

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа г Мантурово.**

**Как использовать
интеллект-карты в работе
с детьми.
Консультация для воспитателей .**

Воспитатель :Наумова Л.В. 2020-2021уч.г.

Образовательная программа каждой дошкольной организации должна «обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать основные направления развития и образования детей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое» (раздел II п. 2.6 ФГОС ДО).

- Социально-коммуникативное развитие направлено:
- на усвоение детьми норм и ценностей, которые приняты в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества и др.
- Дошкольникам трудно выполнять совместную работу в парах или группах, так как она предполагает умение договариваться, распределять обязанности, решать общие задачи. Легче детям даются индивидуальные задания или работа совместно со взрослым. Поэтому социально-коммуникативное развитие дошкольников – одно из сложных направлений в работе педагогов.
- Чтобы решить задачи социально-коммуникативного развития, которые перед нами ставит ФГОС, необходимо использовать активные и интерактивные методы работы с детьми. Один из них – метод интеллект-карт.

В чем заключается метод интеллект-карт

- Метод интеллект-карт разработал английский психолог Тони Бьюзен. В своих книгах «Супермышление», «Научите себя думать» он описал принципы, по которым составляется интеллект-карта. В отечественной педагогике этот метод стал известен во второй половине XX века.
- Метод интеллект-карт основывается на трех видах мышления: ассоциативном, иерархическом и визуальном.
Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление
Интеллект карта, или карты мышления (mind-maps) – это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы
- обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.
- Интеллектуальная карта – это графический способ представления информации.
 - В работе с дошкольниками метод интеллект карт предложен к.п.н. Акименко Валентиной Михайловной доцентом специальной кафедры педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института.



- Метод интеллект-карт основывается на трех видах мышления: ассоциативном, иерархическом и визуальном. Интеллект-карта – информация, которая представлена в графическом виде с помощью рисунков, разных цветов и пространственных связей. В центре карты – общая тема. От нее в разные стороны расходятся более мелкие темы или данные по мере уменьшения их общности. Ассоциации с общей темой интеллект-карты позволяют проследить ее взаимосвязи с более мелкими темами. Благодаря этому изложенную в карте информацию легче воспринимать, анализировать и запоминать.

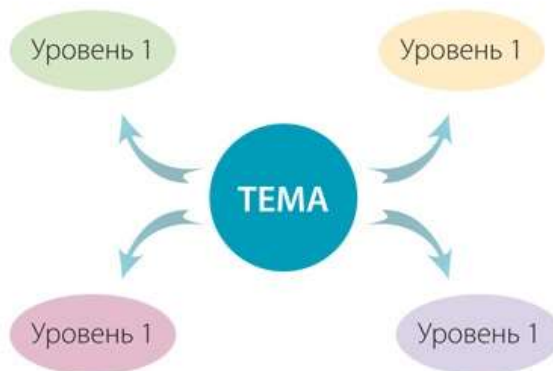


Какие преимущества имеет метод интеллект-карт

- **Наглядность.** Тема, которую вы транслируете детям с помощью интеллект-карты, отображается компактно и наглядно. Это важно, потому что в дошкольном возрасте основным является наглядно-образное мышление. То есть метод учитывает возрастные особенности детей.
- **Привлекательность.** У каждой интеллект-карты своя эстетика. Детям не только интересно, но приятно ее рассматривать.
- **Запоминаемость.** Интеллект-карта заставляет работать оба полушария мозга. Благодаря тому что она содержит разные образы, цвета, дети лучше запоминают информацию, которая изложена в карте.
- **Информативность.** Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации. Если не получается связать мелкие темы с общей темой, значит, между ними не хватает еще одного смыслового звена.
- **Креативность.** Интеллект-карта развивает креативное мышление. С ее помощью дети находят нестандартные пути решения разных задач.
- **Инновационность.** Интеллект-карта побуждает к новым идеям, способам действия.

