

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово.

Конспект интегрированной совместной деятельности
с детьми 2 младшей группы по социо – игровой технологии

Тема: «Мы - дружные ребята !»

(открытый показ в ДОУ)



Наумова Любовь Владимировна.

Воспитатель 1 квалификационной категории

2017-2018 уч. г.

Дата проведения: 19 февраля . **Педагог:** Наумова Любовь Владимировна

Возрастная группа: 2 младшая (3-4 лет)

Тема : *«Мы - дружные ребята !»*

Цель: : создание положительного эмоционального климата в группе, развитие навыков общения

Задачи: Учить детей работать вместе, видеть результат совместной деятельности при разыгрывании различных ситуаций, организовывать игровое взаимодействие со сверстниками. создавать атмосферу близости и общности между малышами, Работать над речевым материалом по теме «Фрукты». Развивать фонематический слух, речевое внимание эмпатию, тактильное восприятие. Воспитывать у детей ориентировку на партнера, доброжелательное отношении к сверстникам

Образовательные области: социально-коммуникативное ,речевое развитие, ,познавательное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная..

Материал: Игрушка-петушок, цветные палочки с «липучками» на концах по числу детей; муляжи фруктов, «чудесный мешочек», кусочки разных фруктов на шпажках.

Предварительная работа : беседы о дружбе ; чтение художественной литературы о дружбе и друзьях , коммуникативные игры с детьми .

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. вводная часть	Цель :мотивировать детей на предстоящую совместную деятельность.	
	<i>(Воспитатель привлекает к себе внимание детей)</i> -Дети, посмотрите ,кто пришёл к нам в гости?<i>(показывает игрушечного петушка.)</i> -Утром петушок просыпается и громко поёт. Как он поёт? Петушок разбудил солнышко, солнышко взошло на неб ,мы проснулись и пришли в детский сад! <i>Воспитатель, обращая взгляд поочередно к каждому ребенку продолжает:</i> И Милана здесь, и Серёжа здесь ,и Матвей здесь..... все здесь! Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся доброй улыбкой.	Стоят возле воспитателя . Ответы детей . Дети встают на цыпочки, подняв сцепленные руки вверх и хором говорят: “Все здесь!”.
2. Основная часть	Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым..	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	-Дети, петушок дружит с солнышком. А у вас , дети, есть друзья?. Скажи, Лиза с кем ты дружишь? А ты, Лиля с кем дружишь ?(спрашиваю всех детей) Петушок хочет узнать ,как вы умеете дружить. Давайте покажем ему какие мы дружные ребята!	Ответы детей
	1.Игра-танец «Выбирай себе друга » <i>(дети стоят в кругу, вытянув ладошки вперёд .Один ребёнок идёт по кругу и хлопает по ладошкам детей, потом выбирает себе одного ребёнка , выводит его в центр круга и танцует вместе с ним. Затем выбранный ребёнок идёт выбирать себе друга.)</i> 2.Игра с цветными палочками с липучками. Дети, петушку очень понравилось как вы играли .Он хочет подарить вам свои разноцветные пёрышки.(Показываю детям «пёрышки» - цветные палочки и раздаю их.) Ну – ка , скажите, ребята, у кого какого цвета «пёрышки» ? Далее	<i>Дети выполняют движения под музыку.</i> . Берут по одно палочке. Дети называют цвет.

	предлагаю детям выполнить некоторые манипуляции с палочками: *Соединить у палочек концы, чтоб получился один круг. Что получилось? *Встать в пары по цвету палочек. * Соединить свои палочки вместе, чтобы получились дорожки для петушка ? ; * Сделать из всех палочек одну дорожку; Какая дорожка у нас получилась? Почему у нас получилась длинная дорожка? -Правильно, мы все вместе соединили наши палочки и дорожка получилась очень длинная. 3.Игра “Чудесный мешочек” - Очень уж понравилось петушку как вы играете с его пёрышками . Посмотрите, что он подарил нам (показываю мешочек). Давайте присядем на стульчики да посмотрим, что в мешочке . Сейчас вы по очереди будете подходить ко мне и доставать из мешочка один предмет .Выходить ко мне будет тот, на кого я посмотрю. Скажи ,Серёжа, что ты достал? Какой лимон?<i>(вызываю по очереди всех детей)</i> 4.Игра “Угости друга” -Дети ,скажите, а как можно одним словом назвать то, что лежит у нас на тарелке? А вы , дети, любите фрукты. Расскажите .какие фрукты вы любите.? Только отвечать вы будете по очереди. Будем передавать друг другу яблоко и называть какой фрукт вы любите .(воспитатель берёт яблоко.) -Я люблю абрикосы.<i>(передню яблоко ребёнку)</i> – Я тоже приготовила для вас сюрприз У меня на тарелке фрукты. Хотите угостить друг друга фруктами. Только правило: угощать того ,кого ещё не угощали. Закройте глаза .откройте рот .Сейчас я кого то из вас угощу .А вы не открывая глаз угадайте .чем вас угостили . – Сережа, скажи , что попало в роток, что попало на зубок?» <i>(Апельсин.)</i> Какой апельсин? Он вкусный? Еще какой?	Соединяют палочки в маленький круг. Ищут себе пару по цвету палочки. Соединяют палочки в дорожку. Соединяют палочки в дорожку. Ответы детей Дети садятся на стулья . Педагог смотрит на одного из детей, ребенок поймав взгляд, встает, подходит к педагогу, достает из мешочка один предмет(Муляжи фруктов) Называет фрукт .Говорит какой он. Кладёт его на тарелку. Ответы детей. Передают друг другу яблоко и по очереди называют фрукты, которые они любят Ответы детей
--	--	--

	– Теперь Серёжа будет угощать. Кого ты хочешь угостить? И так далее. <i>(Воспитатель помогает соблюдать последовательность игровых и речевых действий. Обязательно задает вопросы о свойствах фруктов (сладкие, душистые, сочные, вкусные)).</i>	Дети угощают друг друга фруктами.
3. Заключительная часть	Дети, петушку очень понравилось как вы играли. Все вы были дружными ребятами. А вам, дети. понравилось играть всем вместе? Какая игра больше всего понравилась тебе, Матвей? А тебе ,Милана? А Серёже какая игра понравилась ?Дети, вы молодцы. Мы с вами были очень дружными. Я предлагаю вам построить «Пирамиду любви» Игра «Пирамида любви» Дети становятся в тесный кружок и по очереди кладут ручки одна на другую (строят пирамиду). В тот момент, когда ребенок положил свою ручку на руку воспитателя, воспитатель говорит: «Мы тебя любим, Лиза !» Затем сверху ручку кладет другой ребенок, воспитатель говорит: «Мы тебя любим, Серёжа !» и т.д. Когда «пирамида любви» построена, воспитатель предлагает детям закрыть глаза и почувствовать, какие теплые у них ручки.	Ответы детей . Дети становятся в тесный кружок и по очереди кладут ручки одна на другую (строят пирамиду).

