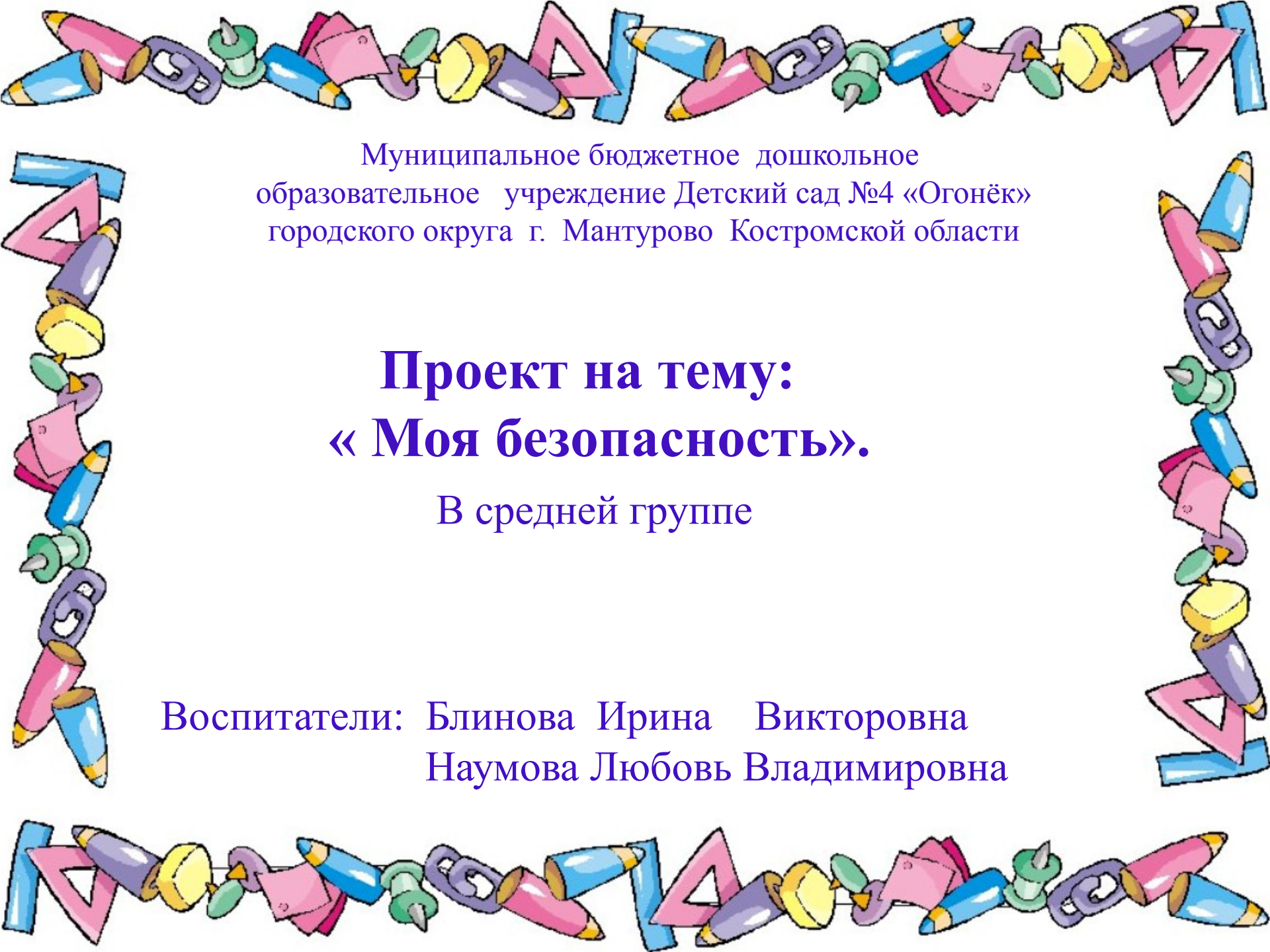


A decorative border surrounds the text, composed of various colorful geometric shapes (triangles, squares, circles) and stationery items (pencils, markers, paper clips, pushpins) arranged in a repeating pattern.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №4 «Огонёк»
городского округа г. Мантурово Костромской области

**Проект на тему:
«Моя безопасность».**

В средней группе

Воспитатели: Блинова Ирина Викторовна
Наумова Любовь Владимировна



Вид проекта: познавательно- игровой,
творческий.

