

МБДОУ д/с№ 4 «ОГОНЁК» городского округа
г.Мантурово.

Нормативный проект с детьми подготовительной к
школе группы по теме: « Как правильно дарить
подарки».



Воспитатель первой категории :Наумова Л.В.

2016-2017 уч .г.

Краткое описание проекта: данный проект представляет собой работу по созданию новой нормы .Проект направлен на приобретение дошкольниками необходимых навыков поведения

Актуальность проекта: Все мы любим праздники, потому что они приносят в нашу жизнь много радости и веселья .Нам нравится получать подарки, нравится их дарить .В нашей жизни много традиций ,одна из них которую любят и соблюдают все –это дарение подарков .

Оказывается, научиться выбирать и дарить подарки – это целое искусство, которое, как и всё прекрасное, не терпит суеты

Проблема: Анализ ситуаций дарения подарков детьми на праздники своим близким показал . что не все дети имеют представление о том ,как правильно дарить подарки

Вид проекта :нормативный , краткосрочный .

Сроки реализации :с 17 по 27 января.

Участники проекта: дети, родители и воспитатели подготовительной к школе группы .

Цель: создание условий по поддержке детской инициативы в культурно значимых формах, оптимизация коммуникативных умений и навыков детей через игровую деятельность.

Задачи:

- Способствовать созданию коллективного образа «я».
- Вместе с детьми разработать правило дарения подарков .
- Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение сплоченности в группе.
- Развитие чувства уверенности в себе, доверия к сверстникам взрослым .
- Стимулирование речевой активности детей, обогащение словарного запаса .
- Развитие мыслительной деятельности, креативности.
- Воспитывать доброжелательное отношение к другому человеку. Воспитывать желание радовать других.

Ожидаемый результат: Положительная динамика коммуникативных умений и навыков у детей.(Умение правильно дарить подарки)

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие , художественно-эстетическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1. Этап - Подготовительный (разработка проекта).

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- обсуждение проекта с родителями.
- обсуждение проекта педагогами.
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

2 этап – основной

- работа по плану с детьми, родителями..
- выполнение проекта.

Содержание работы по проекту:

- Совместная деятельность с детьми по теме «Учимся дарить подарки»
- Беседа «Традиция дарить подарки.»
- Просмотр презентации «Этикет дарения и принятия подарков»
- Сюжетно ролевая игра «День рождения»
- Чтение и обсуждение Э. Мошкова «Какие бывают подарки», С Маршак «Три подарка» , В Лунин «Подарки» , Ю Погорельский «День рождения», Е Назарова «Подарок маме» , Г Ладонщиков «Подарок», А. Барто «Подарки, подарки», Г. Остер «Как хорошо дарить подарки».
- Просмотр мультфильмов: «Барбоскины Лучший подарок» , « Смешарики . День рождения Ньюшы», «Лунтик и его друзья . Подарок». «Винни –Пух День рождения ослика Иа», «День рождения кота Леопольда»
- Слушание песен «чего не дарят людям» , «День рождения», «Пусть бегут неуклюже...», «Каравай» .
- Заучивание пословиц о подарках.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме.
- Дидактическая игра «Что не так?»
- Обыгрывание ситуации «Подари подарок другу»
- Инсценировка «Петушок – Оранжевое горлышко и Мышонок Пик», «-- Петь, а Петь, я тебе на день рождения свисток подарю, а ты мне удочку!»
- Игры малой подвижности «Подарки» , «Угадай подарок»
- Совместное с родителями рисование «Дарим подарки»
- Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно дарить подарок».

3.Этап – Заключительный

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- обобщение результатов работы, формулировка выводов(оформление правила в «Книгу правил»)
- презентация проекта .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с№4 «Огонёк городского округа г Мантурово»

Конспект совместной деятельности с элементами
нормотворчества
«Учимся дарить подарки»
с детьми подготовительной к школе группы



Воспитатель первой квалификационной категории :

Наумова Л.В.

2017г

Цель: научить детей правильно дарить подарки.

Задачи:

- Формировать практическое умение дарить подарки.
- Научить детей видеть нежелательные последствия неправильного поведения при дарении подарка.
- Стимулировать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Развитие чувства уверенности в себе, доверия к сверстникам.
- Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, желание радовать других.

Ход занятия

Приветствие. (Дети вместе с воспитателем стоят в кругу)

Воспитатель: -Ребята, возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

- А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

-Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей?

