



Проект во второй младшей группе на тему:

«Детский сад наш так хорош,
лучше сада не найдешь»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
СМИРНОВА ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА





Актуальность: В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовно-нравственного здоровья человека. Для детей третьего-четвертого года жизни все, что они видят вокруг, представляет огромный интерес и важно поддерживать этот интерес у малышей. Освоившись в группе, ребенок пытается познавать такой большой еще для него мир детского сада. Так постепенно, узнавая все больше и больше о своем детском саде, ребенок учится любить его, уважать труд взрослых, работающих в нем, оказывать им посильную помощь. Кроме того, ознакомление младших дошкольников с детским садом способствует более легкой адаптации.

Цель: создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста положительного отношения и чувства сопричастности к детскому саду и его окружению.

Задачи:

- ✓ расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении;
- ✓ способствовать развитию познавательного интереса детей, накоплению ярких впечатлений о детском саде;
- ✓ поддерживать проявление самостоятельности и любознательности в познании окружающего мира;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду;
- ✓ способствовать сближению детей, проявлению интереса к сверстникам;
- ✓ укреплять доверие к воспитателю и уверенность ребенка в себе;





Тип проекта: познавательно-исследовательский;

Участники проекта: воспитатели группы, сотрудники детского сада, воспитанники второй младшей группы (3-4 года) и их родители;

По длительности: краткосрочный (с 15.07.2019 – 19.07.2019г.)

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты: дети узнают больше о детском саду его традициях, о сотрудниках детского сада и их труде. Узнавая все больше о детском саду, дети учатся любить его, уважать труд взрослых, работающих в нем, оказывать им посильную помощь. Повышается познавательный интерес к жизни детского сада, к окружающему миру, развивается интерес к общению со сверстниками.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, разработка конспектов организованной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями работников детского сада, прогнозирование результата. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

Практический этап: Включал экскурсии по детскому саду, по территории детского сада, в другие группы детского сада, чтение художественной литературы, игры – инсценировки, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, продуктивную деятельность, рассматривание иллюстраций.

Планирование видов деятельности с детьми по теме «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь»

День недели	Тема	Образовательные области	Виды деятельности
Понедельник	«Встреча друзей»	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч «Подари улыбку другу». <p>Цель: продолжать учить вежливо и с добротой относиться к своим друзьям.</p>
		Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игровая словесная ситуация «Назови ласково по имени своего друга». <p>Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом.</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение: «Песенка друзей» С. Михалков <p>Цель: продолжать учить внимательно, слушать воспитателя, отвечать на вопросы, говорить полными предложениями.</p>
		Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Карусель». <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Принесли мы вам подарки» <p>Цель: развивать у детей умение выполнять подражательные движения – как двигаются игрушки волчок, кукла, самолет, конь; развивать выразительность движений.</p>



Вторник	«ПДД - безопасность»	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">Игра – инсценировка «По дороге в детский сад» Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дорогах, во дворе, транспорте. Знать правила пешехода.
		Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт».Наблюдение на прогулке: «Проезжающий транспорт». Цель: отметить большое разнообразие машин, их назначение.
		Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.



Среда	«Игрушки в нашей группе»	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки, подобрать атрибуты к игре
		Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">Экскурсия по группе " Игрушки, которые живут в нашей группе". Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам. <ul style="list-style-type: none">Конструирование «Комната для кукол». Цель: Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки) Формировать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик)
		Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">Чтение А. Барто «Игрушки» Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.
		Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">Подвижная игра «Принесли мы вам подарки» Цель: развивать у детей умение выполнять подражательные движения – как двигаются игрушки волчок, кукла, самолет, конь; развивать выразительность движений.

Четверг	«День творчества»	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Украшение для группы» - «Волшебные бабочки» • Коллективная работа «В нашем саду выросли цветы»
Пятница	Итоговое мероприятие	Интеграция пяти образовательных областей	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Расскажем Петрушке, кто работает у нас в детском саду»

Заключительный этап. Итоговым мероприятием за неделю для детей стала игра – Квест «Расскажем Петрушке, кто работает у нас в детском саду»

Результат проекта оформлен в виде электронной презентации «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!».

Достигнутые результаты: Дети продолжили знакомство с сотрудниками детского сада и их трудом, дети стали больше общаться друг с другом, повысился познавательный интерес, стали больше задавать вопросов и более уверенно отвечать на вопросы воспитателя и сотрудников детского сада. У детей повысился интерес к детскому саду, дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками и взрослыми.

Выявление знаний детей по теме «Кто работает у нас в детском саду?»

Вопросы для детей:

Назови профессию? (по картинке)

Какую работу выполняет?