По продолжительности: краткосрочный – 1
неделя (12.08. - 16.08)

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатели группы, родители.





Актуальность.

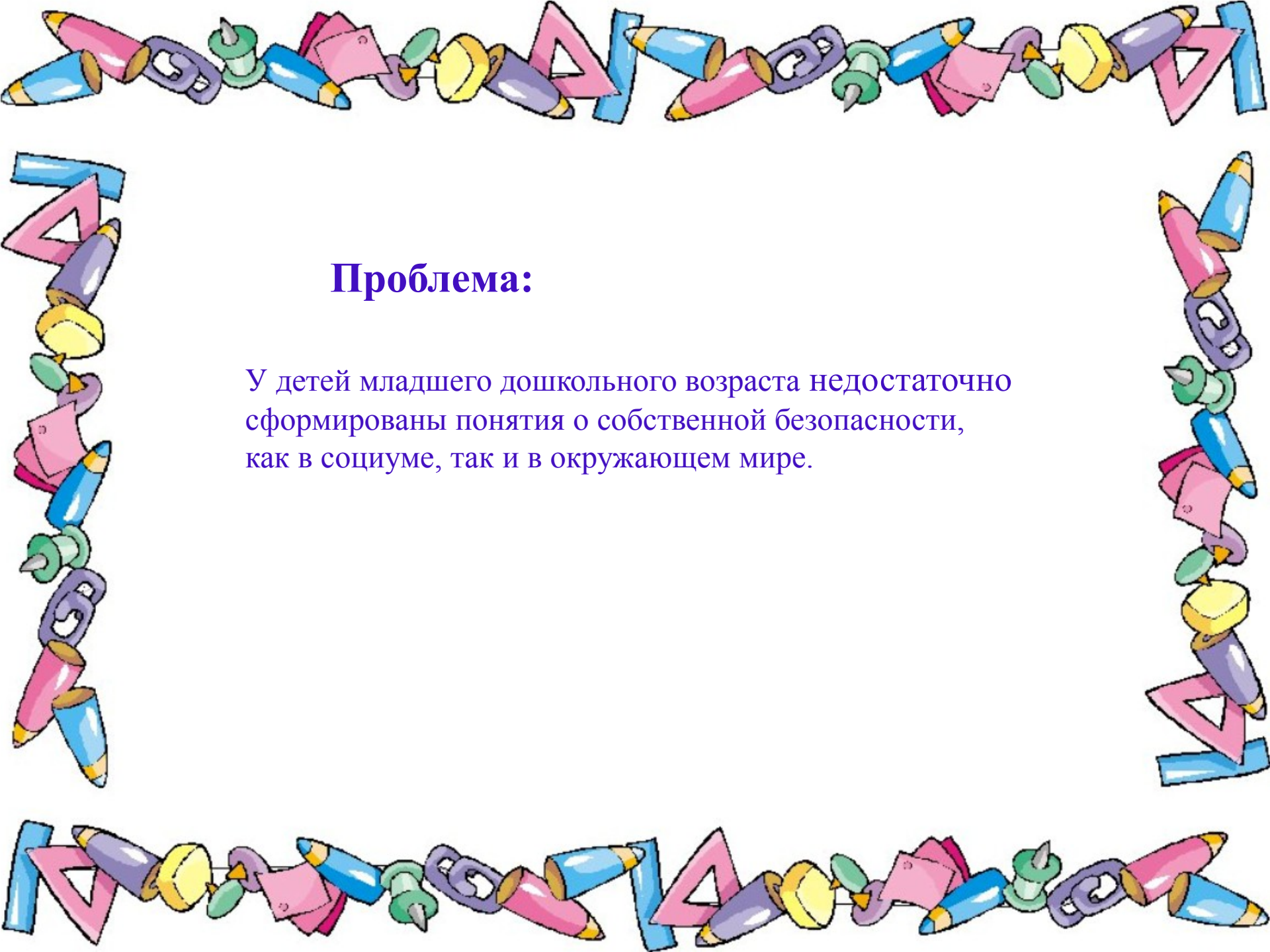


Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей нужно дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.





