

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово.

Конспект совместной деятельности

с детьми 2младшей группы и их родителями по социально-коммуникативному развитию

Тема: «Мы вместе и это здорово! »

(открытый показ на родительском собрании)



Наумова Любовь Владимировна.

Воспитатель 1 квалификационной категории

2017-2018 уч. г.

Дата проведения: 9 февраля . **Педагог:** Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: 2 младшая (3-4 лет)

Тема : « Играем вместе »

Цель: формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком на основе развития доверительных отношений в семье в атмосфере сотрудничества.

Задачи:

- создать условия для эмоционального сближения членов семьи;
- расширение возможностей понимания своего ребенка;
- выработка новых навыков взаимодействия с ребенком.

Образовательные области: социально-коммуникативное , речевое развитие, , физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная,, игровая, двигательная..

Материал: счётные палочки (по 5 штук на каждого участника) листочки бумаги (на каждую пару). аудиозапись весёлой музыки . музыкальный центр , листок бумаги с нарисованной ладошкой (1 на пару). цветные карандаши (1 коробка на пару).

Предварительная работа : беседы о семье ; чтение художественной литературы о семье, коммуникативные игры с детьми .

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. вводная часть	Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
	<i>(Воспитатель с детьми заходят в зал. Встают в круг)</i> -Добрый вечер ,дети. Мы вместе собрались в нашем зале. <i>Воспитатель, обращая взгляд поочередно к каждому ребенку продолжает:</i> И Тася здесь, и Рома здесь, все здесь! Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся доброй улыбкой.	Стоят возле воспитателя . Дети встают на цыпочки, подняв сцепленные руки вверх и хором говорят: “Все здесь!”.
2. Основная часть	Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	-Дети, посмотрите , к нам в гости пришли ваши близкие :мамы, папы, бабушки. Скажите ,а вы любите играть вместе с мамами и папами? Сегодня мы будем играть вместе с ними в весёлые игры.. Хотите поиграть со своими родными?	Ответы детей
	1.Игра «Здороваемся» -Давайте подойдём к мамам и папам и поздороваемся с ними <i>Родители (своим детям):</i> Дай ладошечку, моя крошечка. Я поглажу тебя по ладошечке. <i>(Поглаживают детей по ладошке)</i> На ладошечку, моя крошечка. <i>(Подают ладошку детям)</i> Ты погладь меня по ладошечке. 2.гра «Приветствие» А теперь я приглашаю всех выйти и встать в пары. Мы будем приветствовать друг друга разными частями тела . <i>Дети и взрослые под музыку движутся по помещению, музыка останавливается и по сигналу , «носики», «плечики», «спинки» и т.д.</i>	Подходят к своим родителям . Дети подают ладошку родителям Дети гладят родителей по ладошке Дети вместе со взрослыми встают в пары..

	<i>приветствуют друг друга соответствующими частями тела.</i> 3.Игра “Ладшки” А сейчас мы поиграем с нашими ладошками. Встаньте напротив друг друга в паре так, чтобы ваши руки могли встретиться. Закройте глаза. По моей команде пусть ваши руки сначала найдут друг друга, затем познакомятся, подружатся, потанцуют, подерутся, помирятся, попрощаются. Что вам больше понравилось, когда ваши ручки дружили, танцевали или когда они дрались? 4.Игра “Узор из палочек” А сейчас я приглашаю вас пройти за столы. Мы будем играть с волшебными палочками. У каждой пары на столе лежит по 5 палочек и лист бумаги. Взрослые должны сложить из палочек узор. После чего, вы закрываете свой узор листом бумаги. И ребята пытаются по памяти выложить этот узор, а вы им будете в этом помогать. Будете давать словесную инструкцию Потом вы сравниваете эти два узора. Скажите, трудно ли вам было выложить узор по памяти? 5.Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем. -Скажите, дети, вы помогаете дома своим родителям? Тогда я приглашаю вас это показать. А ваши мамы и папы вам помогут. Выходите ко мне на ковёр. Мальчики и их родители встанут справа от меня, а девочки вместе со своими родителями-слева .Сейчас команда мальчиков задумают и покажут любое действие ,которое вы выполняете по дому .а команда девочек должны будут отгадать ,что они загадали. А потом наоборот. 6. Игра «Покажу, как я люблю»	Выполняют движения в парах. Ответы детей Играющие берут -5 палочек, выкладывают узор, запоминают узор и прикрывают листом бумаги. После этого дети должны выложить узор по памяти с помощью взрослых, потом сравнить с оригиналом. Команды мальчиков и девочек по очереди показывают и угадывают разные действия.
--	--	---

	-Мамы и папы .скажите ,вы любите своих детей? А вы , дети ,любите своих родителей? Можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Сейчас встаньте пожалуйста в пары- мама(папа) и ребёнок и покажите ,как вы друг друга любите. 7.Творческая игра «Семья на ладошке». - Я приглашаю родителей с детьми снова пройти за столы. И вместе изобразить свою семью на ладошке. Попробуйте превратить каждый пальчик в члена вашей семьи. Дорисуйте глазки, ротик, причёску, одежду.	Ответы детей Взрослые и дети с помощью жестов показывают .как они любят друг друга. Дети вместе с родителями изображают свою семью на нарисованной на листке бумаги ладошке.
3. Заключительная часть	Ресурсный круг Теперь я предлагаю всем опять вернуться в круг и поделиться впечатлениями о сегодняшнем занятии. Родители, приятно вам было играть вместе с детьми? Ребята, а вам понравилось играть вместе с мамами? Что вы чувствовали, играя вместе? Спасибо вам за отзывчивость, за хорошее настроение.	Родители и дети делятся своими впечатлениями о занятии.