Воспитатель: - Ребята, я обратила внимание, когда вы поздравляли своих мам, меня, младшего воспитателя , своих друзей с праздниками вы не могли объяснить, с чем вы поздравляете, не могли подобрать слова, старались быстрее дать в руки подарок. Поэтому я подумала, что нам нужно научиться дарить подарки, доставляя удовольствие не только тому, кому вы дарите, но и себе самому.

Воспитатель:

-Что такое подарок?(ответы детей)

- Воспитатель:

Подарок – это знак внимания, уважения, признательности, любви и заботы. Согласитесь, дарить подарки также приятно, как и получать. Если посмотрим в "Словарь русского языка": «Подарок» - вещь, которую дарят, подарили, «Дарить» - давать в качестве подарка. Толковый словарь дает следующее определение: «Подарок - предмет, вещь, которую по собственному желанию безвозмездно дают, преподносят, дарят кому-нибудь с целью доставить удовольствие,пользу»

Воспитатель:

- Дети, вслушайтесь в слова:

Строит (кто?) строитель.

Учит (кто?) учитель.

Воспитывает (кто?) воспитатель.

Дарит подарки (кто?) – даритель.

(Педагог подсказывает новое слово «даритель»).

-Это слово непривычно. Когда-то в русском языке это слово употреблялось часто. Оно обозначало человека, который «даром», обратите внимание, «даром» делает другому что-нибудь хорошее.

Воспитатель:

-Давайте мы все сейчас минутку подумаем и вспомним самые яркие и оригинальные случаи, когда вам делали подарки (дети отвечают)

Воспитатель:

Старинная английская пословица гласит: "**Кто умеет дарить — тот умеет жить**". Какие вы знаете пословицы и поговорки о подарках?*(дети отвечают)*

Воспитатель:

Мы дарим подарки не только потому, что так принято, но и потому, что это доставляет радость и дарителю и одариваемому. Оказывается, научиться выбирать и дарить подарки – это целое искусство. А откуда мы можем узнать о том как правильно дарить подарок?*(ответы детей)*

Воспитатель: Дети ,как вы думаете, а что будет .если подарок подарить неправильно ?*(ответы детей воспитатель записывает)*

Воспитатель просит детей схематично изобразить нежелательные последствия неприемлемого поведения. (дети рисуют) Воспитатель просит детей встать в круг и поочередно рассказать о своих рисунках и о тех последствиях, к которым может привести обсуждаемая ситуация.

Воспитатель: - А теперь давайте подумаем, как нужно дарить подарок?*(обсуждаем алгоритм дарения подарка)* Воспитатель использует демонстрационную доску, записывая предложения детей. Обобщает высказывания детей:

- Когда ты даришь подарок, улыбнись, посмотри в глазки, скажи добрые слова.

.- Ребята, что нам поможет вспомнить правила как нужно дарить подарки?*(ответы детей)*

-Нам поможет в этом памятка дарителя . Давайте, нарисуем каждый шаг дарения подарка.

Дети зарисовывают к каждому шагу памятку . Потом объясняют, что они нарисовали, обсуждаются представленные необходимые детали. Воспитатель акцентирует внимание на этих деталях и

предлагает дошкольникам на их основе создать окончательный «знак» правило. Воспитатель зарисовывает его. Вместе с детьми воспитатель обсуждают, а как надо принимать подарок. Приходят к общему выводу, что данная памятка подходит и к ребенку, который принимает подарок.

Воспитатель: - Давайте поиграем в праздник. Как будто у нас праздник и мы будем дарить друг другу подарки. Разделитесь на пары.

Игра «Сделаем друг другу подарок»(сначала один ребёнок дарит подарок , затем дети меняются ролями).

- Что ты чувствовал, когда дарил подарок?

- Что ты чувствовал, когда принимал подарок?

- Как ты понял, что тебе дарят подарок, а не просто дали подержать вещь в руках (улыбка, взгляд, слова).

- Как ты думаешь, понравился твой подарок или нет?

- Что тебе помогло понять, что твоему подарку рады? (улыбка взгляд)

Воспитатель: а теперь наше правило дарения подарка мы поместим в «Книгу правил» нашей группы.

Беседа с детьми подготовительной к школе группы

на тему

«Традиция дарить подарки.»



Цель : способствовать усвоению норм, нравственного поведения, правила этикета; развитие познавательного интереса воспитанников.