Проблема:

У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире.



Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения в детском саду и за его пределами. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Закреплять знания об источниках опасности в быту. Расширять и углублять знания по ПДД.

Формировать знания о правилах пожарной безопасности.

Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе (познакомить и обучить детей правилам поведения в лесу, формировать бережное отношение к живому).

Учить детей видеть опасные ситуации и предлагать правильное решение этих моментов.

Воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Познакомить детей с понятием «терроризм».



Формы и виды образовательной деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
Игровая	Сюжетные игры, пальчиковые игры, игры с речевым сопровождением, дидактические игры
Продуктивная	Стенгазета, раскрашивание рисунков.
Двигательная	Подвижные игры, игровые ситуации, досуг
Познавательная - исследовательская	Наблюдение. Решение проблемных ситуаций.
Коммуникация	Беседы. Игровые ситуации. Чтение художественной литературы. Рассматривание плакатов, картинок.
Трудовая	Поручения. Совместные действия.



Интеграция с другими образовательными областями:





Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный



Сбор и анализ литературы по данной теме;
Разработка плана реализации проекта;
Разработка дидактических игр, пособий;
Подборка иллюстративного материала;
Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме;
Подборка подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток и т.д.;
Подготовка материала для изобразительной деятельности;
Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
Подготовка к реализации проекта.

II этап. Основной.

Проведение с детьми бесед: «Правила безопасного поведения дома», «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; «Наши помощники - электроприборы», «Правила безопасного поведения на улице»,





«Спички детям не игрушки», «Почему возникает пожар», «Что делать, если вдруг пожар?», «О правилах первой помощи», «Опасности в повседневной жизни».

Рассматривание картинок, плакатов, иллюстраций.

Дидактические игры: «Найди все опасные предметы», «Опасно – безопасно», «Сломанный светофор», «Узнай и назови» (дорожные знаки), «Для чего нужен этот предмет». «Это я, это я, это все мои друзья», «Для чего это надо».

Игра – Лото «Юный пешеход». Игра : «Костёр». Игра «Так – не так».

Деловая игра «Если кому то плохо, я могу прийти на помощь».

Игры – тренинги: «Окажи помощь».

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Поезд», «Мы - пожарные», «Больница».

Подвижные игры: «Птицы и автомобиль», «Пожарные на учениях», «Смелые пожарные».

Чтение художественной литературы: сказок « Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси – лебеди», «Петушок и бобовое зёрнышко».

Михалков С. «Дядя Степа», Житков Е. « Светофор».





Маршак С. «Кошкин дом», Толстой Л. «Пожар».

Загадки. Пословицы.

Наблюдения

Проблемные ситуации: «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;

«Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;

Пальчиковая игра «Огонь».

Мастер – класс медицинской сестры «Окажи помощь».

Оформление стенгазеты «Осторожен будь с огнём».

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».

III этап. Заключительный

Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?».





Ожидаемый результат:

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
 2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
 3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
 4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
 5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности
- 



1-й день недели.

«Безопасность в быту».

Цель: формировать у детей представления об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими; формировать основные понятия об опасных для жизни ситуациях дома и особенностях поведения в них.

Беседы с детьми: «Правила безопасного поведения дома», «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; « Наши помощники - электроприборы».

Рассматривание плаката «Один дома».

Проблемные ситуации: «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;

Дидактические игры: «Найди все опасные предметы», «Опасно – безопасно».

Сюжетно – ролевая игра «Семья»

Ассорти из загадок (электробытовые приборы).

Чтение сказок: « Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси – лебеди».





Дидактическая игра
«Найди все опасные
предметы»,





Рассматривание плаката «Один дома».

Проблемная ситуация: «Какие опасности могут подстергать нас дома?».





MyShared

2-й день недели. «Безопасность на дорогах и улицах».

Цель: формировать навыки поведения детей на дороге и на улице.

Беседы с детьми: «Правила безопасного поведения на улице».

Работа с раскрасками: Раскрашивание различных ситуаций по ПДД.

Рассматривание плаката «Правила дорожного движения».