Как научить детей составлять интеллект-карты

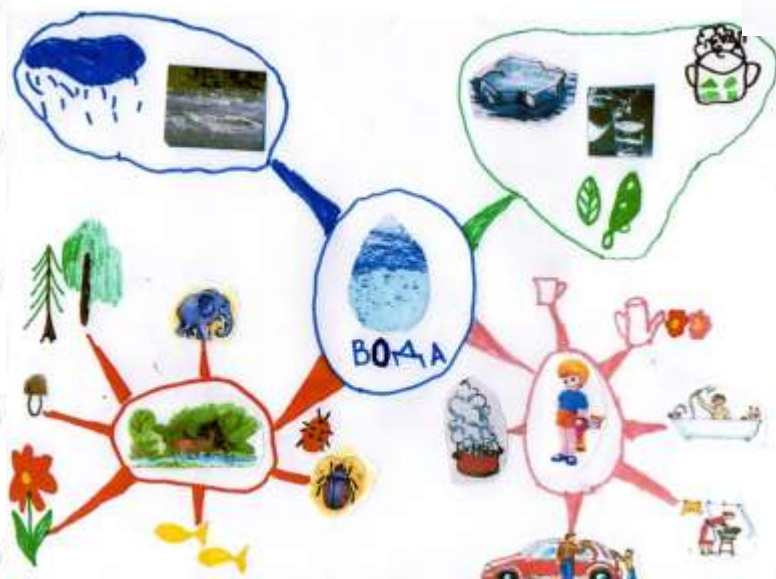
- Чтобы научить детей составлять интеллект-карту, педагогу нужно самому представлять ее структуру. На рисунке - пример одноуровневой интеллект-карты. В центре листа - центральный образ, который символизирует основную идею или тему. От центрального образа вы рисуете ветки первого уровня и фиксируете на них слова, идеи, которые ассоциируются с ключевыми понятиями и раскрывают центральную тему.



Чтобы раскрыть идеи первого уровня, вы рисуете ветки второго уровня.
Чтобы показать связь идей на ветках разных уровней, соединяете их стрелками. Пример многоуровневой интеллект-карты - на рисунке .



Чтобы интеллект-карта была красочной, используйте максимальное количество цветов. Для наглядности везде, где возможно, добавляйте рисунки, символы и другую графику, которые ассоциируются с ключевыми словами.



- Интеллект-карта может стать итогом цикла занятий или тематической недели. Например, в течение недели дети узнают новую информацию, рисуют, лепят, слушают произведения художественной литературы по конкретной теме. Такая разнообразная деятельность повышает их интерес к изучаемой теме, побуждает к мыслительной активности и формирует внутреннюю мотивацию узнать еще больше.

В конце тематической недели, когда у детей уже будут представления о предмете изучения, предложите им вместе составить интеллект-карту. Первую карту составляйте со всеми воспитанниками группы. Работу организуйте поэтапно.

1-й этап. Определите ключевое понятие по теме недели, по которой будете составлять карту. Например, «Зима» или «Дикие животные». Если дети не смогут самостоятельно назвать ключевое понятие, задайте им наводящие и уточняющие вопросы.

2-й этап. Предложите детям материалы для творчества: цветные карандаши, фломастеры, картинки по теме, клей, ножницы и другие необходимые предметы. Напомните правила безопасности перед началом работы.

3-й этап. В центре бумажного листа обозначьте тему с помощью рисунка или картинки. Затем организуйте с детьми диалог. Задавайте вопросы и зарисовывайте на карте информацию, которую они вспомнят по теме. Это своего рода мозговой штурм – подбор слов-ассоциаций по теме и соответствующих им признаков. В ходе обсуждения предлагайте детям по очереди дополнять интеллект-карту новым рисунком или картинкой.

- После того как ваши воспитанники научатся составлять интеллект-карту вместе с вами, учите их делать это в парах и мини-группах. При этом не делите детей по уровню сформированных у них навыков. Участвовать должны дети с разными навыками. Кроме того, так у каждой мини-группы получится своя, индивидуальная, карта.
- В ходе коллективной работы над интеллект-картой дети будут учиться слышать и слушать друг друга, договариваться, распределять обязанности. Например, кто-то из них хорошо рисует, знает буквы и может написать нужные слова на карте. Кто-то может взять на себя роль лидера и координировать работу остальных детей. Также совместная деятельность научит детей планировать свои действия, проявлять инициативу, самостоятельность и нести ответственность за конечный результат. Это и есть навыки и умения, которые характерны для полноценного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Как использовать интеллект-карты в работе с детьми