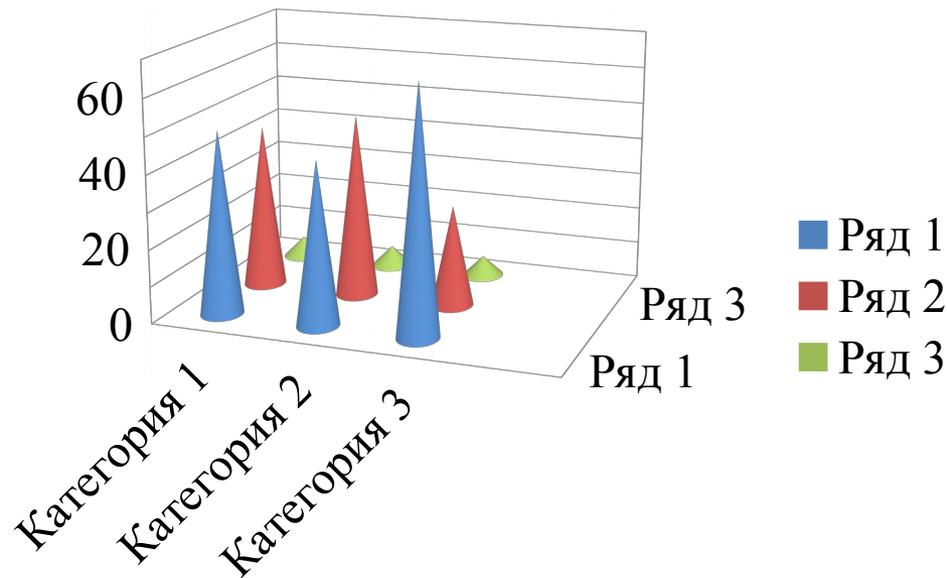
Предметы – помощники?

Начальные знания детей:

1 – из 18 детей: 50% - 9 - сформированы знания; 44,5% - 8 – в стадии формирования; 5,5 % - 1- не сформирован

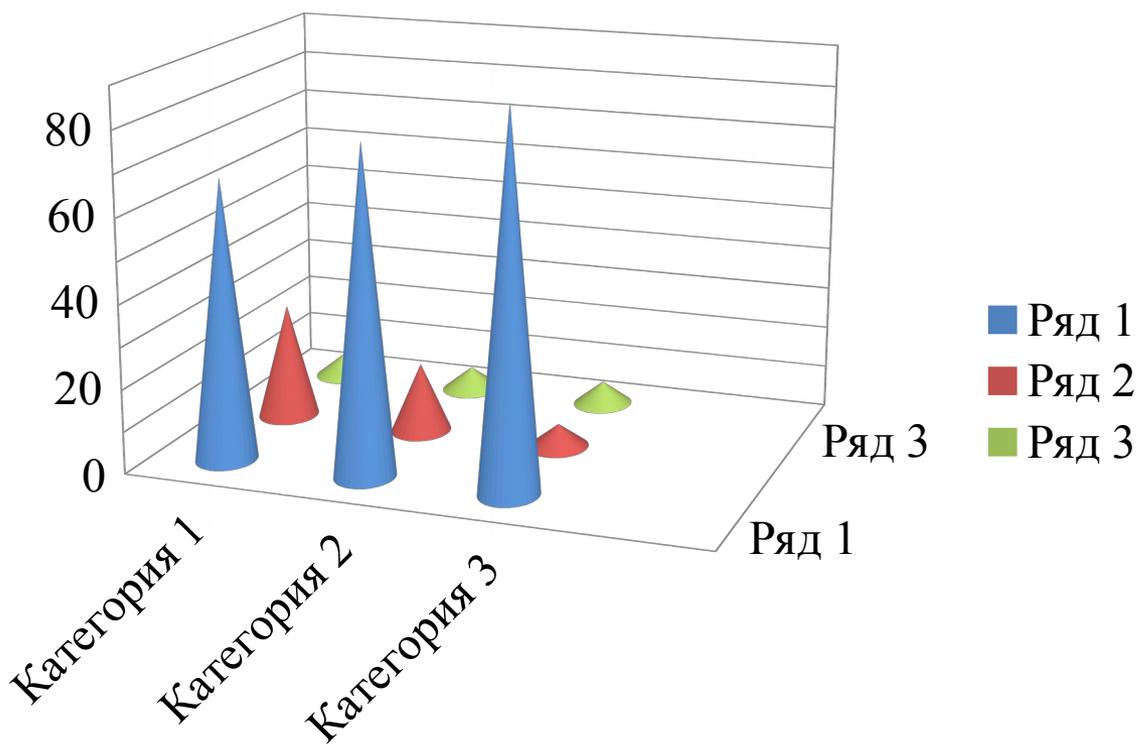
2 – из 18 детей: 44,5% - 8 – сформированы знания; 50% - 9 – в стадии формирования; 5,5% - 1- не сформирован

3 – из 18 детей: 67% - 12 – сформированы знания; 27,5%- 5 - в стадии формирования; 5,5% - 1- не сформирован



Знания детей после завершения проекта:

- 1 – из 18 детей: 67% - 12 - сформированы знания; 27,5 - 5 – в стадии формирования; 5,5% - 1- не сформирован
2 – из 18 детей: 78% - 14 – сформированы знания; 16,5% - 3 – в стадии формирования; 5,5% - 1- не сформирован
3 – из 18 детей: 89% - 16 – сформированы знания; 5,5% - 1 - в стадии формирования; 5,% - 1- не сформирован



Тема недели с 15-19 июля «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»

Понедельник «Встреча друзей» - игра «Принесли мы вам подарки»



Вторник «ПДД - безопасность» - совместная деятельность с детьми «По дороге в детский сад»
Музыкальное занятие «»



Среда - «Игрушки в нашей группе» - конструирование «Детский сад для кукол», сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»



Четверг «День творчества» - украшение для
группы «Волшебные бабочки»



Пятница - Квест «Расскажем Петрушке кто работает у нас в детском саду»