Игра – Лото «Юный пешеход».

Дидактические игры: «Сломанный светофор», «Узнай и назови» (дорожные знаки).

Наблюдение за разными видами транспорта.

Подвижная игра «Птицы и автомобиль».

Сюжетно – ролевая игра «Поезд».

Загадывание загадок.

Чтение Михалков С. «Дядя Степа», Житков Е. «Светофор».



Работа с раскрасками.



Рассматривание плаката:
«Правила дорожного
движения».



Игра – Лото «Юный пешеход».





3-й день недели «Пожарная безопасность».

Цель: формировать у детей осознанные и ответственные отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Беседы с детьми: «Спички детям не игрушки», «Почему возникает пожар», «Что делать, если вдруг пожар?»;

Работа с раскрасками: Раскрашивание различных картинок для стенгазеты.

Рассматривание плаката «О правилах пожарной безопасности».

Игра : «Костёр».

Дидактические игры: «Для чего нужен этот предмет». «Это я, это я, это все мои друзья»

Оформление стенгазеты «Осторожен будь с огнём».

Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Смелые пожарные».

Пальчиковая игра «Огонь».

Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные».

Загадывание загадок. Пословицы.

Чтение Маршак С. «Кошкин дом», Толстой Л. «Пожар».





Раскрашивание картинок для
стенгазеты.



Оформление стенгазеты «Осторожен будь с огнём».





4-й день недели

«Оказание первой медицинской помощи»

Цель: Расширять и уточнять представления детей о ранах, ушибах, ссадинах. Познакомить с правилами оказания первой помощи.

Беседы с детьми: «О правилах первой помощи», «Опасности в повседневной жизни»,

Рассматривание иллюстраций по теме: «Оказание первой медицинской помощи».

Мастер – класс медицинской сестры «Окажи помощь».

Дидактические игры: «Узнай и назови», «Для чего это надо».

Деловая игра «Если кому то плохо, я могу прийти на помощь».

Игры – тренинги: «Окажи помощь».

Сюжетно – ролевая игра: «Больница».

Чтение Сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».





Мастер — класс медицинской
сестры «Окажи помощь».





Игра – тренинг:
«Окажи помощь».





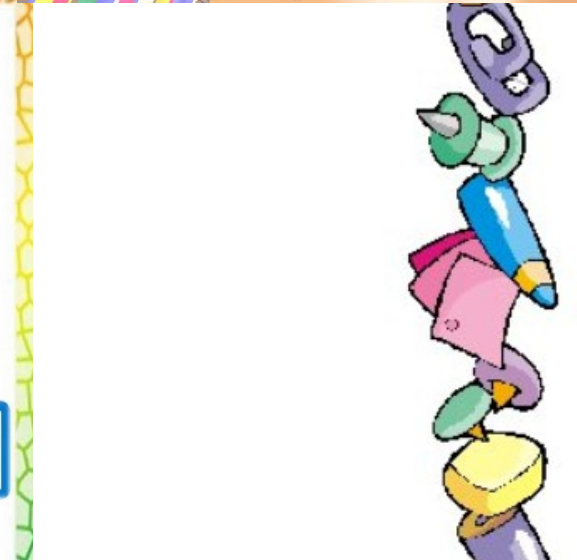
Игра – тренинг:
«Окажи помощь».





Рассматривание иллюстраций
по теме: «Оказание первой
медицинской помощи».





MyShared



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



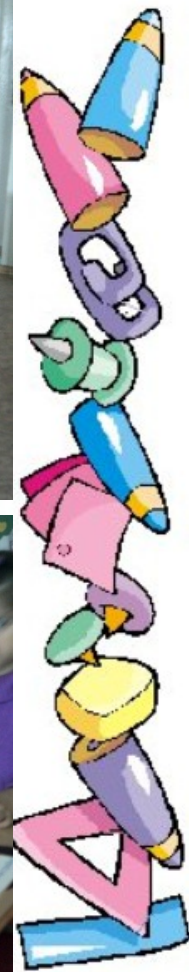
5-й день недели

Досуг: «Правила эти запомните дети»

Цель: Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе и в оказание первой медицинской помощи;
Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».
Игра «Так – не так».
Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?».