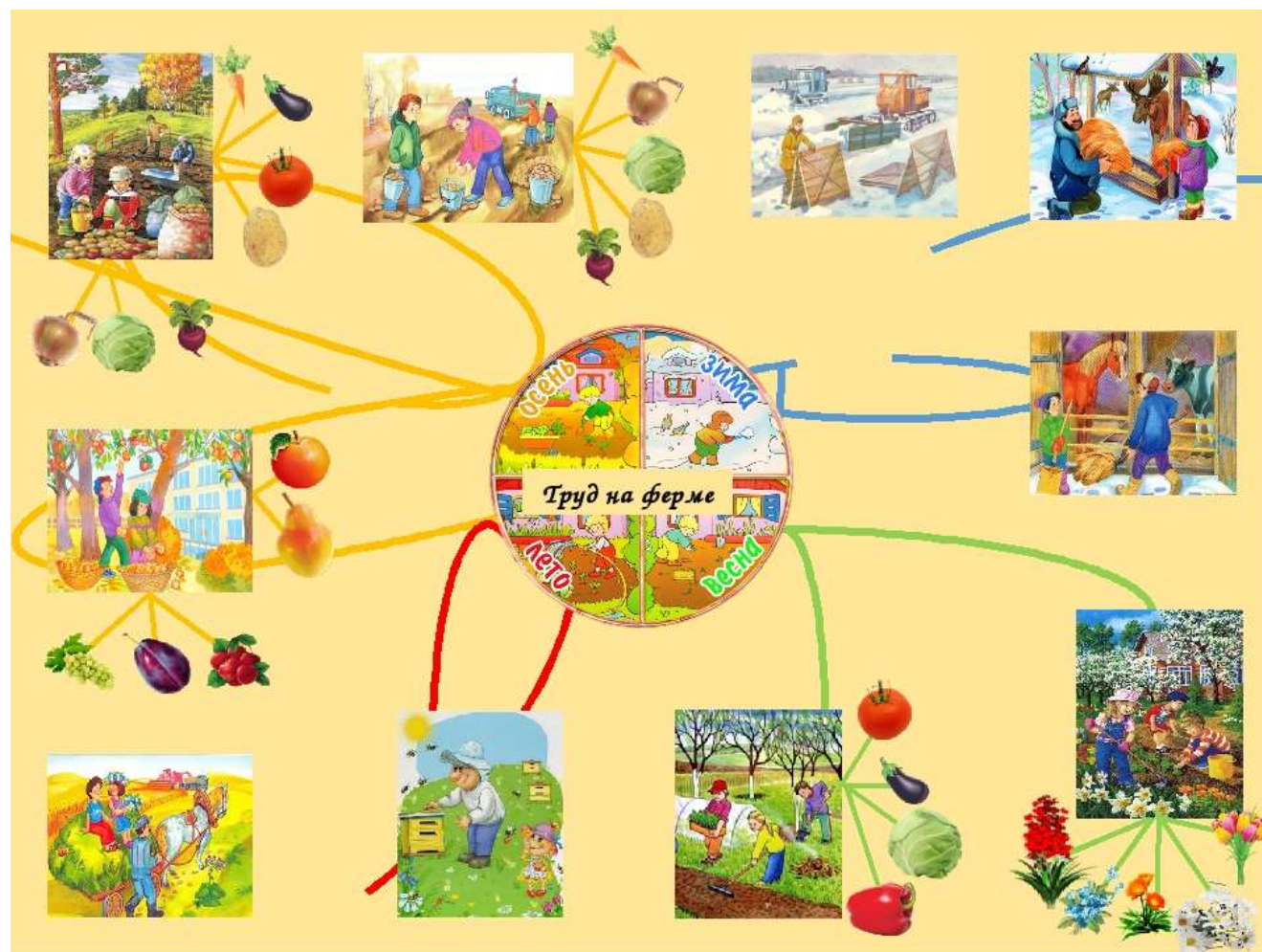
- Готовые интеллект-карты обязательно размещайте в приемной для родителей, чтобы они видели, чем дети занимаются в детском саду. Также вы можете использовать их как один из вариантов детско-родительских проектов. Предложите родителям составить интеллект-карту дома с ребенком по теме недели в детском саду или теме, которой интересуется дошкольник. Например, «Динозавры», «Космос». Затем по готовой карте в группе воспитанник расскажет другим детям, что он знает о доисторических пресмыкающихся или планетах.
- Интеллект-карт по одной теме может быть несколько. Например, одна карта - это продукт совместной деятельности родителей и детей, другая - воспитателей и детей, третья - специалистов и детей, четвертая - самих воспитанников, без участия взрослого. Затем вы можете проанализировать эти карты с детьми и соединить в одну - итоговую. Используйте интеллект-карты, чтобы интегрировать разные образовательные области. Когда дети продумывают структуру интеллект-карт, они вспоминают нужную информацию, устанавливают причинно-следственные связи, затем вымеряют расстояния на карте, подсчитывают необходимое количество стрелок - познавательное развитие. Чтобы оформить карту, дошкольники рисуют, заштриховывают, приклеивают картинки - художественно-эстетическое развитие.

