



1941 -
1945



ПРОЕКТ
для детей старшей группы
Тема: «Расскажем детям о войне»



Разработчики : Наумова Л.В. Блинова
И.В.

МБДОУ д/с№4 «ОГОНЁК» городского
округа г Мантурово.

Паспорт проекта



1941 -
1945

- Вид проекта: творчески - познавательный.
- Срок реализации : январь – май.
- Участники проекта: дети старшей группы (5 - 6 лет), педагоги, родители.
- Транспляция проекта:

Пр
С



ДЕТСКОМ





Актуальность

1941 -
1945

- День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Обратив внимание на то, что дошкольники страдают дефицитом знаний о войне, об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Расскажем детям о войне», где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции. Проект «Расскажем детям о войне» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.





Основная идея проекта

- Основная идея проекта - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Мы хотели у детей сформировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

1941 -
1945





1941 -
1945

Цель проекта:

. формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи:

- • Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны.
- • Дать детям представления о героических подвигах воинов во время войны, о том, как народ чтит их память.
- • Углубить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.
- • Познакомить с боевой техникой разных родов войск.
- • Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- • Познакомить детей с городами –героями. Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности
- Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.
- Побуждать родителей к возрождению истории своей семьи и расширению доступных детям знаний о Великой Отечественной войне.



Ожидаемые результаты:

- **На уровне ребенка:**
- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны; Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- **На уровне педагога:** Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства. Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- **На уровне родителей воспитанников:** Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.



1941 -
1945





Используемые педагогические технологии

- Информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности

1941 -
1945





1941 -
1945

Используемые методы:

- Игровые;
- Словесные;
- Наглядные;
- Практические.

(Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.)





1941 -
1945

В основу проекта легли следующие принципы:

- Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
- Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
- Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
- Принцип интегративности: сочетание разных видов деятельности.
- Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала.





1941 -
1945

Этапы работы над проектом

- **1-й этап: организационный**
- Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.
(Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны)
- Постановка и определение целей и задач проекта.
- Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.
- Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Создание творческой группы в помощи реализации проекта: родители, дети.
- Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта.





2-й этап: практический

- Социально-коммуникативное развитие .

1941 -
1945

Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь» «Пограничники», «Моряки» Рассмотрение семейного альбома «Мои родственники во время ВОВ» , участие в акции «Свеча памяти» Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка» , «Солдатская лампа» , «Василёк» , «Партизанская Снегурочка» , «Тёплый хлеб». Игра-ситуация «Армейский порядок».





Познавательное развитие

• Совместная деятельность «Дорога жизни». Просмотр видеофильмов «Жизнь детей блокадного Ленинграда».

« О блокадном хлебе»;

Интегрированная деятельность «Овеян славой легендарной город-герой Севастополь»

Рассматривание альбома «Дети - герои войны»..Рассматривание иллюстраций и фотографий «На полях сражений.» «Города – герои»; «Памятники воинам –освободителям». Дидактические игры:

«Назови рода войск».«Кому, что нужно?».«Что для чего» ,«Вещи военного времени».

Просмотр презентации и видеоролика «Военный парад в Севастополе» Просмотр видеоролика «Салют Победы»

Фильм для дошкольников о ВОВ . Презентация

«Город-герой Севастополь» Просмотр материалов из фондов муниципального музея «Герои-земляки»

Просмотр видеоролика «Письмо с фронта»

1941 -
1945





1941 -
1945

Речевое развитие

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии» Беседы на темы: «Заветный треугольник», «Что вы знаете о блокаде?» Беседа «Наша армия сильна, охраняет мир она». Беседа «Героизм тружеников тыла»; Беседа-рассуждение «Почему города называют именем героев?», «Почему мы поздравляем ветеранов с Днём Победы?». Словесная игра «Что лежит у солдата в вещевом мешке»; Чтение детям Л. А. Кассиль «Рассказы о войне». С. П. Алексеев Победа будет за нами! В. Орлов «Брат мой в армию идет», С. Георгиевская «Галина мама», В. Драгунский «Арбузный переулочок», В. Осеева «Андрейка», К. Паустовский «Стальное колечко», Е. Благинина «Шинель», Г. Черкашин «Кукла», А. Митяев «Землянка», А. Митяев. Шишов А. «Лесная девочка». Участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной» Оформление книжного уголка ко Дню Победы.





