)

Не сформирован-4детей (2ребёнка с ОВЗ)(20%)

Можно сделать вывод, отслеживаем динамику освоение материала: сократилось количество детей с низким уровнем и появились дети с высоким уровнем.



Список используемой литературы. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: ЦГЛ, 2005. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду для педагогов дошкольных учреждений/ М. : Просвещение, 1984. . А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной войне» ООО «ТЦ Сфера», 2015
www.flaminguru.narod.ru/poslmoskva.htm
[nsportal.ru/detskii- sad/raznoe/ moskva-gorod5-geroi.](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/moskva-gorod5-geroi)
<https://sinitsyna-berezka4.edumsko.ru/articles/post/2211482>