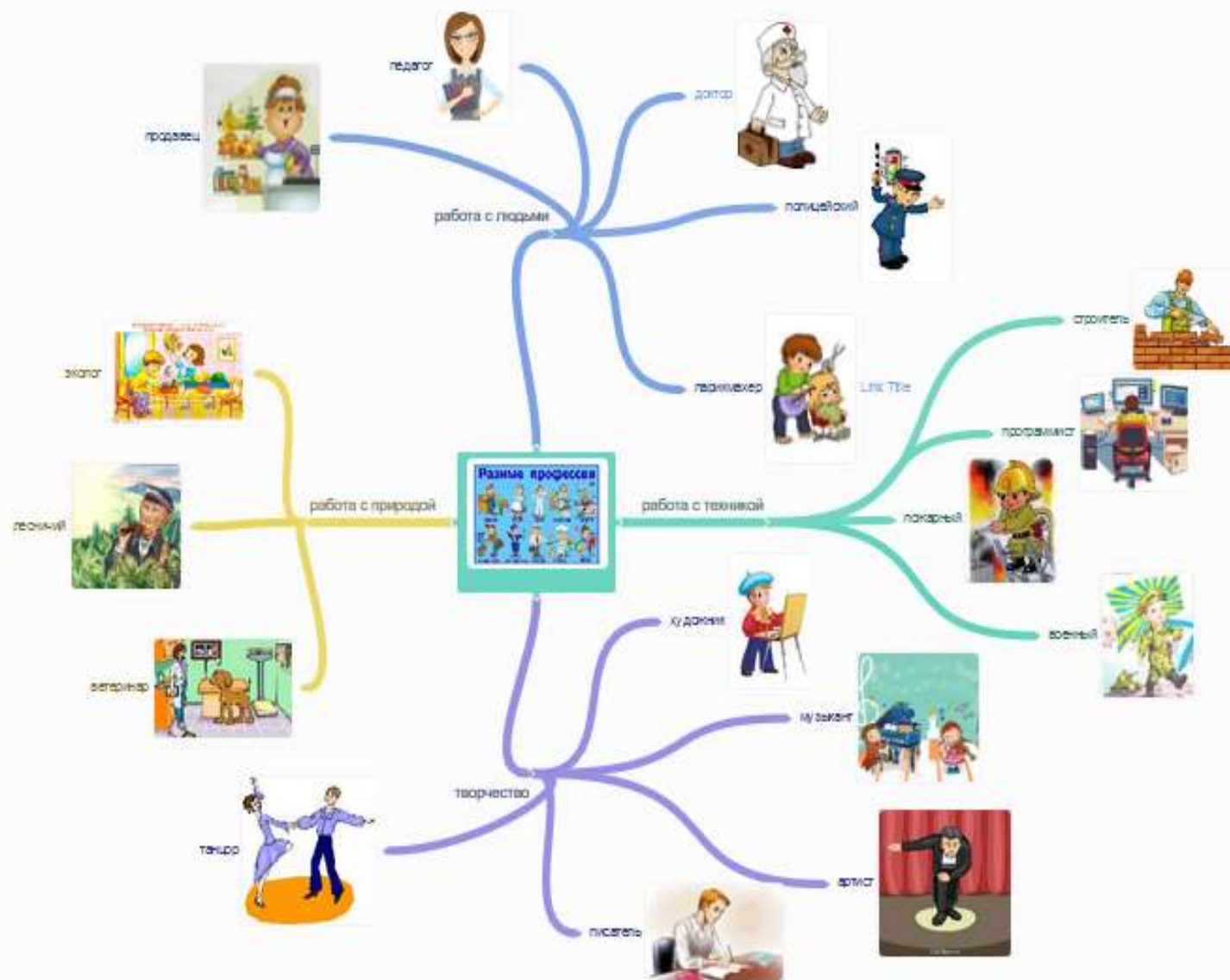
Цели создания интеллект-карт с дошкольниками