Педагог: А вы знаете, откуда пошла традиция дарить подарки?(ответы детей) Это было очень давно. Когда в Вифлееме родился Иисус, все ангелы, люди и даже деревья хотели сделать что-нибудь приятное для младенца. По легенде, прибыли в город и волхвы и преподнесли новорожденному золото - как царю, ладан - как Богу, смирну - как смертному. И вот в память этого и возникла традиция одаривания.

Римляне традиционно дарили подарки в первый день Нового года, особенно должностным лицам. В качестве подарков преподносились плоды, оклеенные позолотой, финики, чуть позже - медные монеты и ценные подарки, конечно, такое было распространено только среди богатых людей.

Церемония преподнесения подарков тоже имеет свою историю. Первоначально дар был признаком доверия, то есть подарок был как часть дарящего. Вручая подарок, дарящий верил, что тем самым он роднится с другим человеком. Древние весьма мудро считали, что подарок доказывает богатство, доброту и душевную щедрость дарящего. У многих народов обмен подарками, как и угощение, был обязательным элементом приема гостей.

Интересно, что раньше царь часто возвращал подарки подданных. Однако, если ему что-то нравилось, он оставлял подарок себе, платя хорошую цену. Или дарил более дорогой подарок. Вот такая завидная щедрость. И еще один любопытный исторический факт: русская императрица Александра Федоровна, находясь в ссылке вместе с дочерьми, трудилась над подарками всем, даже слугам. Они делали закладки для книг, красили ленты, вязали. Это было последнее рождество в их жизни. Даже в такой ужасной ситуации они хотели делать людям добро.

Как дарить подарки.

Подарки бывают разные. Большие и маленькие, дорогие и дешевые, съедобные и несъедобные. Подарок – это не обязательно вещь в ее материальном выражении, часто подарком мы называем добрую улыбку, ласковое слово, приятный комплимент... Бывает, что похвала, услышанная в свой адрес, радует больше, чем купленный презент. Подарок – это знак внимания, уважения, признательности, любви и заботы. Согласитесь, дарить подарки также приятно, как и получать. Давайте мы все сейчас минутку подумаем и вспомним самые яркие и оригинальные случаи, когда **ВАМ** делали подарки (*дети отвечают*) Чтобы говорить об этикете **одаривания** необходимо определить, что же такое «подарок». Смотрим в "Словарь русского языка": «Подарок» - вещь, которую дарят, подарили, «Дарить» - давать в качестве подарка. Толковый словарь дает следующее определение: «Подарок - предмет, вещь, которую по собственному желанию безвозмездно дают,

преподносят, дарят кому-нибудь с целью доставить удовольствие, пользу». Старинная английская пословица гласит: **"Кто умеет дарить — тот умеет жить"**.

- **Часто подарок "на память" лучше запоминает дарящий, чем одарённый.**

Мы дарим людям то, что сами хотим получить.

Какие вы знаете пословицы и поговорки о подарках? *(дети отвечают)*

Мы дарим подарки не только потому, что **так принято**, но и потому, что это доставляет радость и дарителю и одариваемому. Оказывается, научиться выбирать и дарить подарки – это целое искусство, которое, как и всё прекрасное, не терпит суеты.

При этом нужно очень многое учитывать, давайте подумаем, на что же нужно обратить внимание?

(дети отвечают)

- повод для подарка (праздник или просто сюрприз)
- возраст и пол человека
- ваши отношения с ним
- интересы и увлечения вашего друга

Когда дарение подарков происходит по обязательному поводу, оно теряет часть своей волшебной сущности. Ведь вместе с подарком надо обязательно подарить часть себя. Свою любовь, тепло, хорошее настроение. А когда дарение подарка становится обязанностью - зачастую подарок загораживает эту часть.

А когда и как часто **ВЫ** делаете подарки? *(дети отвечают)*

И напоследок, некоторые варианты фраз, которые не стоит произносить при вручении подарка, они могут омрачить праздник и доставить неприятные минуты вам и тем, для кого предназначен подарок:

- ☐ Дорог не подарок, дорого внимание.
- ☐ Родители лучше знают, что тебе нужно!
- ☐ Извини, но ничего лучше я не нашел...
- ☐ Ради этого подарка, мне пришлось все магазины оббегать.
- ☐ Прости, не было времени выбрать что-нибудь получше.
- ☐ Тебе ведь понравился мой подарок, правда?

