

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово.

Конспект непосредственной образовательной деятельности
с детьми 2младшей группы по познавательному развитию
Тема: «Кто живёт в лесу?»»



Наумова Любовь Владимировна.

Воспитатель 1 квалификационной категории

2017-2018 уч. г.

Дата проведения: 9 ноября . **Педагог:** Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: 2 младшая (3-4 лет)

Тема : «Кто живёт в лесу »

Цель: Расширять представления детей о диких животных и их детёнышей .

- Психолого-педагогические задачи:**
1. Обучающая: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни лесных животных (лиса, медведь, белка, заяц, волк) и их детёнышей .
 - 2.Речевая: активизировать словарный запас детей по теме .Упражнять в употреблении существительных с предлогами (в, на, под, за, около).
 - 3.Развивающая : Развивать логическое мышление, внимание, память.
 4. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Образовательные области: познавательное развитие ,речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная..

Материал:Игрушечный ёжик ,мольберт , картинки с изображением диких животных (заяц, белка, лиса, волк,. медведь) ,дидактические карточки Чей хвост?», «Подбери детёныша», «Кто спрятался в лесу?», карандаши(по одному на каждого ребёнка)

Предварительная работа :беседы о лесных животных; рассматривание иллюстраций о лесных животных; чтение сказок «Теремок», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «Три медведя»; загадывание загадок о животных; дидактические игры «Кто, где живет», , «Кто, что ест?»:

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. вводная часть	Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
	<p><i>(Воспитатель с детьми заходят в зал. Воспитатель обращает внимание на родителей)</i> Дети .сегодня к нам пришли гости .Давайте с ними поздороваемся .как мы умеем.</p> <p>Игра –приветствие «Здравствуйте!» Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк! Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип!</p> <p>Здравствуйте, гости! Всем привет!</p>	<p>Стоят возле воспитателя .</p> <p>(3 хлопка в ладоши) (топают ногами) (слегка похлопывают пальчиками по щечкам) (3 раза чмокают губами) (3 раза щелкают зубами) (3 раза нажимают на нос указательным пальцем) (машут рукой над головой)</p>
2. Основная часть	Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	<p><i>(Воспитатель показывает детям корзинку)</i> -Дети ,сегодня я шла в детский сад и нашла вот эту корзинку. В ней кто-то сидит .Он шуршит и скребётся.. Вы не знаете кто там? -Давайте посмотрим кто в корзинке.(достаёт игрушечного ёжика) Кто это ? Это ёжик .Здравствуй .ёжик ! Дети .расскажите какой ёжик?</p> <p>А вы знаете где ёжик живёт? В лесу у ёжика много друзей. Дети ,вы хотите узнать кто ещё живёт в лесу ? Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с лесными обитателями.</p>	<p>Ответы –предположения детей.</p> <p>Ответы детей Здороваются с ёжиком. Маленький .колючий.глазки .как пуговики. Ответы детей Ответы детей</p>

	<p>Ёжик приготовил нам загадки про своих друзей . Давайте их отгадаем. Игра «Отгадай ,кто это?» 1.Длинные уши, короткий хвост .всех боится – кто? <i>(Вывешиваю картинку с изображением зайца на мольберт)</i>Как вы догадались. что это зайка? 2.Рыженькая . маленькая. ,скачет по деревьям -кто? <i>(Вывешиваю картинку с изображением белки на мольберт)</i> Молодцы! Как догадались .что белка ? 3.Рыжая, хитрая, пушистая – кто? <i>(Вывешиваю картинку с изображением лисы на мольберт)</i> 4 Серый, злой, страшный – кто? <i>(Вывешиваю картинку с изображением волка на мольберт)</i> 5. Бурый , большой .косолапый – кто? <i>(Вывешиваю картинку с изображением медведя на мольберт)</i> -Посмотрите на картинки и скажите, кто же друзья у ёжика? -А как их можно назвать одним словом ?</p> <p>Дети ,к вам сегодня пришли ваши мамы и папы .Вы -их детки .У диких животных тоже есть детки . Только они потерялись. Давайте поможем мамам найти своих детёнышей. Дидактическая игра «Подбери детёныша » -Кто детёныш у лисы? А у волчицы? А у медведицы?Аа как зовут детёныша у белки? А у зайчихи? -Давайте мы сейчас превратимся в этих животных и сделаем звериную зарядку . Физминутка «Зверинная зарядка» Раз присядка Два прыжок Это заячья зарядка</p> <p>А лисята как проснутся Любят долго потянуться Обязательно зевнуть</p> <p>А волчата спину выгнуть И легонечко подпрыгнуть.</p>	<p>Ответы детей . .</p> <p>-</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дикие животные..</p> <p>Дети проходят за столы к родителям и выполняют вместе с ними задание</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом .</p>
--	---	--

	<p>Ну, а мишка косолапый Широко расставив лапы То одну, то обе вместе Долго топчется на месте. -Однажды звери в лесу также резвились .как сейчас мы с вами .и потеряли свои хвостики.(показываю карточку «Чей хвост?») Как же быть? Давайте поможем животным найти свой хвостик .</p> <p>Дидактическая игра «Чей хвост?» -А теперь скажите мне у кого какой хвост? Игра "Скажи у кого" -Длинный пушистый хвост (у лисы) -Маленький .кругленький пушистый хвостик (У зайца) -Серый .длинный хвостике (у волка) -Рыжий ,пушистый хвостик (у белки)</p> <p>-Ребята .а звери решили поиграть с вами в прятки .Выходите ко мне .поищем их вместе. Дидактическая игра «Кто спрятался в лесу? » -Где спрятался волк ? А где спряталась белка? Куда спряталась лисичка? А откуда торчат заячьи ушки?</p>	<p>Дети вместе с родителями выполняют задание на карточках</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
3. Заключительная часть	Вот мы и познакомились с лесными жителями. Скажите, кто же друзья у ёжика?.А кто из зверей вам больше понравился?	Ответы детей.
4.Выход из занятия	Я принесла вам игрушки –зверушки .сейчас мы пройдем в группу и с ними поиграем,	Дети идут в группу играть в игрушки.

