

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа г.Мантурово.

Мастер-класс
для родителей старшей группы
на тему «Нетрадиционные техники аппликации в
работе с детьми старшей группы »



Воспитатель :Наумова Любовь Владимировна

2019-2020 уч г

Тема «Нетрадиционные техники аппликации в работе с детьми старшей группы»

Цель:

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

-Познакомить родителей с нетрадиционными видами аппликации, показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.

-Формировать у родителей умения организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник аппликации.

-Развивать позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия

Материал:

картон, краски, кисть, клей ПВА, крупы, манка, пластилин, салфетки, макароны, соль, цветная бумага.

Форма организации:

Мастер-класс.

Продолжительность: 30 минут.

Участники:

Родители и дети старшей группы.

План:

1. Нетрадиционной техники.аппликации –презентация
2. Практическое занятие.
3. Выставка работ детей группы .

Уважаемые родители!

Я очень рада видеть вас у нас в гостях!

Наша сегодняшняя встреча необычна .Это не собрание, не консультация, а мастер-класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в аппликации.

Вначале я расскажу вам о тех видах аппликации, которые я использую в своей работе.

1.Просмотр презентации «Использование нетрадиционных техник аппликации в работе с детьми старшей группы»

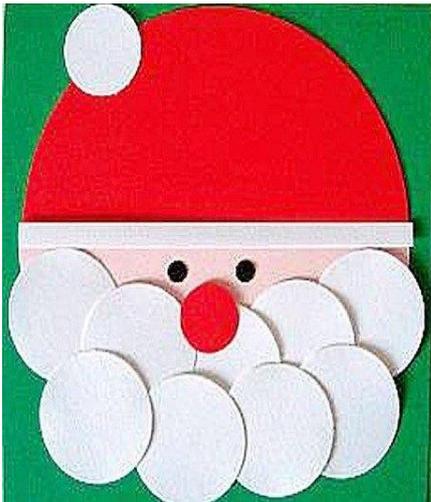
Сегодня я предлагаю вам выполнить вместе с детьми аппликацию в смешанной технике исполнения (их бумаги и ватных дисков)

2.Практическое занятие .

-Дети,скажите какой праздник у нас скоро будет?(Новый год)

А кого вы больше всего ждёте на Новый год?(Деда Мороза)

А хотите вы сейчас вместе с мамами сделать вот такого симпатичного Деда Мороза ?(показываю образец)



Как вы думаете,какие материалы нам потребуются для работы?

Правильно,это цветной картон,цветная бумага,ватные диски.

А какие инструменты нам нужны для работы ?

Нам потребуютсяподкладные елѐнки. шаблоны,ножницы,клей, простые карандаши,салфетки

Давайте посмотрим что есть у Деда Мороза ?(лицо глазами и носом,,шапка,борода,)

Давайте составим план нашей работы.Что мы будем делать сначала ,а что потом.(вместе с детьми составляем план работы)

1.Берѐм шаблон в виде полукруга и обводим его на бумаге розового цвета.Вырезаем по контуру . Это лицо Деда Мороза.

2 Наклеиваем лицо на цветной картон.

3.Этот же шаблон обводим на бумаге красного цвета Вырезаем по контуру.Это шапка.

4. Берём шаблон круглой формы, обводим на бумаге – самоклейке. Вырезаем по контуру. Это помпон для шапки деда Мороза. Наклеиваем его на шапку левой стороны.

5 Из бумажных квадратов вырезаем круги. Это нос и глаза. Наклеиваем их на лицо Деда Мороза.

6 Из ватных дисков клеим бороду, способом накладной аппликации. Дед Мороз готов!

-Прежде чем начать работу давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз принёс подарки»

Дед Мороз принёс подарки –хлопают в ладоши

Буквари, альбомы, марки - Загибают пальчики на руках, начиная с больших.

Кукол, мишек и машины –по одному на каждое слово

Попугая и пингвина – сначала на правой потом на левой руке

Шоколадок пол мешка

И пушистого щенка .

-Руки размяли можно начинать работу. Родители будут вам помогать . (Дети и родители выполняют работу по ранне данному плану. воспитатель следит за работой и оказывает им необходимую помощь.)



Физминутка «Дед Мороз»

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

Рефлексия :

Дети, выходите ко мне вместе с вашими работами. Посмотрите ,какие красивые Деда Морозы у вас получились у всех разные!

-Как вы считаете, вам удалось справиться с заданием?

-Почему вы так считаете?

-А что было самым сложным в работе? А что больше всего понравилось?

3.Выставка работ детей группы.

А сейчас я предлагаю вам посетить нашу выставку .На ней представлены работы наших детей выполненные в разных техниках аппликации..