Художественно – эстетическое развитие

1941 -
1945

- Продуктивная деятельность «Солдатский треугольник»
Выставка рисунков «Блокада Ленинграда» «Музыкальная гостиная «А песни тоже воевали» НОД по музыке - «Долгая дорога войны»
Музыкально- спортивный праздник «Мой папа в армии служил» НОД по рисованию «Спасская башня Кремля»
Совместная деятельность «Военно-морской парад в Севастополе» , участие в акции «Подарок ветерану»
Прослушивание песен военных лет, . Рассматривание репродукций картин о войне.(Ю.Непринцев «Отдых после боя» С.Алексеев «Первая колонна» К. Юон «Парад на Красной площади в Москве» ,Н. Бут «Письмо маме» и др) Рассматривание открыток с Днём Победы
Аппликация на темы: «Спасская башня Кремля», «Летят самолёты», «Матросы с сигнальными флажками», «Георгиевская ленточка».





Физическое развитие

1941 -
1945

- Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий» «Помоги раненому». «Пройди через колючую проволоку» «Снайперы» «Сбей вражеский самолет». «Иди по заданию». «Разминируй поле». Спортивное упражнение «Салют»» Эстафеты: «Найди дорогу» «Спаси бойца», «Переправа», «Построй крепость», «Метание гранат», «Перетягивание каната», «Пройди через болото». «Взятие крепости». Физминутка «Салют» Спортивный досуг «Мы – будущие солдаты»





Взаимодействие с родителями

1941 -
1945

- Беседы и консультации воспитателей групп для родителей по теме проекта, творческие домашние задания для родителей, участие родителей в подготовке и проведении конкурсов и праздничных мероприятий в ДООУ, самостоятельная работа родителей с детьми по теме проекта (изучение семейной истории). участие в акциях «Подарок ветерану», «Окно Победы», «Бессмертный полк –онлайн», «Свеча памяти»





1941 -
1945

3-й этап: ИТОГОВЫЙ

- Презентация проекта, участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной», участие в акциях «Подарок ветерану», «Окно Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк онлайн».





1941 -
1945

Заключение:

- В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.





Список используемой литературы.

- Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Алешина Н.В.

«Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: ЦГЛ, 2005.

Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Нечаева В. Г., Макарова Т. А.

Нравственное воспитание в детском саду для педагогов дошкольных учреждений/ М. : Просвещение, 1984.

. А. П.

Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г.

Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г Т.А.

Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной войне» ООО «ТЦ Сфера», 2015

1941 -
1945





«Дорога жизни»- Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Познакомить с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим город, не сдавшим его врагу.

- **Совместная деятельность «Блокада Ленинграда»**

1941 -
1945





Выставка рисунков «В блокадном Ленинграде»

1941 -
1945





Продуктивная деятельность «Солдатский треугольник»

1941 -
1945





«**Защитники Отечества**» Расширять представления детей о Российской армии, формировать в мальчиках стремление быть сильными, желание стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к будущим защитникам Родины. Развивать и обогащать речь детей. Учить отражать свои впечатления в художественной деятельности. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

- **Спортивный досуг «Мы – будущее»**

1941 -
1945





Праздник «Мой папа в армии служил»

1941 -
1945





Аппликация из ткани «Наш Кремль»

1941 -
1945



«Город-герой Севастополь»



Познакомить детей с городом –героем Севастополь .Закрепить и обобщить знания детей о Великой Отечественной войне, ,о празднике 9мая.Развивать речевую активность, пополнять и расширять словарный запас детей .Развивать интерес к героическому прошлому своей страны, воспитывать патриотические чувства к России в целом, уважение к подвигу российского народа во время ВОВ.

Интегрированная деятельность:

«Овеян славой легендарной город-герой Севастополь»

1941 -
1945





Совместная деятельность «Военно-морской парад в Севастополе»

1941 -
1945





«Согреем памятью сердца»

Расширять знания о государственном празднике- День Победы. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том как в годы войны сражались и защищали нашу страну прадеды, деды, отцы Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных

1941

1945

• Рисование «Спасская башня Кремля»





Аппликация «Салют Победы»

1941 -
1945





«Листая семейный альбом» (Наши родные на войне)

1941 -
1945



Акция «Подарок (открытка) ветерану»



1941 -
1945





Акция «Свеча памяти»

1941 -
1945





Акция «Окно Победы»

1941 -
1945



Участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной»



1941 -
1945



Что такое День Победы?

А. Усачёв

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.



1941 -
1945



Участие в акции «Бессмертный полк»-онлайн :семьи четырёх воспитанников



Крылов Александр Петрович

Смирнов Алексей Абросимович





1941 -
1945

Рассказывайте детям о войне,
Не бойтесь испугать жестокой правдой,
Рассказывайте детям о войне,
Им это знать и помнить надо

Рассказывайте детям о войне,
Пусть ваша память к ним в сердца
стучится

Рассказывайте детям о войне
Чтоб никогда войне не повториться

Наталья

Вербицкая