Ну и, самое главное, даря подарок, какой бы он не был, не забудьте вместе с ним, подарить свою улыбку, позитив и искреннее расположение к человеку

«Как дарить подарки»

Беседа с детьми.



Цель: научить детей правильно дарить и принимать подарки.

Задачи: определить правила выбора подарка, обозначить подарки для членов семьи, друзей, определить правила поведения при получении подарков.

Ход занятия

Воспитатель:

Мы все очень любим праздники. Праздник у всех ассоциируется в первую очередь с подарками. Очень часто при выборе подарка мы задаем себе вопрос, что же подарить? Бывает, что над ответом мы думаем несколько дней, а потом покупаем первую попавшуюся вещь. Нужно помнить одно золотое правило: никогда не дари подарок человеку только потому, что он тебе что – то подарил.

Во-первых, подарок нужно делать от чистого сердца, а во-вторых, тебе самому неприятно будет подарок человек.

Воспитатель:

А сегодня мы поговорим. Как правильно дарить подарки. Какие подарки нельзя дарить.

Дарить подарки не менее приятно, чем их получать. Подарок — это знак выражения нашего хорошего отношения к человеку.

Вручайте подарок лично. Заранее подготовьте поздравительные слова. Не обязательно выдумывать длинные речи. Пары фраз, произнесенных от чистого сердца, вполне достаточно.

Воспитатель: самый лучший подарок - сделанный своими руками.

Придется хорошо подумать, чтобы угодить другу. Можно, конечно, его самого спросить о том, что он хочет получить на праздник, но ведь сюрприз сделать лучше! Поэтому можно задавать такие вопросы невзначай и делать это за некоторое время до праздника.

Например, можно сказать так: «Я бы хотел, чтобы мне подарили ..., а ты?»

Как нужно выбирать подарки?

Существует огромный выбор оригинальных вещей, можно порадовать человека, выбирая ему подарок, но чтобы не прогадать, нужно знать ответы на следующие вопросы:

- чем он (она) увлекается?
- какие у него (нее) мечты?
- чем он (она) занимается в свободное время?
- чему отдает предпочтения?

Если вы знаете ответ хотя бы на один вопрос, то проблем с выбором подарка у вас не возникнет. Еще нужно быть внимательным. Потому что очень часто люди любят говорить о тех вещах, которые хотят получить в подарок.

Представьте, что через несколько дней день рождения у вашей мамы, а вы все еще не подготовили ей подарок, да и денег у вас немного. Не стоит сильно переживать, ведь в запасе есть еще время. Помогите ей с приготовлением помещения к праздничному вечеру: у мамы и так полно забот, и помощь будет ей в самый раз: протрите пыль, помойте полы, помощи на кухне. А в сам день рождения поздравьте первым. Еще лучше, если это будет не просто «Поздравляю с днем рождения!», а стихотворное поздравление. Мама будет тронута до слез!

Воспитатель: Можно подарить поздравительную открытку.

Игра : « Сложить открытку»(дети складывают открытку из разрезных частей)

Воспитатель Кстати, об открытке. Раньше существовала такая традиция: всех гостей о празднике оповещали в письменном виде. Когда приглашенные получали открытку, то он должен был обязательно ответить на приглашение и сказать, явиться ли он на торжество или нет. В этом ответе приглашенный обязательно писал поздравление. Время уже давно изменилось, а традиция писать поздравления на открытках сохранилась.

Игра «Придумай поздравление другу»

Игра «Щедрые подарки»

Детям дается задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, что бы ты подарил сейчас всем нам вместе? Дети по очереди надевают шляпу волшебника и дарят подарки.

- Ребята, какой подарок вам больше всего понравился?

Прощание «Подари подарок по кругу»

Воспитатель предлагает подарить подарок (любая мягкая игрушка небольшого размера) по кругу своему соседу справа, используя алгоритм.

Воспитатель: каждому приятно получать подарки, но ещё большее удовольствие испытываешь, когда видишь, что твой подарок принёс человеку радость!

Проект *«Учимся дарить* *подарки»*

Воспитанника подготовительной к
школе группы д/с №4 «Огонёк»

Кудрявцева Димы



Проект *«Учимся дарить* *подарки»*

Воспитанницы подготовительной к
школе группы д/с №4 «Огонёк»

Роговой Ульяны