Интеллектуальная игра:
«Что? Где? Когда?».









Запомни эти номера!

01 - пожарная служба

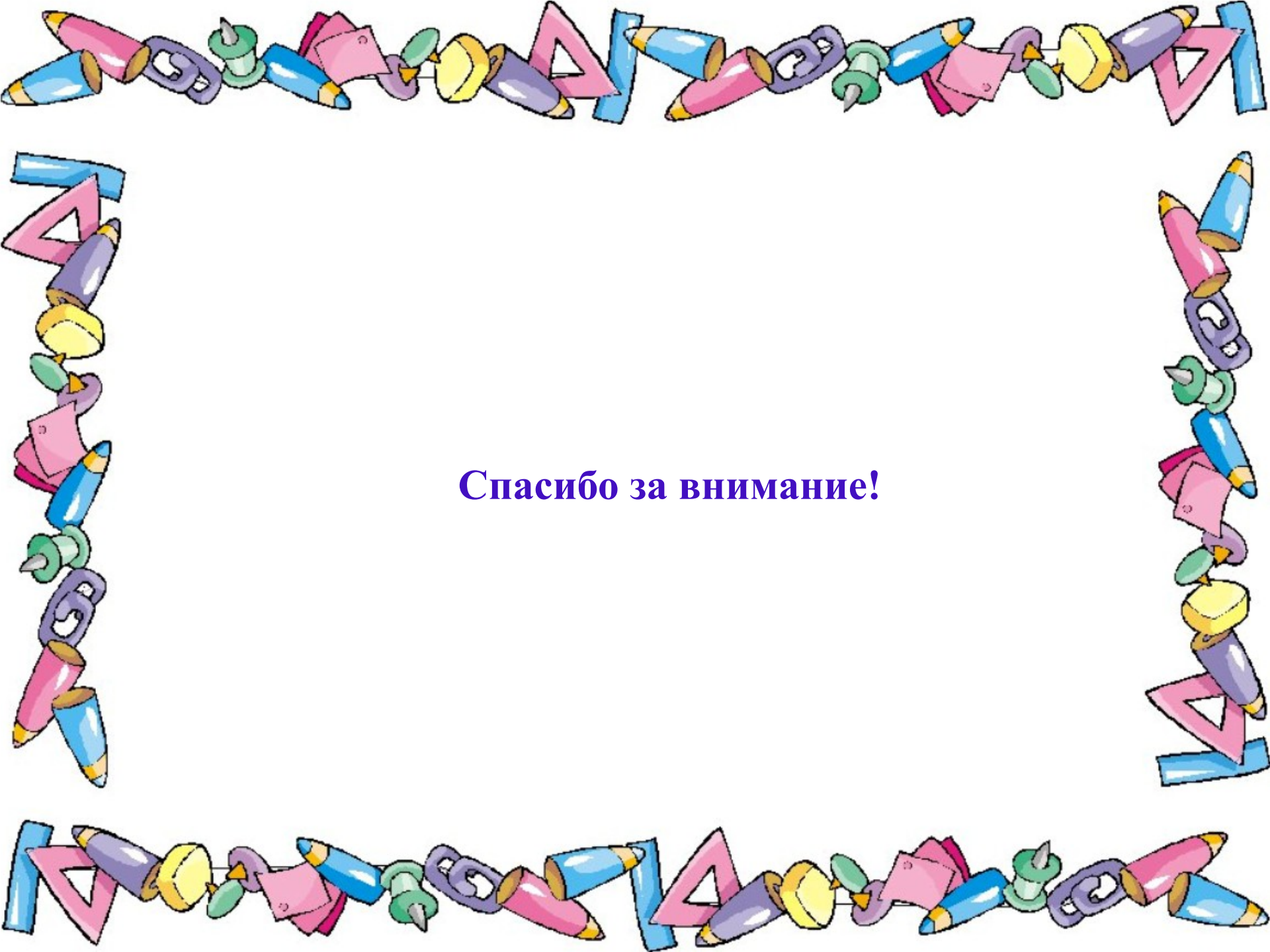
02 - милиция

03 - скорая
медицинская помощь

04 - служба газа

112 - единый телефон
службы спасения





Спасибо за внимание!