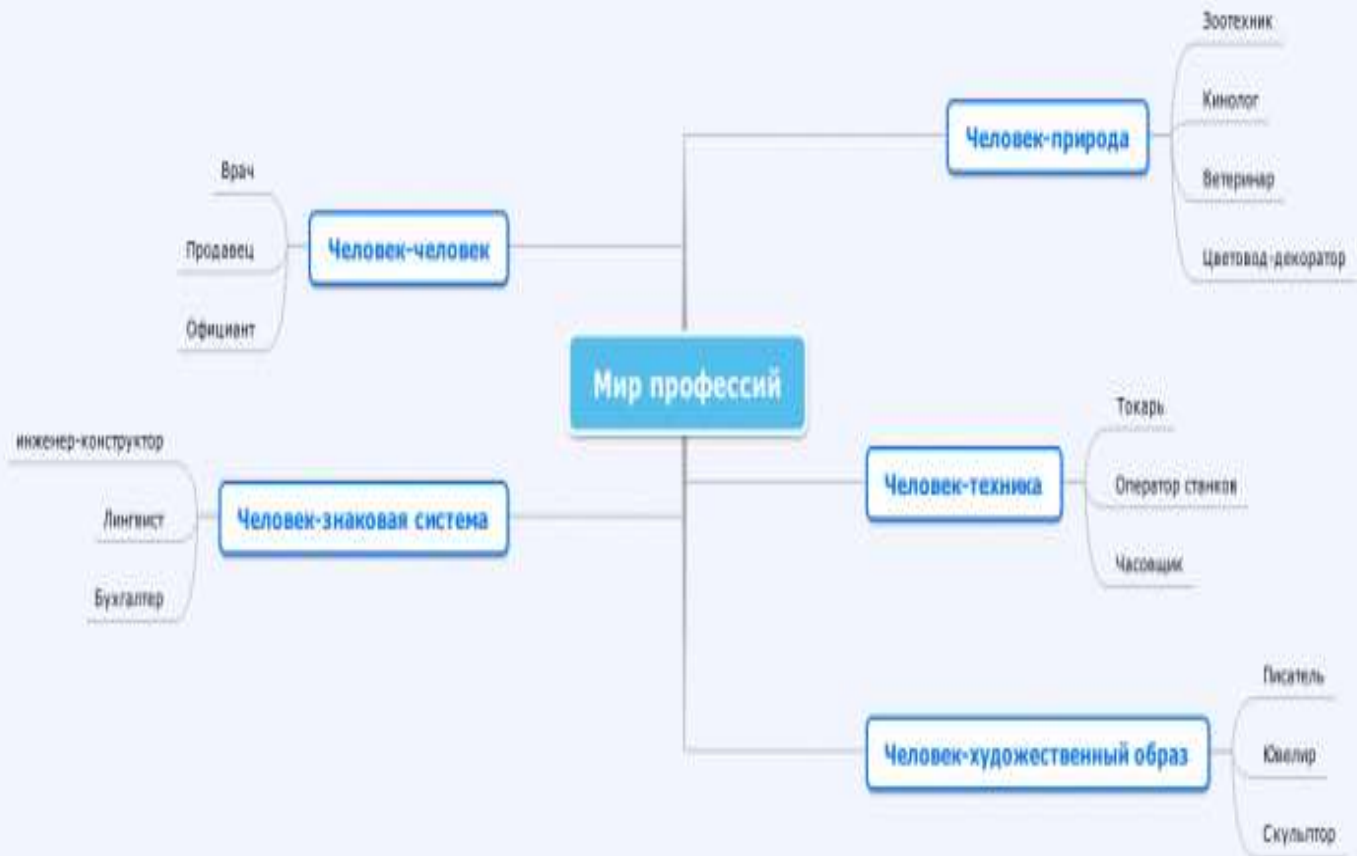
1 направление	2 направление	3 направление
Цель - сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте. □Задачи: • Создать карту в ходе обсуждения • Расширять словарный запас • Развивать процессы мышления	Цель - развитие связной речи детей □Задачи: • Формировать умение последовательно и самостоятельно излагать свои мысли	Цель - закрепление и обобщение материала □Задачи: • Создать карту как итог работы с детьми по теме • Развивать у детей умение выделять главную мысль • Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей

Образцы интеллект - карт по теме «Профессии»









Рекомендации по применению интеллект - карт

- беседуйте по карте;
- задавайте больше вопросов;
- обращайтесь внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- составляйте рассказы;
- добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей;
- Экспериментируйте

Презентация составлена по материалам журнала
«Справочник старшего воспитателя
дошкольного учреждения»